



**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**  
**(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)**  
**ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี**

**เอกสารลำดับที่ 1/2567**  
**กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี**  
**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**



## คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของ ภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคํานึง ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน ระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของ ผู้บริหารและหน่วยงานภายในใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

มกราคม 2567

## บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลัง งบประมาณ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามหนังสือ ต่วนมาก ที่ ศธ 0208/19657 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ให้หน่วยงานได้แปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและให้บุคลากรในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรคุณธรรม บูรณาการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

## พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยบนพื้นฐานของความเป็นไทยและสอดคล้องกับโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. องค์กรคุณธรรมต้นแบบ
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทพื้นที่และการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นเท่าทันโลกยุคใหม่
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
6. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
7. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. หน่วยงาน มีระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

## กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์

- 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- 1.2 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- 1.3 ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้ ทักษะอาชีพในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 1.4 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
- 1.5 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อยกระดับคุณภาพและ โอกาสทางการศึกษา
- 1.6 ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ

#### กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาทักษะสมรรถนะตรงกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)
- 2.2 ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาของหน่วยงาน ทางการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)
- 3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ (Coding)
- 3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันโลก ยุคใหม่
- 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลที่หลากหลายตาม ความสนใจ
- 3.5 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ
- 3.6 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้อง ในโลกยุคใหม่
- 3.7 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

##### **กลยุทธ์**

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย

4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลแบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

##### **กลยุทธ์**

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

5.2 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

##### **กลยุทธ์**

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/ ให้บริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัดเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลของภาคและข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย

6.4 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.5 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคล เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินงาน	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
<b>ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ</b>	10
<b>ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565     ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณ     ที่ได้รับจัดสรร)</b>	47
3.1 วิสัยทัศน์	47
3.2 ค่านิยมองค์กร	47
3.3 พันธกิจ	47
3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ และโครงการที่เกี่ยวข้อง	48
<b>ส่วนที่ 4 งบประมาณ/แผนงาน/โครงการ</b>	53
4.1 งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	53
4.2 รายละเอียดโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)	56
1 โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567	56
2 โครงการประชุมเครือข่าย พัฒนาการศึกษาเอกชน	61
3 โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	64
4 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	68
5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนอื่น ๆ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	74
6 โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	79
7 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานอาชีพเป็นฐานในจังหวัด สุราษฎร์ธานี	86
8 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	93
9 โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	98
	ฉ

10	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	102
11	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	110
12	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	116
13	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	121
14	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตาม พรบ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	126
15	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	134
16	โครงการสร้างการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ น่านน้ำของกระทรวงศึกษาธิการ	140
17	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัด สุราษฎร์ธานี	145
18	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	150
19	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	157
20	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและ ประพฤตินิสัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	163
<b>ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>		<b>168</b>
(งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี		
5.1	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	168
5.2	การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	168
<b>ภาคผนวก</b>		<b>170</b>
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี		
<b>คณะผู้จัดทำ</b>		



# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์ อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐ ปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผน ระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้น

### 1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงาน ภายในใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.3 วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. กำหนดกรอบ คำาโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 – 2570 นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

8. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสาร และเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสื่อสังคมออนไลน์อื่น ๆ

### 1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566

สังกัด	ปีการศึกษา 2566			
	จำนวน			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน
ภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	928	237,917	13,822	9,459
<b>1. กระทรวงศึกษาธิการ</b>	<b>613</b>	<b>191,386</b>	<b>11,128</b>	<b>8,096</b>
1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	105	52,784	1,900	1,612
1.1.1 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	86	41,107	1,742	1,453
- โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสุราษฎร์ธานี	86	41,107	1,742	1,453
1.1.2 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุราษฎร์ธานี	19	11,677	158	159
1) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19	11,683	158	159
2) ปวช.	0	0	0	0
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	496	125,696	8,892	5,946
1.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	117	25,857	1,618	1,313
1.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	179	30,027	2,196	1,764
1.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3	152	25,957	2,689	1,542
1.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	44	42,666	2,263	1,256
1.2.5 โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3	1,034	118	65
1) ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	356	13	20
2) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี	1	606	77	24
3) โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	72	28	21
1.2.8 สถานศึกษาในสถานประกอบการ - ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ สุราษฎร์ธานี	1	155	8	6
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12	12,906	336	538
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล	8	11,210	248	437
1.3.1 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	1	4252	62	141
1.3.2 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์	1	526	23	27
1.3.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	1	3099	70	121
1.3.4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	1	364	19	17
1.3.5 วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี	1	302	8	10
1.3.6 วิทยาลัยการอาชีพพะเยา	1	1063	36	55
1.3.7 วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	1	1347	16	49
1.3.8 วิทยาลัยการอาชีพเกาะสมุย	1	257	14	17
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาของเอกชน	4	1,696	88	101

สังกัด	ปีการศึกษา 2566			
	จำนวน			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน
1.3.9 วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวิชัยสุวรรณภูมิ	1	391	22	30
1.3.10 วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโกสุราษฎร์	1	354	26	24
1.3.11 วิทยาลัยเทคโนโลยีสุราษฎร์พาณิชย์การ	1	735	27	19
1.3.12 วิทยาลัยอาชีวศึกษากาวนาโพธิคุณ	1	216	13	28
<b>2. ส่วนราชการอื่น</b>	<b>315</b>	<b>46,531</b>	<b>2,694</b>	<b>1,363</b>
<b>2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</b>	<b>3</b>	<b>17,593</b>	<b>764</b>	<b>713</b>
2.1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	1	14,446	548	599
2.1.2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1	2,297	175	53
2.1.3 มหาวิทยาลัยตาปี	1	850	41	61
<b>2.2 กระทรวงมหาดไทย : โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</b>	<b>303</b>	<b>27,783</b>	<b>1,785</b>	<b>585</b>
2.2.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	261	11,589	917	300
2.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39	15,778	830	261
2.2.3 ปวช.	2	416	38	24
<b>2.3 สำนักงานรัฐมนตรี - โรงเรียนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี</b>	<b>4</b>	<b>112</b>	<b>38</b>	<b>24</b>
2.3.1 โรงเรียนแสงธรรมพิทยาคม	1	11	11	8
2.3.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญวัดโกลกศีลาราม	1	13	6	5
2.3.3 โรงเรียนวัดพระบรมธาตุไชยารัตนา	1	15	5	5
2.3.4 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษาปัญญาที่บิณฑุสรณ์	1	73	16	6
<b>2.4 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ - โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสุราษฎร์ธานี</b>	<b>4</b>	<b>594</b>	<b>53</b>	<b>33</b>
2.4.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1	1	152	13	9
2.4.2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านยางโพรง	1	203	15	9
2.4.3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอบเตย	1	105	13	6
2.4.4 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองวาย	1	134	12	9
<b>2.5 กระทรวงสาธารณสุข สถาบันพระบรมราชชนก - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดสุราษฎร์ธานี</b>	<b>1</b>	<b>449</b>	<b>54</b>	<b>8</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด  
ปีการศึกษา 2566

สังกัด	ระดับการศึกษา						
	ก่อน ประถม	ประถม	ม. ต้น	ม. ปลาย	ปวช	ปวส	อุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	418	446	150	46	1	-	-
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	73	33	24	16	-	-	-
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุราษฎร์ธานี	-	19	19	19	-	-	-
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	292	23	10	5	2	-	-
สำนักงานพระพุทธศาสนา	-	-	4	4	-	-	-
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	4	4	-	-	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	12	12	1
กระทรวงสาธารณสุข สถาบันพระบรมราชชนก	-	-	-	-	-	-	1
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	3
<b>รวม</b>	<b>787</b>	<b>525</b>	<b>207</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด ปีการศึกษา 2566

สังกัด	ระดับการศึกษา						
	ก่อน ประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช	ปวส	อุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	15,839	57,552	32,820	19,330	155	-	-
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	10,967	22,040	4,760	3,340	-	-	-
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด สุราษฎร์ธานี	-	585	4,941	6,151	-	-	-
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	15,118	7,574	3,524	1,151	416	-	-
สำนักงานพระพุทธศาสนา	-	-	78	34	-	-	-
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	163	431	-	-	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	8,592	4,048	266
กระทรวงสาธารณสุข สถาบันพระ บรมราชชนก	-	-	-	-	-	-	449
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	17,593
<b>รวม</b>	<b>42,087</b>	<b>88,182</b>	<b>46,123</b>	<b>30,006</b>	<b>9,163</b>	<b>4,048</b>	<b>18,308</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 4 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ปีการศึกษา 2562 - 2565

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)		สัดส่วน	ที่มา
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา		
2562	10,856	25,336	30 : 70	ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562
2563	10,122	24,518	29 : 71	ข้อมูล EDU statistics ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2563
2564	9,762	27,104	26 : 74	ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564
2565	8,936	26,843	25 : 75	ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565
2566	9,055	29,141	25 : 75	ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ  
ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2563	56.20	+7.13	59.46	+7.69
	2564	50.38	-5.82	53.71	-5.75
	2565	53.89	+3.51	57.27	+3.56
อังกฤษ	2563	43.55	+9.13	44.91	+10.43
	2564	39.22	-4.33	41.26	-3.65
	2565	37.62	-1.60	38.74	-2.52
คณิตศาสตร์	2563	29.99	-2.91	31.52	-3.09
	2564	36.83	+6.84	38.71	+7.19
	2565	28.06	-8.77	30.21	-8.50
วิทยาศาสตร์	2563	38.78	+3.23	40.60	-0.62
	2564	34.31	-4.47	35.61	-4.99
	2565	39.34	+5.03	41.54	+5.93

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ  
ปีการศึกษา 2563 – 2565 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2563	54.29	5.22	55.11	3.34
	2564	51.19	-3.10	53.11	-2.00
	2565	52.95	+1.76	54.54	+1.43
อังกฤษ	2563	34.38	0.04	34.24	-0.24
	2564	31.11	-3.27	30.79	-3.45
	2565	24.39	-6.72	24.05	-6.74
คณิตศาสตร์	2563	25.46	-1.27	25.14	-1.40
	2564	24.47	-0.99	23.84	-1.30
	2565	32.05	+7.58	31.79	+7.95
วิทยาศาสตร์	2563	29.89	-0.18	29.77	-0.20
	2564	31.45	+1.56	31.62	+1.85
	2565	32.32	+0.87	33.90	+2.28

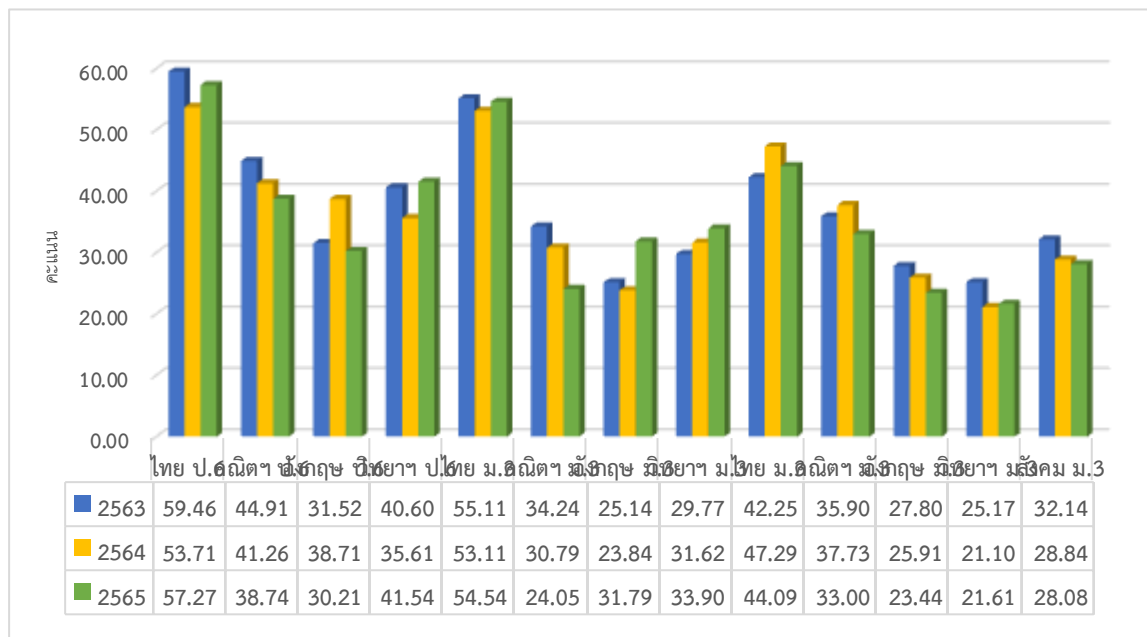
ที่มา ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ  
ปีการศึกษา 2563 – 2565 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2563	44.36	2.15	42.25	0.04
	2564	46.40	+2.04	47.29	+5.04
	2565	46.80	+0.40	44.09	-3.20
สังคม	2563	35.93	0.23	35.90	0.10
	2564	36.87	+0.94	37.73	+1.83
	2565	33.65	-3.22	33.00	-4.73
อังกฤษ	2563	29.94	0.74	27.80	0.57
	2564	25.56	-4.38	25.91	-1.89
	2565	23.36	-2.20	23.44	-2.47
คณิตศาสตร์	2563	26.04	0.63	25.17	1.46
	2564	21.28	-4.76	21.10	-4.07
	2565	22.28	+1.00	21.61	+0.51
วิทยาศาสตร์	2563	32.68	3.48	32.14	5.46
	2564	28.65	-4.03	28.84	-3.30
	2565	28.95	+0.30	28.08	-0.76

ที่มา ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 – 2565  
จำแนกตามรายวิชา แยกระดับการศึกษา



ตารางที่ 8 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2565 (ระดับสังกัดภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี)

รายวิชา	ระดับสังกัดภายในจังหวัด								
	ประเทศ	ภาค 5	จังหวัด	สพป.	สช	อปท	โฮมสคูล	กศ.พิเศษ	ตชด.
ภาษาไทย	53.89	56.49	57.27	55.62	61.50	53.72	-	39.57	50.50
ภาษาอังกฤษ	37.62	37.98	38.74	33.54	49.37	34.99	-	29.81	30.23
คณิตศาสตร์	28.06	29.73	30.21	27.38	36.88	25.32	-	15.60	23.56
วิทยาศาสตร์	39.34	41.40	41.54	39.15	46.90	38.64	-	30.45	31.98

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566



ตารางที่ 9 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2565 (ระดับสังกัดภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี)

รายวิชา	ระดับสังกัดภายในจังหวัด								
	ประเทศ	ภาค 5	จังหวัด	สพม.	สพป.	เอกชน	กศ.พิเศษ	ท้องถิ่น	พระพุทธศาสนา
ภาษาไทย	52.95	55.26	54.54	54.61	52.32	60.40	42.48	52.07	39.84
คณิตศาสตร์	24.39	25.23	24.05	24.95	21.10	25.14	19.32	22.07	21.38
ภาษาอังกฤษ	32.05	32.23	31.79	32.67	26.74	37.43	25.67	28.66	23.44
วิทยาศาสตร์	32.32	34.26	33.90	34.65	31.56	35.09	29.21	31.84	27.80

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศและมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติครั้งที่ 2/25650 1 เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ 2 ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดังนี้

#### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับ 1)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

###### (1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

## (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

### 2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม

ร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมรวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผน ทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึง การพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุน เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

## 2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาท จาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ และนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนและมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับ ระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึง การพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงาน จากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึงและใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยก ออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจน มีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการ

2.3.4) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.5) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้น การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขา สู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

**2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** อาทิ ภาษา ตรรกะและ คณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและ รักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบ สนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และ เห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและ วรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

**2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์** มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอก ห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรม ที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่ แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

## **2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)**

### **(1) เป้าหมาย**

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

## (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

### 2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่มรวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

### 3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

#### (1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อยและตรวจสอบได้

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับมีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ

และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการ สนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และ ภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการสนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดิน ต้องสอดคล้องกับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตาม ภารกิจ และแผนระดับพื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มี ความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิด สมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและ การปรับปรุงระบบภาษี

**2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ** พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการโดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นจะต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่าและสามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันท่วงทีเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูงสามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่าเทียบได้กับมาตรฐานสากลสามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต**

2.1.1 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนด นโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงาน ที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการ บริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามา ประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่า และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการ จัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

**2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก** มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติโดย ภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถ สนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานใน ภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการ เปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การ ปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการ ทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับ การเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการ วางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการ ที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน และสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงาน ร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีด สมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดัน ภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

**2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วน ร่วมต่อต้านการทุจริต** ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวม ของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัวและละอายต่อการ ทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต



และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วน อื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐ ตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลีกเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สิน และหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

#### 4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

##### (1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

##### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคี โปร่งดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝัง และสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอน ซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครอง พระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและ ของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุง ระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพสามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไก แก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสม กับสังคมไทย

**2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง** เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือวางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไข

ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดถึงการติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจัง และถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐ ในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มประชาชน โดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐ ให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

**2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ** เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึง องค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการ และความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนา ความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่าง มิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาชาติตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

## 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) **โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมืองรวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาคเพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้านและกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรมและบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าของภาพจิตเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

## 6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

### (1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) **ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ** มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการพัฒนาที่มีคุณภาพในอนาคตรวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.1.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

## 2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 10 ประเด็น ดังนี้

### (1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

#### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

#### (1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

##### • เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### 1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

##### • เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

### (2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

#### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

##### • เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## (2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

### 2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

#### • เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

### 2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

#### • เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

## (3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### • เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

### (3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

#### • เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

## (4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

### (4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### • คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

### (4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

#### • เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

## (5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

### (5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### • เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

• เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

• เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงาน ภาครัฐ

• เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

• เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม

จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

• เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

• เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

• เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

• เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลัก

ของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มี

ผลกระทบต่อความมั่นคง

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคง ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

(8) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

- เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(9) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์

เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิตที่ดี

(10) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566 - 2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้า พลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็ม ศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลก ยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้าง



ความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒหน้าที่เอื้อ ให้เกิดการดำเนินงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและ หลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนด หมายเหตุการพัฒนา จำนวน 13 หมายเหตุ ซึ่งเป็นการ บ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนา จะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ“มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มี ลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉม ประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับหมายเหตุการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับ เป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมายเหตุ ดังนี้

**หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม ดิจิทัลของอาเซียน กลยุทธ์ที่ 1** การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัลกลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการในประเทศไทยให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล รวมถึงการนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มผลผลิตและ ความสามารถในการทำกำไรให้แก่ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น และกลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการดำรงชีพ **เป้าหมาย :** เศรษฐกิจดิจิทัลภายในประเทศมีการ ขยายตัวเพิ่มขึ้น

**หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน**  
**เป้าหมาย :** 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัว เพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้าง ความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้าง เสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือ ภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการ พัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

**หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองการ สร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** ส่งเสริมโอกาสทางการ ศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อน สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม 2) คนไทย ทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการ ดำรงชีวิต

**หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาค ส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์**  
**การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อย ที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1**  
**การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ ย่อยที่ 1.1** ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

### 2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่ออ้าวงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบมีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี**เป้าหมาย**  
**ในภาพรวม :** ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ**  
**กลยุทธ์หลักที่ 1** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจโครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษา เป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปัน และการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคน ในชาติ

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด**  
**กลยุทธ์หลักที่ 1** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1** การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมีมาตรการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่าช้าในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความมั่นคง ทางไซเบอร์**  
**กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้าง พื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล

## 2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

### 2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

#### 2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

#### 2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีด ความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทาง การศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็น พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

#### 3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

#### 4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### 1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคาม  
ในชีวิตรูปแบบใหม่

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก  
ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขต  
พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่  
พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ  
ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัย  
คุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจาก  
ธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม  
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการ  
ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มี  
ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิต  
และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ  
ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม  
ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### 1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและ  
คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐาน  
การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการ  
เรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและ สถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 2.3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (พ.ศ. 2559-2573)

### 4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### 1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

#### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและและเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

**2.3.2 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ  
กระทรวงศึกษาธิการ**

**วิสัยทัศน์**

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

**พันธกิจ**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก  
ธรรมาภิบาล

**ค่านิยมร่วม**

“เรียนดี มีความสุข”

**วัตถุประสงค์รวม**

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
3. เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัยและมีธรรมาภิบาล

**เป้าหมายและตัวชี้วัดรวม (ผลสัมฤทธิ์)**

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
<p>1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา</p>	<p>1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 49)                      2) สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 35)                      3) ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ (ภาษาอังกฤษ/ดิจิทัล) (ร้อยละ 30)</p>



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ	1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80) 2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ร้อยละ 80) 3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 50)
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี (ไม่เกินร้อยละ 4) - ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100)

### ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลุดพ้นค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของ ตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการ เข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่ เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและ ทันสมัย

2.3.3 กรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม 2566-พฤษภาคม  
2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษานำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะ  
สำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม  
ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู  
และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ  
และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

#### เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง  
ในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผล  
ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม  
ที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ  
ที่มีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

### กลยุทธ์

1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### กลยุทธ์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพ และยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2 สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้

3.4 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.5 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

### กลยุทธ์

4.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.** ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**กลยุทธ์**

5.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.** พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์**

6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.5 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.6 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ในกิจกรรม รมรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

**2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง**

**2.4.1 นโยบายรัฐบาล**

นายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อมและวางรากฐานอนาคตให้กับ คนไทยทุกคน ประกอบด้วย 4 นโยบายหลัก ได้แก่ 1) นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 2) นโยบายระยะสั้น (การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ปัญหาเร่งด่วน) 3) นโยบายระยะกลางและระยะยาว (การสร้างรายได้ การสร้างและขยายโอกาส และการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี) และ 4) นโยบายวางฐานรากและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย 8 ประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็น คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้าง อนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

6. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับ คำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและ ประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพ ให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรง ต่อความต้องการของการจ้างงาน

8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

#### 2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558)จนถึง ปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมาย ย่อย ซึ่งการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการ พัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนา น้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

### **2.4.3 เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566 – 2570**

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดแผนระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนรายสาขา และนโยบายของรัฐบาล ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการบูรณาการแผนของส่วนราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาค ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค ได้แก่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลางภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน

#### **เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาคใต้ (พ.ศ. 2566 – 2570)**

ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ ให้ความสำคัญกับการพัฒนา PEARLS มีเป้าหมายการพัฒนาภาค มุ่งสู่การเป็น “แหล่งท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ แหล่งผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย และมูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจระหว่างภูมิภาค”

#### **แนวทางการพัฒนา**

1) พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการ และธุรกิจต่อเนื่องด้านการท่องเที่ยวสู่การท่องเที่ยวและบริการที่มีมาตรฐานและมีมูลค่าสูง

- 2) พัฒนาและยกระดับอุตสาหกรรมการแปรรูปสินค้าเกษตรหลักด้วยนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
- 3) ส่งเสริมการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรและปศุสัตว์หลักของภาค
- 4) อนุรักษ์ ป่าไม้ และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5) พัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและด้านพรมแดนรวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ให้เป็นประตูการค้าการลงทุนและพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ของภาค
- 6) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

#### 2.4.4 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

#### 1. นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

##### นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยากและเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษาและ สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกร้องผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครู หรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

### 3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

### 4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

#### • นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 แท็บเล็ต)

1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน



1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6 ) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์เนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถ เข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพ และความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งใน ระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนาและโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

### 3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและ เป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติ จริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้ อย่างมีความสุข

4) การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อยกระดับศักยภาพของตนเองรวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการรับการรับรองคุณวุฒิหรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

## 6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

## 2. ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

- 1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- 2) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย(ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
- 3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 4) ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- 5) ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
- 6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

#### 2.4.5 แผนพัฒนาภูมิภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตอย่างมีคุณภาพ รองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย”

##### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. สร้างความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
3. พัฒนาสมรรถนะ ทักษะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน
4. ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะ ทักษะชีวิต เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### 2.4.6 แผนการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

วิสัยทัศน์ “เมืองเกษตรมูลค่าสูง การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข”

##### ยุทธศาสตร์

- 1 : พัฒนาการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าสูง
- 2 : พัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน
- 3 : พัฒนาโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์
- 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
- 5 : บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 2.4.7 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีสมรรถนะที่จำเป็นรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต”

##### ยุทธศาสตร์

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้พลเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะศตวรรษที่21
3. ผู้บริหาร และการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู
4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
7. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 2.5 โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 (มีหน่วยงานในสังกัด 5 หน่วยงาน คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา)

จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และ พรบ.แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ดังนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ ออกศจ.
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

## 2.6 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาครัฐหรือช่วยด้านการศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้นในการขับเคลื่อน เข้มแข็ง</li> <li>2. มีระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ครอบคลุมทุกช่วงวัย</li> <li>3. มีแหล่งเรียนรู้ชุมชนที่หลากหลายในเชิงเศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ศาสนา กีฬา ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลากหลายสาขาวิชา</li> <li>4. มีจำนวนโรงเรียนจำนวนมากทำให้เกิดการแข่งขันเชิงคุณภาพ</li> <li>5. ระบบโครงสร้างการบริหารการศึกษาบูรณาการงานได้อย่างครอบคลุม</li> <li>6. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ มีความพร้อม</li> <li>7. บุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>8. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและใส่ใจในการพัฒนาการศึกษาของบุตรหลาน</li> <li>9. มีหลักสูตรพุทธทาสศึกษา/หลักสูตรที่เชื่อมโยงระหว่างอาชีวศึกษาและสามัญ</li> <li>10. เป็นจังหวัดที่มีการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านการเกษตร ด้านประมง และการท่องเที่ยวที่เอื้อต่อการพัฒนา มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายน่าสนใจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายเปลี่ยนแปลงไปตามผู้บริหาร</li> <li>2. ความพร้อมของสถานศึกษาแตกต่างกัน</li> <li>3. หลักสูตรในโรงเรียนไม่ตอบโจทย์พื้นที่ชัดเจน (ไม่ได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนตามสมรรถนะ)</li> <li>4. รายวิชาที่เปิดสอนกับความต้องการ/อาชีพในอนาคตยังไม่สอดคล้องกัน</li> <li>5. การจัดการศึกษายังขาดการพัฒนาผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศในแต่ละด้านอย่างชัดเจน</li> <li>6. กองทุนการศึกษาและงบประมาณไม่เพียงพอ</li> <li>7. ขาดความร่วมมือในภาคส่วนต่าง ๆ หรือหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ประสานงาน</li> <li>8. ยังมีผู้เรียนที่ด้อยโอกาสหรือกลุ่มเปราะบาง</li> <li>9. บุคลากรสายสนับสนุนด้านการศึกษาไม่เพียงพอ ครูยังต้องทำหน้าที่ยานธุรการ</li> <li>10. สัดส่วนในการศึกษาต่อในสายอาชีพมีจำนวนน้อย</li> <li>11. โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนมาก</li> <li>12. ครูผู้สอนไม่ได้สอนตรงตามวุฒิการศึกษาที่จบ</li> <li>13. ภาวะถดถอยของพฤติกรรมการทำงานของบุคลากร เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19</li> </ol>
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี มีผลต่อการพัฒนาการศึกษา</li> <li>2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เพิ่มขึ้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 19</li> <li>3. ได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา ภาคธุรกิจและเอกชน</li> <li>4. ผู้นำระดับสูงของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใส่ใจ และเอาใจใส่เรื่องการศึกษาในพื้นที่</li> <li>5. นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศตอบโจทย์พื้นที่</li> <li>6. นโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น ส่งผลให้เกิดความร่วมมือระหว่างท้องถิ่นมากขึ้น</li> <li>7. มีผู้ประกอบการ บริษัท ห้างร้าน หน่วยงานรัฐ ที่รองรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการเรียนแบบออนไลน์</li> <li>2. การปฏิรูปการศึกษาที่ล่าช้า ไม่มีแนวทางชัดเจนในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่</li> <li>3. ขาดการติดตามอย่างต่อเนื่องในการดำเนินงานตามนโยบายของต้นสังกัด</li> <li>4. การไม่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในโลกที่พลิกผัน ทำให้งานที่ทำแบบเดิม แต่หวังผลลัพธ์ใหม่ ๆ</li> <li>5. ครูในโรงเรียนไม่ใช้ในชุมชน/ท้องถิ่น</li> </ol>

### ส่วนที่ 3

#### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

(งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

#### ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และ ดำเนินการตามกรอบของแผน 3 ระดับ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน) แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และบริบทด้านการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่เกี่ยวข้อง และนำมากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 3.1 วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรคุณธรรม บูรณาการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

#### 3.2 ค่านิยมองค์กร : SURAT

S	=	Service Mind	จิตบริการ
U	=	Unity	งานเป็นหนึ่ง
R	=	Reliable	เชื่อถือได้
A	=	Accountability	รับผิดชอบ
T	=	Transparency	โปร่งใส

#### 3.3 พันธกิจ

- 3.3.1 ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
- 3.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่
- 3.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย บนพื้นฐานของความเป็นไทยและสอดคล้องกับโลกยุคใหม่
- 3.3.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.3.5 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3.6 ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3.3.7 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ และโครงการที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 1		
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
<p><b>G1.1</b> ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท</p> <p><b>G1.2</b> องค์กรคุณธรรมต้นแบบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริสู่การปฏิบัติ</li> <li>บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</li> <li>ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้ ทักษะอาชีพในจังหวัด สุราษฎร์ธานี</li> <li>พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุคคุณธรรมรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)</li> <li>พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา</li> <li>ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</li> <li>โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด</li> <li>โครงการสร้างการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ</li> </ol>
ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 2		
พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ



<p><b>G2</b> ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการตามบริบทพื้นที่และการแข่งขันของประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทักษะสมรรถนะตรงกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อยุธยา, ดิจิทัลชุมชน)</li> <li>ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ตาม พรบ.พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562</li> <li>โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา</li> </ol>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 3</b></p>		
<p><b>พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ</b></p>		
<p><b>เป้าประสงค์</b></p>	<p><b>กลยุทธ์</b></p>	<p><b>โครงการ</b></p>
<p><b>G3.1</b> ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นเท่าทันโลกยุคใหม่</p> <p><b>G3.2</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ ในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</li> <li>ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ (Coding)</li> <li>สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันโลกยุคใหม่</li> <li>ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลที่หลากหลายตามความสนใจ</li> <li>พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ</li> <li>พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องในโลกยุคใหม่</li> <li>พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา</li> <li>โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</li> <li>โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ</li> <li>โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.</li> <li>โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</li> <li>โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> </ol>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 4</b></p>		
<p><b>สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b></p>		
<p><b>เป้าประสงค์</b></p>	<p><b>กลยุทธ์</b></p>	<p><b>โครงการ</b></p>

<p><b>G4</b> ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>	<p>1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย</p> <p>2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลแบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนอื่น ๆ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>2.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</p> <p>3.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p>
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 5</b></p>		
<p><b>ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b></p>		
<p><b>เป้าประสงค์</b></p>	<p><b>กลยุทธ์</b></p>	<p><b>โครงการ</b></p>
<p><b>G5.1</b> หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>G5.2</b> หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>2. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม</p>	<p>1.โครงการสร้างการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 6		
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
G6 หน่วยงาน มีระบบการบริหารจัดการที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/ให้บริการประชาชน</li> <li>พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัดเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลของภาคและข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน</li> <li>สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย</li> <li>พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต</li> <li>พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคล เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</li> <li>โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</li> <li>โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</li> <li>โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์</li> <li>โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</li> <li>โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน</li> <li>โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.</li> </ol>

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปกลางก่อน) ของสถาบันกษัตริย์ราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างงานและความมั่นคงในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเยาวชนไทย	6. ด้านการปรับโครงสร้างและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดี	7. ส่งเสริมการจ้างงานที่มีคุณภาพ	8. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	9. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10. ส่งเสริมการศึกษาระดับปฐมวัย	11. ส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
นโยบาย มท.ร.ค.	3.3 นโยบายพัฒนาระบบราชการ	8.3 นโยบายพัฒนาระบบราชการ	8.3 นโยบายพัฒนาระบบราชการ	8.3 นโยบายพัฒนาระบบราชการ	8.3 นโยบายพัฒนาระบบราชการ	8.3 นโยบายพัฒนาระบบราชการ
ยุทธศาสตร์ สป.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	5. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	6. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
เป็นองค์กรคุณธรรม บริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย รู้ทันทันโลกยุคใหม่						
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพของนักเรียน	5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	6. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพของสังคม
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมโลกยุคใหม่	2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมโลกยุคใหม่	3.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมโลกยุคใหม่	5.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมโลกยุคใหม่	6.1 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณธรรมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมโลกยุคใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	5. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	6. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	3. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	5. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	6. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

## ส่วนที่ 4

### งบประมาณ แผนงาน และโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,440,130 บาท จำแนกตามกลุ่มงบประมาณ ดังนี้

- 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 757,600 บาท
- 2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน 280,940 บาท

3) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 2,313,090 บาท

- 4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 50,000 บาท
- 5) แผนงานบูรณาการการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จำนวน 22,000 บาท
- 6) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 16,500 บาท

โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้

#### 4.1 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,702,430	30,000	707,700	
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ - ค่าเช่าบ้าน	757,600			
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ 2.1 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.1.1 ค่าสาธารณูปโภค รายการค่าอินเทอร์เน็ต 2.2 ผลผลิต นักเรียนโครงการเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน 2.2.1 โครงการสนับสนุนภารกิจด้านการศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	141,240      94,700			กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
2.2.2 โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน			15,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2.3 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา		30,000		กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2.3.1 โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567				
<b>3.แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</b>				
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค				
3.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,176,140			
1) โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี				กลุ่มนโยบายและแผน
2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทาน และทุนอื่น ๆ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567				กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3) โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ				กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานอาชีพเป็นฐานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี				กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	359,500			
3.1.3 ค่าเช่ารถยนต์	173,250			
3.1.4 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด			20,200	กลุ่มนโยบายและแผน
3.1.5 โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			25,400	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.1.6 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์			38,800	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3.1.7 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.			60,300	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3.1.8 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา			50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
<p>3.1.9 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา ส่งเสริมปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>3.1.10 โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาตาม พรบ.พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562</p> <p>3.1.11 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</p> <p>3.1.12 โครงการสร้างการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3.1.13 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>			100,000  235,000  40,000  25,000  9,500	<p>กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน</p> <p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p>
<p><b>4.แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</b></p> <p>4.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p>			50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
<p><b>5.แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด</b></p> <p>5.1 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด</p>			22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<p><b>6. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</b></p> <p>6.1 โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>			16,500	กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### 4.2 รายละเอียดโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

##### 1. โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบดำเนินงาน

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิยมชอบ

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

**นโยบายรัฐบาล -**

**นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย

มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่

มีคุณภาพ



## แผนพัฒนาภูมิภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 6. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ -

## แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5. สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชนเพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ และเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษา ในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจกต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัดการบริหารจัดการตรงตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีโรงเรียนเอกชน ในกำกับดูแล ที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ รวมทั้งสิ้น 83 โรงเรียนและมีหน้าที่ในการกำกับดูแล และส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชน ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ.2552 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2552 และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ.2552 และตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตลอดจน กำกับ ดูแลประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ลดปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2566 รวมถึงดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

### 3. วัตถุประสงค์

1. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
2. ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน
3. เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต
  1. โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
  2. โรงเรียนเอกชน ได้รับการตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน
- ผลลัพธ์
  1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทไปเป็นตามที่ระเบียบ/กฎหมายกำหนด
  2. การขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การขอเลิกกิจการโรงเรียนเอกชน ได้ถูกต้องตามที่ระเบียบ/กฎหมายกำหนด

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเอกชนดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ และเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรายงานผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) และผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
(1) จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท/นานาชาติ	82	ตรวจสอบติดตาม	แบบตรวจสอบติดตาม
(2) จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบติดตามการขอรับใบอนุญาตจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การขอเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ/นอกระบบ	6	ตรวจสอบติดตาม	แบบตรวจสอบติดตาม
(3) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจสอบติดตาม สามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบติดตาม	แบบตรวจสอบติดตาม

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

### (1) เป้าหมายหลัก

1.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ	จำนวน 74 โรงเรียน
1.2 โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติ	จำนวน 8 โรงเรียน
1.2 โรงเรียนเอกชนในนอกระบบ	จำนวน 6 โรงเรียน

### (2) เป้าหมายรอง

2.1 ผู้ขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน	จำนวน 1 ราย
-------------------------------------	-------------

## ส่วนที่ 3 กิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
กิจกรรมที่ 1 : เตรียมการ วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน				-									
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน													
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน													
กิจกรรมที่ 4 : การบริหารงานของหน่วยงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน													
กิจกรรมที่ 5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน													

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 11. งบประมาณ 94,700 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : เตรียมการ วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน	3,600
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน - ค่าเบี้ยเลี้ยง = 21,160 บาท (7 คน * 240 บาท* 12 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 4,000 บาท	25,160
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน - ค่าที่พัก = 17,500 บาท (7 คน * 500 บาท* 5 วัน) - ค่าพาหนะ = 14,000 บาท (7 คน * 200 บาท* 10 วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยง = 16,800 บาท (7 คน * 240 บาท* 10 วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 5,200 บาท	53,500

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 : การบริหารงานของหน่วยงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม= 6,000 บาท (120 คน * 50 บาท* 1 มื้อ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง = 3,360 บาท (7 คน * 240 บาท* 2 วัน)	9,360
กิจกรรมที่ 5. ประชุมสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน*50 บาท*4 มื้อ)	3,080
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>94,700</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

- (1) นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงไม่สามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน
- (2) ภัยพิบัติ

การบริหารความเสี่ยง :

- (1) การปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการดำเนินงานตามโครงการ
- (2) กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ 3 เพื่อลดความ

ซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน

## 13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางกฤษณา ธนอารักษ์   | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  |
| 2. นางศิริพร นครพัฒน์   | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  |
| 3. นางทิพวรรณ คงแป้น    | ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางกัญญภัสส์ บุญเกิด | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ       |
| 5. นางสาวศุภมาส ทองคำ   | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ     |
| 6. นางสาววรรณพร ผ่องผิว | ตำแหน่ง พนักงานจัดการทั่วไป           |

## 2. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์      งบรายจ่ายอื่น

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองตนเองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0404 การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12

#### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

#### นโยบายรัฐบาล -

#### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

#### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 3 พัฒนาสมรรถนะ ทักษะครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

## แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

### แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ เป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

ข้างต้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ขึ้น

#### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด
2. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต

จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 6 ครั้ง

##### ผลลัพธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	6 ครั้ง	รายงาน	รายงานการประชุม

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### ส่วนที่ 3 กิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณ

: M4 - M5

#### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน				/									
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด				/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน												/	/

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - 30 กันยายน 2567

#### 10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### 11. งบประมาณ 15,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ประชุม คณะทำงาน	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คนX50 บาทX6 มื้อ) 4,800 - ค่าอาหารกลางวัน (16 คน X 120 บาท X 5 มื้อ) 9,600 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 600	15,000
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>15,000</b>

#### 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

- (1) สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ
- (2) ภัยพิบัติ

การบริหารความเสี่ยง

- (1) การปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการดำเนินงานตามโครงการ
- (2) กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ 3 เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน

#### 13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. นางกฤษณา ธนอารักษ์ | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  |
| 2. นางศิริพร นครพัฒน์ | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  |
| 3. นางทิพวรรณ คงแป้น  | ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวศุภมาส ทองคำ | ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ     |

### 3. โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบอุดหนุน

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

**นโยบายรัฐบาล**

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ**



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี  
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมี  
คุณลักษณะศตวรรษที่ 21

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง  
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็น  
คนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดี รอบด้านและมี  
สุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจ อดออม โอบอ้อมอารี มี  
วินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มี  
ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนา  
ตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุค  
ใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่  
3) พ.ศ.2553 มาตรา 3 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย  
จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น  
ได้อย่างมีความสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567  
ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีความสุข” และ Theme การจัดงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อจัด  
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศชาติ เป็นพลัง  
สำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง ต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกความรักชาติ เติบโตสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบ  
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรมให้แก่เด็ก
3. เพื่อให้เด็กได้แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมให้เด็ก
5. เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

#### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)  
เด็กในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 200 คน
- ผลลัพธ์ (Outcome)  
ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กมีจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เด็กมีจิตสำนึกความเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรมให้แก่เด็ก
3. เด็กได้แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
4. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมให้เด็ก
5. เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### 6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจและมีความสุขในการร่วมทำกิจกรรม

##### 6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำกิจกรรม

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนงานโครงการ/ประชาสัมพันธ์			/									
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.2567				/								
กิจกรรมที่ 3 : ประเมินโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					/	/						

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 31 มกราคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สวนสาธารณะเกาะลำพู่ อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 30,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 วางแผนงานโครงการ/ประชาสัมพันธ์/ประชุมคณะกรรมการ	-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.2566 - ค่าตกแต่งสถานที่ (5,000.- บาท) - ค่าวัสดุ (ของขวัญ ของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม) (25,000.-)	30,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมงบประมาณ (บาท)	30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามที่ได้รับอนุมัติ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมก่อนดำเนินการ

13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล

นายศุภวิชญ์ ทองมงคล

ตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษานานาชาติ

4. โครงการ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณ

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

- (1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 2.3 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 20 ) บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1 บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนระดับที่ 3
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความยืดหยุ่นสอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่

**นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล**

นโยบายหลักที่. -

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา

**นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงเห็นสมควรจัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 4. เป้าหมายโครงการ

### • ผลผลิต (Output)

1) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 ฉบับ

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 ฉบับ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน

## 6. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการ

## 7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์) จำนวน 1 ฉบับ
- 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 ฉบับ

### เชิงคุณภาพ

- 1) มีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน
- 2) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 57 8คน

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 1 : ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประชุม			/									
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง			/									
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง			/									
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)			/									
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 เสนอขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ต่อผู้บริหารของหน่วยงาน			/									
กิจกรรมที่ 2 : จัดการประชุม			/									
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อพิจารณาร่างสาระสำคัญของแผนฯ ร่วมกับบุคลากรในหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง			/									
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี			/									
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี			/									
กิจกรรมที่ 3 : เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและสื่อสังคมออนไลน์			/									
กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผล												/

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 22 – 23 ธันวาคม 2566

10. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 47,500 บาท พร้อมระบุนายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขั้นตอนการเตรียมการก่อนการประชุม	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 เสนอขออนุมัติโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ต่อผู้บริหารของหน่วยงาน	
กิจกรรมที่ 2 : จัดการประชุม	47,500
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อพิจารณาร่างสาระสำคัญของแผนฯ ร่วมกับบุคลากรในหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570) นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 42 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) = 8,400 - ค่าอาหารกลางวัน ( 42 คน x 300 บาท x 2 มื้อ) = 25,200 - ค่าอาหารเย็น ( 41 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) = 12,600 - ค่าวัสดุ = 1,300	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : วิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
กิจกรรมที่ 3 : เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสื่อสังคมออนไลน์	
กิจกรรมที่ 4 : สรุป รายงานผล	
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>47,500</b>



## .12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่งข้อมูลงาน/โครงการล่าช้ากว่า  
ระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ดำเนินการประสานภายในกับผู้รับผิดชอบโครงการให้เตรียมข้อมูลงาน/  
โครงการก่อนเข้าร่วมประชุม

## 13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล

ตำแหน่ง

นางสาวมณีรัตน์ อ่อนคำ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

5. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนอื่น ๆ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณ

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 17 ) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย 17.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170201 มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V): V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ชื่อปัจจัย (F): F0403 ระบบบริหารจัดการภาครัฐในการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่ค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาให้นักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรักและเมตตา และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เกิดระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่น ๆ อันจะส่งผลต่อให้นักเรียนให้มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีความสุขมีความสามารถควบคู่ไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 3. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่น ๆ

## 4. เป้าหมายโครงการ

### 4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน 26 ราย
- นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 22 ราย

### 4.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง
- คัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ตรงตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เด็กนักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทักษะการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่น ๆ

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง - คัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ตรงตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ที่กำหนด	- ติดตามนักเรียนทุนฯ จำนวน 40 ราย - คัดเลือกนักเรียนทุนฯ จากผู้สมัคร จำนวน 8 ราย	- ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้าน - ลงพื้นที่ติดตามเชิงประจักษ์	- กำหนดแบบติดตาม - แบบติดตามตามเกณฑ์การคัดเลือก

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ / นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. / นักเรียนทุนอื่น ๆ ผู้ปกครอง นักเรียน / โรงเรียน

### ส่วนที่ 3 กิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณ

: M4 - M5

#### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 1 : การคัดเลือก คัดสรรฯ รุ่นที่ 16 ปี 2567 ระดับจังหวัด												
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการทุน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินการคัดเลือก คัดสรรฯ รุ่นที่ 16 ปี 2567						√						
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : คณะกรรมการทุน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้าน เชิงประจักษ์							√					
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมสรุปผลจากการลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้าน เชิงประจักษ์							√					
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประชุมคณะกรรมการทุน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรรฯ นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567							√					
กิจกรรมที่ 2 : การกลั่นกรองรายชื่อนักเรียนผู้ได้รับการคัดเลือก คัดสรรฯ รุ่นที่ 16 ปี 2567 ระดับภาคการศึกษา												

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ร่วมประชุมคัดเลือก คัดสรรฯ นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ระดับภาคการศึกษา								√				
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : สรุปผลการคัดเลือก คัดสรรฯ นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 รายงาน กศจ. และต้นสังกัด								√				
<b>กิจกรรมที่ 3: การลงพื้นที่ ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนฯ</b>												
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่อยู่ในระบบ จำนวน 14 ราย											√	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน 26 ราย											√	
<b>กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานผลการติดตาม เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อรายงาน กศจ./ต้นสังกัด/มูลนิธิฯ</b>												√

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 37,930 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : การคัดเลือก คัดสรรฯ รุ่นที่ 16 ปี 2567 ระดับจังหวัด</b>	<b>15,070</b>
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการทุน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด พร้อมเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน จำนวน 2 ครั้ง - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม = 2,500.- - ค่าวัสดุ 1,000 บาท	3,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : คณะกรรมการทุน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้านเชิงประจักษ์ จำนวน 4 วัน คณะกรรมการ จำนวน 7 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง = 6,720.- - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 4,000.-	10,720
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมสรุปผลจากการลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้านเชิงประจักษ์ คณะกรรมการ จำนวน 5 คน - อาหารว่าง/เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน = 850.-	850
<b>กิจกรรมที่ 2 : การกลั่นกรองรายชื่อนักเรียนผู้ได้รับการคัดเลือก คัดสรรฯ รุ่นที่ 16 ปี 2567 ระดับภาคการศึกษา</b>	<b>2,960</b>
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ร่วมประชุมคัดเลือก คัดสรรฯ นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ระดับภาคการศึกษา จำนวน 4 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง = 960.- - น้ำมันเชื้อเพลิง = 1,000.-	1,960
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดทำรายงานสรุปผลการคัดเลือก คัดสรรฯ นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 รายงาน กศจ. และต้นสังกัด	1,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวัสดุ 1,000.-	
กิจกรรมที่ 3 : การลงพื้นที่ ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนฯ เพื่อการดูแลช่วยเหลือ จำนวน 7วัน ผู้ปฏิบัติ จำนวน 4 คน - ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่อยู่ในระบบ จำนวน 14 ราย - ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน 26 ราย - ค่าเบี้ยเลี้ยง = 6,720.- - ค่าที่พัก (สมุย, พะงัน) = 5,000.- - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง= 7,000.-	18,720
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมรายงานผลการติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน = 680.- - วัสดุ 500	1,180
รวมงบประมาณ (บาท)	37,930

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายอยู่ในหลายพื้นที่ ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการเดินทางที่มีอยู่อย่างจำกัด

การบริหารความเสี่ยง : วางแผนในการเดินทางเพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน และนัดหมายตามปฏิทินที่กำหนด

## 13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล นางสาวณัฐธิดา คงทอง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

## 6. โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณ

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(4) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(5) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้**

(6) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(7) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(8) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0404 การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

**นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล**

นโยบายหลักที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ.2573

**นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

ส.5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการโดยครูเป็นต้นแบบ

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับ ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม กำกับดูแล และตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ และความเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาลเรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคล ที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะภาษาไทย ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ และให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะช่วงชั้นแรกของระดับประถมศึกษา นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ยังได้กำหนดเป็นนโยบาย ปีการศึกษา 2558 เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็นรูปธรรม” อีกทั้งนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษา คิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ ซึ่งนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จการนำผล RT หรือ NT



หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 เป็นต้นมา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและจุดที่ควรพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา มีบทบาทในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยในปีการศึกษา 2566 ทำการประเมินความสามารถด้านการอ่าน 2 ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง และการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ โดยการประเมินมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง และเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ และสำนักทดสอบทางการศึกษาได้ให้บริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานกำกับ ดูแล การจัดการศึกษา และทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลทางการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่าน รู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.2 เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง)

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย)

- ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่เข้ารับการประเมิน มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านเป็นรายบุคคล

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ที่เข้ารับการประเมิน มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับโรงเรียน

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับ สช.ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี และระดับจังหวัด

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูผู้สอนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ไปจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ครูผู้สอนนำผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ไปจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

6.1 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญจังหวัดสุราษฎร์ธานี

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### ส่วนที่ 3 กิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณ

: M4 - M5

### 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	✓	✓	✓	✓									
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน					✓								
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566					✓								
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566					✓								
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจสอบสนามสอบ					✓								
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ตรวจสอบสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566					✓								
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ตรวจสอบสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566					✓	✓							
กิจกรรมที่ 4 ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่มีผลการประเมินเต็ม 100 คะแนน							✓	✓					
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผล									✓	✓	✓	✓	

### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2566-กันยายน 2567

### 10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 10,280. - บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	-
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบ	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - ค่ายานพาหนะกรรมการตรวจสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 คน x 120 บาท = 600	1,000. - 600.-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - ค่ายานพาหนะกรรมการตรวจสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 คน x 120 บาท = 600	1,000. - 600. -
กิจกรรมที่ 4 สร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่มีผลการประเมินเต็ม 100 คะแนน - ซองพลาสติกแข็ง (Card Case) ขนาด A4 ใส่เกียรติบัตร จำนวน 100 ซองๆ ละ ๒๐ บาท) - กรอบใส่เกียรติบัตร จำนวน ๒๐ ชิ้น ๆ ละ ๒๐๐ บาท	2,000. - 4,000. -
กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผล - ค่าจัดจ้างเข้าเล่มรายงานผล RT/NT ระดับสังกัด สข. และระดับจังหวัด รวม 4 เล่ม ๆ ละ 200 บาท - กระดาษถ่ายเอกสารดับเบิล A ขนาด A4 จำนวน 2 รีม ๆ ละ 140 บาท	800. - 280. -
รวมงบประมาณ (บาท)	10,280. -

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. ความถูกต้อง โปร่งใส และยุติธรรม ของการดำเนินการทดสอบ และการตรวจกระดาษคำตอบข้อเขียน
2. นักเรียนที่ประสงค์รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ไม่สามารถมาสอบได้ตามวัน และเวลาที่กำหนด เนื่องจาก 1) ป่วยในวันที่มีการประเมิน และ 2) ผู้ปกครองไม่ว่างหรือไม่สามารถนำนักเรียนเข้าสอบได้ตามวันที่กำหนด

**การบริหารความเสี่ยง :**

1. ศูนย์สอบชี้แจง ทำความเข้าใจ และเน้นย้ำให้สนามสอบศึกษาคู่มือการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และปฏิบัติตามแนวปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2. ศูนย์สอบเปิดโอกาสให้โรงเรียนดำเนินการประเมินนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ตามวันที่กำหนด เข้าสอบได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องดำเนินการสอบให้แล้วเสร็จก่อนวันที่นำคะแนนนักเรียนขึ้นระบบ NT Access

**13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล**

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล

นางสาวลีลารัตน์ จาตุรพล

ตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานอาชีพเป็นฐานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณ

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 5. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น

**ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการเปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)** เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอันนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

**นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล**

นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ (Target(1) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

**นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

นโยบายที่ น.7 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติกฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกรวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทยมีระเบียบวินัยค่านิยมประเพณีส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในมาตรา 80 (3) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ที่ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการกล่าวคือการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมาตรา 7 กล่าวไว้ว่าในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรู้จักรักชาติและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพความเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักชาติผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติการกีฬาภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากลตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเองมีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับแนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้านและการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษาโดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถมและมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหา

ความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนทักษะการทำงานอาชีพ

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568 จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลย การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาขอวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ประกอบกับสอดคล้องกับแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายในข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง **ข้อ 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ เป็นสมรรถนะหลักข้อหนึ่งในสมรรถนะ ๗ ประการของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นความสามารถของบุคคลที่มุ่งเน้นการสร้างความพร้อมสำหรับการทำงาน การประกอบอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการที่เกื้อกูลสังคม โดยบุคคลต้องรู้จักความถนัดและความสนใจของตนเองและนำสู่การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง การพัฒนาทักษะในการทำงาน การทำงานด้วยการพึ่งพาตนเอง ยึดหลักการบริหารจัดการและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานด้านการเงิน เป็นการประกอบการที่เน้นนวัตกรรม การสร้างผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสูง มีจรรยาบรรณพร้อมรับผิดชอบต่อสังคม จากความสำคัญดังกล่าวประกอบกับหนึ่งในภารกิจหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานอาชีพเป็นฐานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี” โดยคาดหวังว่า นักเรียนในทุกสังกัดได้มีการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อเตรียมพร้อมในการพัฒนาตนเองและเสริมสร้างศักยภาพรวมทั้งสามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพที่ดีในอนาคต



### 3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน
- 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน
- 4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 5) เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 2) ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน
- 3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน
- 4) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 5) ร้อยละ 100 ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ผ่าน On-Site และ On-Line ด้วยกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 2) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์ที่ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 3) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 5) คณะนิเทศสามารถนิเทศติดตาม และมีนวัตกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) นักเรียนมีสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21
- 2) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์ที่ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

3) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

5) คณะนิเทศสามารถนิเทศติดตาม และมีนวัตกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

2) ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน

3) ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน

4) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

5) ร้อยละ 100 ของครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศติดตาม ผ่าน On-Site และ On-Line ด้วยกระบวนการนิเทศที่พัฒนาขึ้น

### เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนมีสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

2) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์ที่ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

3) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เข้าร่วมโครงการ สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21

5) คณะนิเทศสามารถนิเทศติดตาม และมีนวัตกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. คนพิการทางการเรียนรู้ 50 คน

2. ครูผู้สอน 20 คน

3. ผู้บริหารสถานศึกษา 10 คน

4. คณะทำงานและวิทยากร 10 คน

รวมทั้งสิ้น 90 คน

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21สำหรับนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี				—								
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21สำหรับนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี					—							
กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21สำหรับนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี					—	—						
กิจกรรมที่ 4 : symposium แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี							—					
กิจกรรมที่ 5 : นิเทศติดตามและประเมินผลโครงการ								—	—	—	—	
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ										—		
<b>รวมงบประมาณ (บาท)</b>												

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ตั้งของสถานศึกษา/หน่วยงานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 3,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21สำหรับนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	-
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาระบบบริหารจัดการร้านค้าออนไลน์เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21สำหรับนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	-
กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21สำหรับนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	-
กิจกรรมที่ 4 : symposium แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	-
กิจกรรมที่ 5 : นิเทศติดตามและประเมินผลโครงการ - ค่าชดเชยน้ำมัน (3,000)	3,000
กิจกรรมที่ 6 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>3,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การประสานด้านข้อมูลกับส่วนราชการและสถานศึกษา/ระยะเวลาในการดำเนินงานงบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การดำเนินการนำผลไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงานสถานศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : การประชุมสร้างความเข้าใจเป็นกรอบทิศทางเดียวกัน

## 13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

## 8. โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณอื่น

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 2.3 ภาครัฐมีความทันสมัย ทนการเปลี่ยนแปลงและมีขีดสมรรถนะสูง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 20 ) บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1 บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่  
ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลังภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนระดับที่ 3

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความยืดหยุ่นสอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ  
ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยกรมมีส่วนร่วม  
จากภาคีเครือข่าย อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมาย กำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่ มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหาร ราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตาม ภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติ ราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่ง สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และ สติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและโดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการ ดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้อง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความ รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการ ติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของ

กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมี ส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและ พัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็น รูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.2 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และ บริบทของพื้นที่

3.3 เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีสู่การปฏิบัติ

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4.1.2 จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละ ระดับ และบริบทของพื้นที่

#### 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกลไกใน การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษา ของจังหวัด

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.

#### 6.1 เชิงปริมาณ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 1 ฉบับ

#### 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การศึกษา

6.2.2 ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้แผนพัฒนา การศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 7.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 7.3 สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 7.4 หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### ส่วนที่ 3 กิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566-2570												
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : เขียนโครงการและเสนออนุมัติ				/								
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง				/	/							
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : จัดทำร่างคำสั่ง/ประกาศ คณะทำงานฯ				/	/							
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประสานงาน เช่น สถานที่ จัดทำหนังสือเชิญประชุม ขออนุมัติยืมเงิน				/	/							
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 (จำนวน 1 วัน)					/	/						
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 : สรุปและรายงานผล						/	/					

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กันยายน 2567

## 10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 11. งบประมาณ 20,200 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2566-2570 (จำนวน 1 วัน)	พ.ศ. 20,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 5,000 บาท)	
- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 12,500 บาท)	
- ค่าวัสดุ/ค่าเอกสาร 2,700 บาท	
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>20,200</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง :

- ระยะเวลาในการบริหารโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดหรือโรคอุบัติใหม่
- ความพร้อมของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมดำเนินงาน



การบริหารความเสี่ยง :

- วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน
- ให้กลุ่มเป้าหมายตอบรับการเข้าร่วมประชุม
- จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล	นางสาวรสสุ รุ่งจิตร
ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

## 9. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณรายจ่ายอื่น

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

#### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 ความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ –

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล -

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ -

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ เป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและ ยั่งยืน ในระยะยาวตามนัยของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแนวคิดประเทศไทย 4.0 : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึง การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการ ใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุง ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 มีมติเห็นชอบในหลักการ แนวทาง การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่ จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และเพื่อให้ข้าราชการและ บุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงาน ตามบทบาทและพฤติกรรม ที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่ จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนา บุคลากรจึงเป็นการ นำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่า ของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนางานองค์กร ต้องอาศัย องค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบ เรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้อง มีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับ ยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนา ประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากร เป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมี การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับ บุคลากรในองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้าน การศึกษา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้นบุคลากรภายในสำนักงาน จะต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ระบบสารสนเทศเทคโนโลยีใหม่ ๆ ความรู้และประสบการณ์ ต่าง ๆ เหล่านี้จะต้องได้รับการพัฒนาอยู่เป็นประจำและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรของศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้มี ศักยภาพมากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนางานในหน้าที่ ความรับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มากที่สุด

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเกิดประโยชน์สูงสุด

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 48 ราย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ และด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

#### ● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
2. บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเกิดประโยชน์สูงสุด

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ ความเข้าใจในทักษะดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ เป็นแนวทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวง ศึกษาธิการ ทำให้การขับเคลื่อนงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 80 ของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบกระทรวงที่เกี่ยวข้อง ลงสู่การปฏิบัติเพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) กลุ่มเป้าหมาย : ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 48 คน
- 2) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็ก นักเรียน นักศึกษา ครู ประชาชน นักวิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมชี้แจง มอบหมายภารกิจงาน							/					
กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย							/	/	/			
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ											/	
กิจกรรมที่ 4 : ติดตามและประเมินผล												/

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กันยายน 2567

## 10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 11. งบประมาณ 25,400 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมชี้แจง มอบหมายภารกิจงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 1,200 บาท	1,900
กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (48 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) 6,720 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (48 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) 11,520 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง) 3,600 บาท - ค่าวัสดุ 1,660 บาท	23,500
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	
กิจกรรมที่ 4 : ติดตามและประเมินผล	
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>25,400</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

ความร่วมมือ/ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

การบริหารความเสี่ยง :

ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน/จำนวนวันที่ใช้ในการดำเนินงาน

## 13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางทิพวรรณ คงแป้น

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

10. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์  
(เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนราชการ  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ที่ 2 บริหารงานแบบบูรณาการ (ระบบติดตามประเมินผล เน้นบรรลุเป้าหมาย  
ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน  
สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ  
เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น  
ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการเปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target  
gap) เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอันนำไปสู่  
เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูป  
การศึกษาของประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0407 การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหาร ครู ใน  
สถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคน  
ดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target(1) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่  
จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทุกข้อ

แผนการศึกษาแห่งชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**ยุทธศาสตร์การพัฒนภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ**

โดยบูรณาการการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

**ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 : 4. เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี**

**ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570 ข้อที่ :**

5. สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปตามเป้าหมายและแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันเกิดจากการดำเนินการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหา อุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบ และมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๙ ของระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ข้อ ๘ กำหนดให้การตรวจราชการดำเนินการตามแผนการตรวจราชการประจำปีหรือตามที่ได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา นายกรัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี โดยให้จัดทำแผนการตรวจราชการประจำปีให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา รวมทั้งกำหนดมาตรฐานและเครื่องมือ ในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และวัตถุประสงค์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาภายใต้การบริหาร  
บริหารราชการแผ่นดินร่วมสมัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการ  
บ้านเมืองที่ดีเป็นการตรวจราชการฯ นโยบายสำคัญของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในด้าน  
การศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงและแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็น  
ปัญหาการศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงานการศึกษา และประชาชน  
มุ่งเน้น การรายงานผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานของผู้รับการตรวจโดยในปีงบประมาณ  
พ.ศ.2567 กระทรวงศึกษาธิการกำหนดการตรวจราชการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาในประเด็น  
สำคัญภายใต้ แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 7  
ด้านได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) การสร้างโอกาส  
ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการศึกษาทุกช่วงวัย 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่ม  
ขีดความสามารถในการแข่งขัน 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล 7) การขับเคลื่อน  
กฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับ  
สำนักนายกรัฐมนตรี ที่เน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกันและประสานเชื่อมโยงทุกระดับทั้งแนวดิ่งและ  
แนวระนาบ (Vertical and Horizontal Integration) ระหว่างผู้ตรวจราชการกระทรวงหน่วยงานที่  
ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางระดับภาคระดับจังหวัดและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ  
ต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมี  
ประสิทธิภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาดำเนินการตรวจราชการ  
ติดตาม 3 รูปแบบ โดย รูปแบบที่ 1 และ 2 ได้แก่ รูปแบบปกติ และรูปแบบบูรณาการ กำหนดการตรวจ  
ราชการฯ เป็น 2 รอบ คือ **รอบที่ 1** ระหว่างเดือนตุลาคม 2566-เดือนมีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2 ปี  
การศึกษา 2566) และ**รอบที่ 2** ระหว่างเดือนเมษายน-กันยายน 2566 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567)  
ส่วนรูปแบบที่ 3 รูปแบบกรณีพิเศษ มิได้กำหนดระยะเวลาการตรวจราชการฯ ที่ชัดเจนไว้

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 กำหนดให้  
กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม  
และประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัด  
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560  
ข้อ 5(4)ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล  
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความ  
รับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การตรวจราชการ การติดตาม  
ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 ได้บัญญัติรายละเอียดแนวทาง การตรวจราชการ  
และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนดังนั้นเพื่อให้การ  
ตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นระบบ  
มีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมให้เกิด  
ประโยชน์สูงสุดเป็นแนวทางในการตรวจราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติตาม  
กรอบนโยบายการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/



นโยบายจุดเน้นของจังหวัดรวมทั้งการนำผลจากการตรวจราชการและติดตามประเมินผลมาใช้เป็นฐานข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายมีหน่วยงานการศึกษาในความรับผิดชอบที่ต้องตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปียุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงจัดทำโครงการ การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้นเพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัดสอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เพื่อศึกษา วิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การจัดการศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงอื่น ๆ

3.3 เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมกับหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3.4 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### ● 4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 มีแผนการตรวจราชการและแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4.1.2 มีแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

#### ● 4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด

4.2.2 มีรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

4.2.3 มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ เฉพาะด้าน กรณีพิเศษและบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับจังหวัด เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการให้กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามเป้าหมายที่กำหนด

5.3 จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีสถานศึกษาด้านแบบในการดำเนินการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.4 หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดได้รับนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และมีผลการประเมินความพึงพอใจระดับมาก

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

6.1 มีแผนการตรวจราชการและแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 แผน

6.2 มีแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

6.3 รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด

6.4 รายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

6.5 รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 5 แห่ง ได้แก่

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- 4) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)
- 5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)

7.2 โรงเรียนในสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 605 โรงเรียน ได้แก่

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 494 แห่ง
  - 1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 119 แห่ง
  - 1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 179 แห่ง
  - 1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำนวน 152 แห่ง

- |  |               |
|--|---------------|
| 1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร | จำนวน 44 แห่ง |
| 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน                   | จำนวน 77 แห่ง |
| 3) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี                     | จำนวน 12 แห่ง |
| 4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุราษฎร์ธานี            | จำนวน 19 แห่ง |
| 5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                               | จำนวน 3 แห่ง  |

**ส่วนที่ 3 กิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณ**

**: M4 - M5**

**8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 1 : (เตรียม) รับทราบนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ												
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประสาน แจ้งส่วนราชการในพื้นที่รับผิดชอบ												
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : วางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการ												
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายการตรวจราชการ กลุ่มเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบและรายงานข้อมูล												
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด												
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมจัดทำแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ระดับจังหวัด												
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567												
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง												
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศส.)												
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : รับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับจังหวัดฯ												
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผล/รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามประเมินผล												
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด												
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : รายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567												
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ระยะ 6 เดือน 9 เดือนและ 12 เดือน)												

**9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) : 12 เดือน/ปี (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)**

**10. สถานที่ดำเนินการ** หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่

10.1 ระดับส่วนราชการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1, 2, 3 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัดและระดับอำเภอ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

10.2 ระดับสถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1,2,3 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัดและระดับอำเภอ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

### 11. งบประมาณ 38,800 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมรับทราบนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 1,050 บาท )	1,050
กิจกรรมที่ 2.1 : ประชุมจัดทำแผนการตรวจราชการและแผนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 1,400 บาท)	1,400
กิจกรรมที่ 2.2 : ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง = 2,100 บาท )	2,100
กิจกรรมที่ 3.1 : ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) - ค่าชดเชยน้ำมัน ( 5 ทีม x 500 บาท x 2 ครั้ง = 5,000 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 2 ครั้ง = 4,800 บาท)	9,800
กิจกรรมที่ 3 : รับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับจังหวัดฯ 2 รอบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 รอบ = 7,000 บาท ) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 2 รอบ = 12,000)	19,000
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผล/รายงานผลการตรวจราชการ ติดตามประเมินผล (รายงานผลการตรวจราชการฯ กรณีปกติ, กรณีพิเศษ, บูรณาการ, คำรับรองการปฏิบัติราชการฯ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 4 มื้อ = 1,400 บาท ) - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 2,400 บาท ) - ค่าเอกสารรูปเล่มรายงาน ( 2 รอบ)/ปีงบประมาณ = 1,650	5,450
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>38,800</b>

หมายเหตุ \*ถ้าจ่ายทุกรายการ

### 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** การประสานด้านข้อมูลกับส่วนราชการและสถานศึกษา/ระยะเวลาในการดำเนินงานงบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การดำเนินการนำผลการตรวจติดตามไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงานสถานศึกษา

**การบริหารความเสี่ยง :** การประชุมสร้างความเข้าใจเป็นกรอบทิศทางเดียวกัน

13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- (1) ชื่อ – สกุล ดร.ธิดิมา ถาวรรัตน์  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (2) ชื่อ – สกุล นายสุรชัย ช่วยเกิด  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- (3) ชื่อ – สกุล นางสาวศิริมา น้อยไม้  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- (4) ชื่อ – สกุล นางสาวลีลารัตน์ จาตุรพล  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

11. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด  
ผ่านกลไก กศจ.

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

11. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด  
ผ่านกลไก กศจ.

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**: M1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ**

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง  
การพัฒนาทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่  
ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการ  
จัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสื่อสารการรับฟังความคิดเห็น
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

**นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล**

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

**นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 : 6. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มี**

ประสิทธิภาพ โดยบูรณาการการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

**ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 : 4. เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี**

ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570 ข้อที่ :

5. สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึง บริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนา การศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้แต่ละจังหวัด ให้มี คณะกรรมการศึกษาจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัด การศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการ บริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด

ยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและ การบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการ ให้มี/เกิด แนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน ร่วมกันนำเสนอ และนำมาซึ่งการ ปรับปรุงพัฒนา ต่อยอดขยายผลอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

4.1.2 มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

4.1.3 มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

4.1.4 มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

#### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล

4.2.2 จังหวัดมีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึง ตามบริบทของแต่ละจังหวัด ทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูง และถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด



5.4 มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.

### เชิงปริมาณ

6.1 จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุก ประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

2. จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการส่งเสริมสนับสนุนกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาแบบบูรณา การ และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

### เชิงคุณภาพ

## 7.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7.2 หน่วยงานจัดการศึกษา องค์กรคณะบุคคล ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้องทาง การศึกษา ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์กรคณะบุคคล						/						
กิจกรรมย่อย 1.1 จัดประชุมองค์กรคณะบุคคล เพื่อ กำหนดรูปแบบ/แนว ทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด							/					
กิจกรรมย่อย 1.2 : จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด (1 วัน)							/					
กิจกรรมย่อย 1.3 : ประชุมกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับ รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด							/					
กิจกรรมที่ 2 : จัดประกวดผลงานที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ							/					
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด								/	/	/		
กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												/

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 16 ก.พ. - 16 ก.ย. 67

10. สถานที่ดำเนินการ ภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 11. งบประมาณ 60,300 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์คณะบุคคล</b>	49,900
กิจกรรมย่อย 1.1 จัดประชุมองค์คณะบุคคล เพื่อ กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 50 บาท X 2 มื้อ X 60 คน ) = 6,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (ประชุม)(มื้อละ) ( 250 บาท X 1 มื้อ X 60 คน) = 7,500 บาท - ค่าเอกสาร (100 x 60) = 6,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 1,200 บาท x 6 ชม. = 7,200	30,700
กิจกรรมย่อย 1.2 : จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่า เทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด (1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 50 บาท X 2 มื้อ X 30 คน ) = 3,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (ประชุม)(มื้อละ) ( 250 บาท X 1 มื้อ X 30 คน) = 7,500 บาท - ค่าเอกสาร (50 x 30) = 1,500 บาท	12,000
กิจกรรมย่อย 1.3 : ประชุมกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 35 บาท X 2 มื้อ X 30 คน ) = 2,100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (ประชุม)(มื้อละ) ( 120 บาท X 1 มื้อ X 30 คน) = 3,600 บาท - ค่าเอกสาร (50 x 30) = 1,500 บาท	7,200
<b>กิจกรรมที่ 2 : จัดประกวดผลงานที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ</b>	10,400
กิจกรรมย่อย 2.1 : ประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์การประกวด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 35 บาท X 2 มื้อ X 20 คน ) = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (ประชุม)(มื้อละ) ( 120 บาท X 1 มื้อ X 20 คน) = 2,400 บาท - ค่าเอกสาร (50 x 30) = 1,500 บาท	5,300
กิจกรรมย่อย 2.2 : ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 35 บาท X 2 มื้อ X 20 คน ) = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (ประชุม)(มื้อละ) ( 120 บาท X 1 มื้อ X 20 คน) = 2,400 บาท - ค่าเอกสาร (50 x 30) = 1,300 บาท	5,100
<b>กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด</b>	
<b>กิจกรรมที่ 4 : สรุป รายงานผลการดำเนินงาน</b>	
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>60,300</b>

หมายเหตุ \* ถ้าวางทุกรายการ

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

**การบริหารความเสี่ยง :**

- 1.ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- 2.กำหนดแนวทางให้ตบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
- 3.มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

**13. กลุ่มที่รับผิดชอบ :** กลุ่มนโยบายและแผน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ – สกุล	นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ
ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

12. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา  
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายเป้าหมาย:คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น:ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 12 ) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0304 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ.

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายแผนย่อย มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้เป็นกรอบในการมุ่งพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีสมรรถนะที่จำเป็นรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต มีพันธกิจในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 พัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นชุมชนทรัพยากรทางปัญญาของสังคม ยกระดับการบริหารจัดการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการเชิงบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างภาคีเครือข่ายและพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการวางแผนการพัฒนา การแก้ไขปัญหาและยกระดับสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินโครงการฯ ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวกับการพัฒนา ดังนี้ 1)ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2)การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 3)การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 4)การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา 5)การพัฒนาศักยภาพของคนให้มีความรู้ มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง 6)การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 7)การพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา 8)การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ 9)การพัฒนาระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา 10)ส่งเสริม สนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะครู

11) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา 12) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา และเครื่องมือการทดสอบ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) จังหวัดมีนวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา
- 2) จังหวัดมีเครือข่ายการบูรณาการในการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการฯ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) จังหวัดมีนวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา

3) จังหวัดมีเครือข่ายการบูรณาการในการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

## 6.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกโรงได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) จังหวัดมีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ครบทุกโรงเรียน
- 3) จังหวัดมีเครือข่ายการบูรณาการในการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อย 5 เครือข่าย

### เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกระบวนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ 85
- 2) จังหวัดมีเครือข่ายการบูรณาการในการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## ส่วนที่ 3 กิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<b>กิจกรรมที่ 1 : เสนอโครงการ</b>				✓								
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมรับนโยบายการดำเนินโครงการฯ					✓							
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการกลุ่มนิเทศฯ					✓							
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ หน่วยงานภายนอก					✓							
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ รับสมัครกลุ่มเป้าหมาย					✓	✓						
<b>กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินงานตามโครงการฯ</b>						✓	✓					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย							✓					
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ติดตามการดำเนินโครงการฯ								✓	✓			
<b>กิจกรรมที่ 3 : สรุปการดำเนินโครงการฯ</b>											✓	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : สรุป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด											✓	
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : สรุป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค 5												✓
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : จัดทำเล่มรายงาน												✓

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567)

## 10. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงแรม และโรงเรียนสถานที่ตั้งของกลุ่มเป้าหมายจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 50,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : เสนอโครงการ</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมรับนโยบายการดำเนินโครงการฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการกลุ่มนิเทศฯ	
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ หน่วยงานภายนอก	
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประชาสัมพันธ์โครงการฯ รับสมัครกลุ่มเป้าหมาย	
<b>กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินงานตามโครงการฯ</b>	<b>39,100</b>
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และผู้เกี่ยวข้องจำนวน 60 คน	-
อาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x2x60)	6,000
อาหารมือเที่ยง (250x60)	15,000
ค่าพาหนะ (50x250)	12,500
ค่าตอบแทนวิทยากร (600x6 ชม.)	3,600
ค่าถ่ายเอกสาร วัสดุสำนักงาน	2,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ติดตามการดำเนินโครงการฯ (1 ครั้ง)	<b>8,640</b>
ค่าเบี้ยเลี้ยง (4x120x8)	3,840
ค่าพาหนะ (8x600)	4,800
<b>กิจกรรมที่ 3 : สรุปการดำเนินโครงการฯ</b>	<b>2,260</b>
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : สรุป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด ค่าอาหารว่าง อาหารเที่ยง (190x10)	1,900
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : สรุป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค 5	0
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : จัดทำเล่มรายงาน (2x180)	360
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>50,000</b>

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง**

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจเป็นตัวแทนผู้รับผิดชอบ อาจทำให้ไม่สามารถตัดสินใจได้
2. ส่วนราชการ หน่วยงานสถานศึกษามีความหลากหลายทำให้การขับเคลื่อนภาระงานล่าช้า
3. กลุ่มเป้าหมายน่าจะลดลงเพราะขาดแคลนงบประมาณสนับสนุน

**การบริหารความเสี่ยง**

1. การวางแผนการดำเนินงาน และการประสานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนการดำเนินการ การชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง การติดตามการดำเนินงาน
2. เพิ่มช่องทางการประสานการดำเนินงาน
3. หน่วยงานต้นสังกัดปรับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

13. กลุ่มที่รับผิดชอบ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ สกุล                      นางเรณู สุชีวะพลานนท์  
ตำแหน่ง                      ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



13. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1.ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สูงขึ้น

(2) ประเด็น ความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -02570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

นโยบาย คือ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น คือ 2.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนพัฒนาภูมิภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

## แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดทุนพระมหากษัตริย์ คือดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์มีความว่า “ตามที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธานและเพื่อเป็นประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภทรวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การศึกษาการติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรง ในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากรและทรัพยากร บุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคม ได้อย่างมีความสุข” รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษา ของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญจึง ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2567 ขึ้น

### 3.วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และ บ้านเมืองรวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผล ให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### 4.เป้าหมายโครงการ

#### 4.1 ผลผลิต

4.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.3 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง

#### 4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และถูกต้องต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบ้านเมือง หลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

4.1.3 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สู่ระดับผู้เรียนทุกช่วงวัย

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็งมีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัด ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำ พระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

5.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตใจสำนึกรักชุมชนของตนเอง

5.4 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิต อยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

## 6. ดัชนีวัดความสำเร็จ

### 6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

## 7.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 1 จัดค่ายเยาวชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง												
กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร 1 วัน							/					
กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดค่ายเยาวชน จำนวน 2 วัน							/					
กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา											/	/

9. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567

10. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดค่ายเยาวชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง	
<b>กิจกรรมที่ 1.1</b> ประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร 1 วัน	11,500.-
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 1,750 บาท	
-ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 25 คนx 120 บาท x 1 มื้อ = 3,300 บาท	
-ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร จำนวน 10 คน x 500 บาท = 5,000 บาท	
-ค่าเอกสาร จำนวน 25 ชุดๆ ละ 70 บาท = 1,750 บาท	
<b>กิจกรรมที่ 1.2</b> จัดค่ายเยาวชน จำนวน 2 วัน (แบบ ไป - กลับ)	88,500.-
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 130 คนx 35 บาท x 4 มื้อ = 18,200 บาท	
-ค่าอาหารกลางวัน 130 คนx 120 บาท x 2 มื้อ = 31,200 บาท	
-ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร/กรรมการ จำนวน 10 คน x 500 บาท = 5,000	
-ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก จำนวน 2 คนx 6 ชั่วโมงx 600 บาท = 7,200	
-วิทยากรฐานกิจกรรม 4 ชั่วโมง x 600 บาท x 8 คน= 19,200 บาท	
-ค่าวัสดุ 1350 บาท	
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-
รวมงบประมาณ (บาท)	100,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเปลี่ยนแปลง
- ความร่วมมือของหน่วยงาน

การบริหารความเสี่ยง

- แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ ก่อนวันดำเนินโครงการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 14. โครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณอื่น

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  - 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
  - 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์) V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้ V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) :
  - F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง ที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ
  - F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ ตอบสนองต่อความต้องการของ ประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)
  - F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้อง กับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
  - F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา
  - F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
  - F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา
  - F0504 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัด การศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

## นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนา ศักยภาพการป้องกันประเทศ และนโยบายและแผนความมั่นคงที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติ

### นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

#### เป้าหมายย่อยที่ (Target)

เป้าหมายย่อย 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อย 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้าน เทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกัน ว่ากลุ่มที่ เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมภิบาล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งในส่วนของ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ของประเทศไทยในภาพรวมมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่กลับพบว่า มีทักษะด้านการอ่านหรือการศึกษาหาความรู้ลดลง และมีจำนวนเยาวชน ที่ไม่ได้เรียนและไม่ได้ทำงานใด ๆ เพิ่มสูงขึ้น ทำให้ศักยภาพของเยาวชนกลุ่มนี้ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์และไม่ได้ได้รับการพัฒนา จากระบบและคุณภาพการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ จากรายงานขององค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา จากการสอบ PISA พบว่านักเรียนไทยร้อยละ 59.5 อยู่ในกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีนักเรียนไทยเพียงร้อยละ 0.18 ที่ทำคะแนนได้ในระดับสูงกว่าค่ามาตรฐาน ทั้งยังขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษาและตลาดแรงงาน การพัฒนาที่ต้องส่งเสริม อาทิ ความรอบรู้ด้านดิจิทัล การจัดการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ โค้ดดิ้ง รวมไปถึงทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะทักษะทางพฤติกรรม อาทิ ทักษะมนุษย์ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งจะช่วยการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้น เพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการทดลองกระจายอำนาจ การบริหารจัดการจากส่วนกลางไปยังจังหวัด โดยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้สถานศึกษามีอิสระในด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ด้วยความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน บริบทพื้นที่ และความต้องการของประเทศ โดยมีเป้าหมาย 4 ประการ คือ 1) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่ นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต 2) ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน 3) พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่



นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น 4) ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งนี้ พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ภายใต้กลไกการ ทำงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด โดยการกำกับทิศทาง การดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อน การจัดตั้งและบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โดยประสานความร่วมมือของหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะให้เกิดการแก้ไข กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามมติที่ประชุม คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 โดยสถานศึกษาสามารถบริหารงานได้อย่างอิสระ และ จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ มีหน่วยงานให้การสนับสนุนทั้งในด้าน ทรัพยากร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ ดำเนินงานตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 และแผนขับเคลื่อน พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะทำงาน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไกและนวัตกรรมเชิงระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยการมี ส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและนวัตกรรมการการเรียนรู้โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
4. เพื่อกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิผล ยิ่งขึ้น
5. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่องในการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา
6. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ คณะทำงาน และสถานศึกษา

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อยไตรมาสละ 1 ครั้ง
- 2) ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 4 ชุด อย่าง น้อยชุดละ 2 ครั้ง
- 3) ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม การศึกษาและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

- 4) สถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ความต้องการและบริบทของชุมชน อย่างน้อย 4 ครั้ง เป้าหมาย 95 แห่ง
- 5) สถานศึกษานำร่องได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน 10 เล่ม
- 7) ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นการพัฒนา จำนวน 95 โรงเรียน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบกลไกและนวัตกรรมเชิงระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2) สถานศึกษานำร่องมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาแนวใหม่ ตามเป้าหมายการพัฒนาของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
- 3) จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 4) จังหวัดสุราษฎร์ธานีสร้างการรับรู้และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบกลไกและนวัตกรรมเชิงระบบการบริหารจัดการศึกษา และนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	อย่างน้อย 1 ครั้ง
2. ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 4 ชุด	อย่างน้อย 1 ครั้ง
3. ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	อย่างน้อย 1 ครั้ง
4. สถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา	อย่างน้อย 1 ครั้ง
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	10 เล่ม
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
1. จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบกลไกและนวัตกรรมเชิงระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1 กลไก
2. สถานศึกษานำร่องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	ร้อยละ 80
3. ชุมชน ผู้ปกครอง ในพื้นที่นวัตกรรมมีความรู้ความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด	ร้อยละ 80
4. จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สถานศึกษานำร่อง จำนวน 95 แห่ง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 - 3
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
4. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
6. ภาศึเครือข่ายการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<b>กิจกรรมที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อนการเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี</b>												
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน จำนวน 2 ครั้ง												
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน			/		/							
กิจกรรม 1.2.1 ประชุมอนุกรรมการด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ ติดตามและประเมินผล จำนวน 1 ครั้ง					/							
กิจกรรม 1.2.2 ประชุมอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการวิจัยและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง			/									
กิจกรรม 1.2.3 ประชุมอนุกรรมการด้านกฎหมายและส่งเสริมการบริหารงานบุคคล จำนวน 1 ครั้ง					/							
กิจกรรม 1.2.4 ประชุมอนุกรรมการด้านการสื่อสารและการระดมทรัพยากรทางการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง					/							
<b>กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี</b>					/	/						
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจของคณะทำงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ที่ ศจ.สุราษฎร์ธานี) จำนวน 2 วัน					/							
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 3 วัน					/							
<b>กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน</b>												/
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ที่ ศจ.สุราษฎร์ธานี) จำนวน 2 วัน												

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 235,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อนคณะกรรมการเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี</b>	<b>150,500</b>
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน จำนวน 2 ครั้ง <u>ค่าใช้จ่ายประชุมกรรมการ</u> - ประธาน 2,000 บาท X 1 คน x 2 ครั้ง = 4,000 บาท - กรรมการ 1,600 บาท X 19 คน x 2 ครั้ง = 60,800 บาท - เลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการ 1,600 บาท X 3 คน x 2 ครั้ง = 9,600 บาท <u>ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง x 25 คน = 3,500 บาท	77,900
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน จำนวน 4 คณะ ๆ ละ 1 ครั้ง <u>ค่าใช้จ่ายประชุมกรรมการ</u> - ประธาน 1,250 บาท X 4 คน x 1 ครั้ง = 5,000 บาท - กรรมการ 1,000 บาท X 62 คน x 1 ครั้ง = 62,000 บาท <u>ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 2 มื้อ x 1 ครั้ง x 80 คน = 5,600 บาท	72,600
<b>กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี</b>	<b>76,750</b>
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : กิจกรรมประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจของคณะทำงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ที่ ศธจ.สุราษฎร์ธานี) จำนวน 2 วัน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 4 มื้อ x 20 คน = 2,800 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท x 20 คน X 2 วัน = 4,800 บาท 3) ค่าพาหนะ ไป-กลับ เทียวละ 100 บาท = 200 x 5 คน X 2 วัน (อ.เมือง) = 2,000 บาท ไป-กลับ เทียวละ 300 บาท = 600 x 5 คน X 2 วัน (ต่างอำเภอ) = 6,000 บาท	15,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 วัน <u>ค่าใช้จ่าย</u> 1) ค่าอาหารกลางวัน ( 205 คนX 1 มื้อX 120บาท) เป็นเงิน 24,600 บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 205 คนX 2 มื้อX 35บาท) เป็นเงิน 14,350 บาท 3) ค่าตอบแทนวิทยากรภาคเอกชน ( 3 คน) (2 ชม. X 1,200 บาท) เป็นเงิน 7,200 บาท 4) ค่าพาหนะวิทยากร เหม่าจ่ายคนละ 5,000 บาท x 3 คน เป็นเงิน 15,000 บาท	61,150
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ที่ ศธจ.สุราษฎร์ธานี) จำนวน 1 วัน</b>	<b>7,750</b>
กิจกรรมย่อยที่ 3.1: จัดประชุมคณะทำงานสรุปผลการดำเนินงาน 1) ค่าอาหารกลางวัน ( 15 คนX 1 มื้อX 120 บาท) เป็นเงิน 1,800 บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 15 คนX 2 มื้อX 35บาท) เป็นเงิน 1,050 บาท	2,850
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : - จัดทำสำเนารายงาน เล่มละ 265 จำนวน 10 เล่ม	4,900
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>235,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
2. กำหนดแนวทางให้ตบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภา

งานปกติ

3. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง
4. ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการประสานงานและการติดตามงาน

## 13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อ – สกุล	นายสุทธิแดน พลวัตจิรวัฒน์
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

15. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (Y) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570) -

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อกำหนดแผนงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้มีการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่จังหวัดในการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นได้ รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของงานดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1,2,3 โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี สถานศึกษาในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 41(ร.ตชด.ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี) รวมถึง องค์กรภาคเอกชนในพื้นที่

ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย นโยบายขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยอาศัยหน่วยงานหลักของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

#### ● ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

5.2 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

5.3 เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3) ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

เชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี



## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7.2 ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กปฐมวัย ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

### ส่วนที่ 3 กิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
<b>กิจกรรมที่ 1 : สร้างการรับรู้การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด</b>												
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานเครือข่ายปฐมวัยระดับจังหวัดในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย/ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเข้าถึงการบริการปฐมวัยอย่างทั่วถึง				/	/							
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ให้พ่อแม่ผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยเข้าถึงการบริการปฐมวัยอย่างทั่วถึง				/	/	/						
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ในระดับพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี						/	/					
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติในระดับพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี								/	/			
<b>กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม พัฒนาครูปฐมวัย พ่อแม่ผู้ปกครองผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b>									/	/		
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดอบรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจัดการประสบการณ์เรียนรู้ของครูปฐมวัย ตามบริบทพื้นที่ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านระบบออนไลน์									/	/		
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดอบรมสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัยปฐมวัยผ่านระบบออนไลน์									/			
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 จัดอบรมส่งเสริมการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตระดับปฐมวัย										/		
<b>กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ กำกับ ติดตามผลการ</b>								/	/	/	/	

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
ดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา												
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยและจัดทำคู่มือการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย								/				
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผ่านระบบออนไลน์								/	/	/		
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี (การลงพื้นที่)									/	/	/	
กิจกรรมที่ 4 : จัดเวทีคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี										/	/	
กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี												/

#### 9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

#### 10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

#### 11. งบประมาณ ..40,000... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : สร้างการรับรู้การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด</b>	<b>5,920</b>
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานเครือข่ายปฐมวัยระดับจังหวัดในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย/ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเข้าถึงการบริการปฐมวัยอย่างทั่วถึง	<u>3150</u>
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 35 บาท x 15 คน x 2 มื้อ)	1,050
- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 15คน x 1 มื้อ)	1,800
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	300
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ให้พ่อแม่ผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยเข้าถึงการบริการปฐมวัยอย่างทั่วถึง (ออนไลน์ )	0
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ในระดับพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี	<u>2,470</u>
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 35 บาท x 13 คน x 2 มื้อ)	910
- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 13คน x 1 มื้อ)	1,560
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติในระดับพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี	<u>300</u>
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูล	300
<b>กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริม พัฒนาครูปฐมวัย พ่อแม่ ผู้ปกครองผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b>	<b>0</b>

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดอบรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การจัดการประสบการณ์เรียนรู้ของครูปฐมวัย ตามบริบทพื้นที่ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านระบบออนไลน์	0
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดอบรมสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัยปฐมวัยผ่านระบบออนไลน์	0
<b>กิจกรรมที่ 3</b> : นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงาน/สถานศึกษา	<b>22,520</b>
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย	<u>3,200</u>
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 35 บาท x 10 คน x 2 มื้อ)	เป็นเงิน 700
- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 10 คน x 1 มื้อ)	เป็นเงิน 1,200
- ค่าวัสดุ ในการจัดทำแผน/เครื่องมือการนิเทศ	เป็นเงิน 1,300
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผ่านระบบออนไลน์	0
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ปฏิบัติการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี (การลงพื้นที่)	<u>19,320</u>
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คนๆ ละ 240 บาท/วัน จำนวน 8 วัน	เป็นเงิน 11,520
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน 7,000
- ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ	เป็นเงิน 800
<b>กิจกรรมที่ 4</b> : คัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี (คัดเลือกจากผลงานรูปเล่ม) ประชุมกรรมการ 1 วัน และคัดเลือกผลงาน จำนวน 2 วัน	<b>4,790</b>
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 35 บาท x 7 คน x 6 มื้อ)	เป็นเงิน 1,470
- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 7 คน x 3 มื้อ)	เป็นเงิน 2,520
- ค่าวัสดุ ในการจัดเอกสารคู่มือและเครื่องมือการคัดเลือกผลงาน	เป็นเงิน 1000
- จัดจ้างทำเกียรติบัตร	เป็นเงิน 500
<b>กิจกรรมที่ 5</b> : สรุปและรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี	<b>6,770</b>
- ประชุมสรุปรายงานผล ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ประเทศ	เป็นเงิน 5,000
- ค่าวัสดุ ในการจัดเอกสารสรุปรายงานผล	เป็นเงิน 1,770
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>40,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่หลายสังกัด และมีบริบทที่แตกต่างกัน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความเข้าใจไม่ตรงกัน

**การบริหารความเสี่ยง :** แต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการฯ และจัดทำคู่มือการดำเนินงาน

## 13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ;

ชื่อ - สกุล นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

16. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล  
ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ  
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 12 ) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains)

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญถึงการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติจึงกำหนดให้มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล (พ.ศ. 2558 - 2564) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกัน และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อม ที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน พระราชบัญญัติ เรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. 2562 มีพระราชบัญญัติเพื่อการรักษา ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 ประกอบด้วย 5 หมวด 45 มาตรา โดย มาตรา 5 กำหนด ให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เรียกโดยย่อว่า “นปท.” ประกอบด้วย รัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ โดยมี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผน ความมั่นคงทางทะเล และมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาล แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และเสนอผลการดำเนินงานต่อสภาความมั่นคงแห่งชาติ และ คณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ หนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จัดทำขึ้นภายใต้ โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางทะเล ซึ่ง กำหนดให้เป็นแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติซึ่ง เป็นโครงการสำคัญ (Flagship Project) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2562 รองรับแผนความมั่นคง ของชาติทางทะเล (พ.ศ. 2558 – 2564) วัตถุประสงค์ของการจัดทำเพื่อให้คนไทยเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามามีส่วนร่วมปกป้อง อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย

กระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยสามารถใช้จัดการ เรียน การสอน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ อื่นๆ ตามบริบทของแต่ละ สังกัด ในพื้นที่นาร่อง 22 จังหวัดชายทะเล และ กรุงเทพมหานคร

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล และเรื่อง เขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการ สร้างองค์ความรู้ ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการ สอนในสถานศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 3. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงาน บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนได้ ดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

2 เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

#### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่า มีจิตสำนึก รัก หวงแหน ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในฐานะเจ้าของทะเลไทย

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี : มีการขับเคลื่อนเรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในระดับพื้นที่

2. ผู้บริหารสถานศึกษาเกิดความตระหนัก และนำนโยบายไปสู่การจัดการการสอนในสถานศึกษา

3. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ไปยังผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้เรียนมีความรู้ และความตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### เชิงปริมาณ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

##### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

3. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ มีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

4. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการ ในการเรื่องทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และเรื่องเขตทางทะเล และทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 1 : สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง						/						
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการฯ						/	/					
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมชี้แจงสถานศึกษา						/	/					
กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอน								/	/	/		
กิจกรรมที่ 3 : คัดเลือกผลงาน/นวัตกรรม									/	/		
กิจกรรมที่ 4 : สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ											/	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ .....25,000..... บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : สร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	
<b>กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ</b>	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ	1,050.
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ	1,800.
- กระดาษ จำนวน 3 ลัง ลังละ 650 บาท	1,950.
<b>กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมชี้แจงสถานศึกษา</b>	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน คนละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ	1,400.
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน คนละ 120 บาท จำนวน 2 มื้อ	2,400.
กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอน	
- ค่าชดเชยน้ำมัน วันละ 1,000 บาท จำนวน 4 วัน	4,000.
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน คนละ 240 บาท จำนวน 4 วัน	3,840.
- ค่าที่พัก จำนวน 4 คน คนละ 800 บาท จำนวน 1 คืน	3,200.
กิจกรรมที่ 3 : คัดเลือกผลงาน/นวัตกรรม	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ	1,050.
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 มื้อ	1,800.
กิจกรรมที่ 4 : สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน คนละ 35 บาท	1,750.
- กระดาษสำหรับทำเกียรติบัตร จำนวน 4 ริม ริมละ 190 บาท	760.
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>25,000</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

สถานศึกษาไม่เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง :

วางแผน ติดต่o ประสานงาน หน่วยงานต้นสังกัด

## 13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางรัชนีวรรณ ชอบผล

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ



17. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น
- (2) ประเด็น ความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 1 ) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ. 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไข ได้ดีขึ้น จีนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F): F0101 การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และมีการดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทระยะห้าปี โดยเริ่มตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมาถึงแผนที่ 7 เรียกว่าแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569) และได้ดำเนินการต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่สถานศึกษา และมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากร เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร และให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ สร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินการ ดังนี้ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะประธานคณะทำงานขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บรรลุวัตถุประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างต่อเนื่องตามมาตรฐาน อพ.สธ.
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด สุราษฎร์ธานีมีความสนใจสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามขั้นตอน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง

##### เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและบริหารจัดการ และดำเนินการตามแนวทางของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการเรียนรู้ทรัพยากร การใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ผ่านสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4. ร้อยละ 80 ของทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน ในการบริหารจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา

#### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐาน อพ.สธ.

2. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนส่งผลงานเพื่อรับการประเมินระดับป้ายเพิ่มขึ้น

3. เยาวชนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหวน และรู้จักนำมาใช้ประโยชน์

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>3.1 เชิงปริมาณ</b>			
1. สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด สุราษฎร์ธานีมีความสนใจสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาทุกสังกัดสมัครเข้าร่วมสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์	ตรวจเอกสารใบสมัคร	ใบสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามขั้นตอน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 5 ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดส่งผลงานเพื่อประเมินในระดับป้าย	จำนวนโรงเรียนที่จัดส่งผลงาน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>3.2 เชิงคุณภาพ</b>			
1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและบริหารจัดการ และดำเนินการตามแนวทางของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการเรียนรู้ทรัพยากร การใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ผ่านสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 80 ของทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน ในการบริหารจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน												
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	ม.ค	เม.ย	พ.ค	ม.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน						/							
กิจกรรมที่ 2 สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามมาตรฐาน อพ.สธ.						/							
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย								/	/	/			
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน											/	/	

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

10. พื้นที่เป้าหมาย/สถานที่ดำเนินการ : หน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 9,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x1 มื้อ)	525
กิจกรรมที่ 2 สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามมาตรฐาน อพ.สธ. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 35 บาท x1 มื้อ)	5,250
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 35 บาท x1 มื้อ) = 175 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 120 บาท x1 มื้อ) = 600	775
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 525 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 120 บาท x1 มื้อ) = 1,800 - ค่าเอกสาร 625 บาท	2,950
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>9,500</b>

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

สถานศึกษาไม่เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง :

วางแผน ติดตาม ประสานงาน หน่วยงานต้นสังกัด

13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางรัชนีวรรณ ชอบผล

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ

18. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง  
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา  
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 5. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้น  
ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการเปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap) เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอันนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโต้ภัยกับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target(1) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ น.7 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนพัฒนาภูมิภาคจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

## แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้

และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 -2568 จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้น แนวนวนา (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลย การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความ พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้าน เนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการ ดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนาในทุกมิติ ทั้งในโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของ ประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาค ส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” ประกอบกับสอดคล้องกับแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายในข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง **ข้อ 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

จากรายงานสรุปผลสัดส่วนของผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีวศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2565 จำนวนผู้เรียนสายสามัญ 26,843 คน จำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษา 8,936 คน คิดเป็น 75:25 แต่ในปีการศึกษา 2566 จำนวนผู้เรียนสายสามัญ 30,006 คน จำนวนผู้เรียนสาย อาชีวศึกษา 13,211 คน คิดเป็น 70:30 จากข้อมูลในปีนี้จะเห็นได้ว่าจำนวนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่ม มากขึ้น และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี : เกษตรมูลค่าสูง การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคม เป็นสุข ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม



เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาโดยมีการบูรณาการร่วมกันและให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ รวมทั้งการส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน ทำให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจรวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาโดยมีการบูรณาการร่วมกันและให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่

3.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษายั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

3.3 เพื่อสนับสนุนให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการร่วมกันและให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ จำนวน 3 หลักสูตร

- บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา จำนวน 5 แห่ง

- ทำเนียบสถานประกอบการฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถความถนัดของผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทในพื้นที่

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาโดยมีการบูรณาการร่วมกันและให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่

5.2 หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษายั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

5.3 สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

6.1 มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการร่วมกันและให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ จำนวน 3 หลักสูตร

6.2 มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา จำนวน 5 แห่ง

6.3 มีทำเนียบสถานประกอบการฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถความถนัดของผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### เชิงคุณภาพ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่บูรณาการร่วมกันระหว่างสถานศึกษา/หน่วยงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา/อุดมศึกษา/สถานประกอบการ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 หน่วยงานสังกัดอาชีวศึกษา จำนวน 4 แห่ง

7.2 โรงเรียนสังกัด สพฐ. (ประถม-มัธยม) จำนวน 15 โรงเรียน

7.3 โรงเรียนสังกัดอื่น ๆ จำนวน 5 โรงเรียน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ				—								
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน					—							
กิจกรรมที่ 3 สำรวจ เก็บข้อมูลและจัดทำ ทำเนียบสถานประกอบการฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน					—	—						
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาและลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU							—					
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการใช้หลักสูตรฯ								—	—	—	—	
กิจกรรมที่ 6 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการฯ										—		
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												—
รวมงบประมาณ (บาท)												

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 12 เดือน/ปี (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

10. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ตั้งของสถานศึกษา/หน่วยงานในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

**11. งบประมาณ 50,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการฯ	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน (ผ่านโปรแกรม Zoom)	-
กิจกรรมที่ 3 สำรวจ เก็บข้อมูลและจัดทำ ทำเนียบสถานประกอบการฝึกทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน (2 วัน) - ค่าชดเชยน้ำมัน ( 300 บาท x 2 วัน = 600 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง ( 4 คน x 120 บาท x 2 วัน = 960 บาท)	1,560
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาและลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU (1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 63 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 6,300 บาท ) - ค่าอาหารกลางวัน (63 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 15,750)	22,050
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการใช้หลักสูตรฯ จำนวน 20 โรงเรียน ทั้ง On-Site และ On-Line - ค่าชดเชยน้ำมัน ( 1,000 บาท )	1,000
กิจกรรมที่ 6 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 70 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 7,000 บาท ) - ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 17,500)	24,500
กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าเอกสารรูปเล่มรายงาน ( 2 เล่ม)	890
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>50,000</b>

หมายเหตุ \*ถัวจ่ายทุกรายการ

**12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง**

ความเสี่ยง : การประสานด้านข้อมูลกับส่วนราชการและสถานศึกษา/ระยะเวลาในการดำเนินงานงบประมาณที่ได้รับจัดสรร/การดำเนินการนำผลไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงานสถานศึกษา

การบริหารความเสี่ยง : การประชุมสร้างความเข้าใจเป็นกรอบทิศทางเดียวกัน

**13. กลุ่มที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- (1) ชื่อ – สกุล ดร.ธีติมา ถาวรรัตน์  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (2) ชื่อ – สกุล นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- (3) ชื่อ – สกุล นายสุทธิแดน พลวัตจิรัฐวัฒน์  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

19. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  
ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด      งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง**

- (1) เป้าหมาย การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 1 ) ความมั่นคง**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคงของมนุษย์

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : การมีส่วนร่วมป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : จิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรมของประชาชนและบุคลากร

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

- (1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด

**นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล**

นโยบายหลักที่ 1 การสร้างและขยายโอกาสและการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

**นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

1. จัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

## แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : -

### แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

### แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการภายใต้ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานบูรณาการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด ตลอดจนกำกับติดตาม ประเมินผล เพื่อการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติดทั้งระบบอย่างเป็นรูปธรรมตามแผนปฏิบัติการภายใต้ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดมาตรการแก้ไขปัญหาเสพติด 6 มาตรการ ดังนี้ (1) มาตรการป้องกันยาเสพติด (2) มาตรการปราบปรามยาเสพติด (3) มาตรการยึดทรัพย์สินคดียาเสพติด (4) มาตรการบำบัดรักษาเสพติด (5) มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ และ (6) มาตรการบริหารจัดการซึ่งมาตรการป้องกันยาเสพติดเป็นมาตรการสำคัญที่กระทรวงศึกษาธิการ จะต้องดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใต้แนวทาง (1) เสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน โดยการเสริมสร้างความรู้เท่าทันยาเสพติดผ่านหลักสูตรในสถานศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมการป้องกันยาเสพติดนอกหลักสูตร เสริมสร้างความรู้เท่าทันด้วยสื่อชุดความรู้ที่ทันสมัย บูรณาการป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แนวทาง (3) สร้างกระแสความตื่นตัวในสังคมให้เกิดความตระหนักและจิตสำนึกร่วมในการป้องกันปัญหาเสพติด โดย สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม สร้างการรับรู้การป้องกันยาเสพติด สร้างการรับรู้การป้องกันยาเสพติดผ่านบุคคลที่มีบทบาท/อิทธิพลต่อความคิดของประชาชน แนวทาง (4) ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเสี่ยงด้วยกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาคุณภาพชีวิต โดย ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ และดูแลช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่มีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และแนวทาง (8) เสริมสร้างการป้องกันยาเสพติดในพื้นที่สื่อสังคมออนไลน์ โดยมีเป้าหมาย ให้ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันและมีความปลอดภัยจากปัญหาเสพติด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนมาตรการ แนวทาง แผนงาน และโครงการดังกล่าวข้างต้น และให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงได้จัดสรรงบประมาณแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดใน

สถานศึกษา งบประมาณอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด ดำเนินงานตามภารกิจด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งและอย่างยั่งยืนตลอดไป

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด อำนวยการประสานงาน การบริหารจัดการในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อกำกับ ติดตาม วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ผลเชิง outcome หรือ best practices ในภาพรวมของสถานศึกษาในจังหวัด
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

### 4. เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต

1. การบูรณาการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด
3. มีข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติด เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

#### ผลลัพธ์

1. เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกช่วงวัย มีภูมิคุ้มกันและป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
2. เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี รู้เท่าทัน มีความรู้ มีทักษะด้านต่าง ๆ มีทัศนคติ และแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยปลอดภัยจากยาเสพติด

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เจริญปริมาณ</b>			
1. ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดใน หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ร้อยละ 80 ของผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในหน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานบูรณาการร่วมกัน	บันทึกกิจกรรม / รายงานการประชุม การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
2. สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 100	รายงานผลการดำเนินงาน	แบบประเมินโครงการ
3. ทุกหน่วยงานมีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด	ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีการรายงานผลที่เป็นปัจจุบันและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพ	รายงานการดำเนินงานจากหน่วยงานทางการศึกษา	แบบสำรวจ
<b>6.2 เจริญคุณภาพ</b>			
1. มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	หน่วยงานมีส่วนร่วมในการบูรณาการ		
2. สถานศึกษามีรายงานผลโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา	สถานศึกษามีรายงานผลโครงการ	รายงานผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	แบบประเมินฯ
3. ระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัดมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ	ระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	รายงานผลในระบบ	แบบสรุปผลในระบบ

## 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

7.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7.2 ผู้เรียนของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

## ส่วนที่ 3 กิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณ

: M4 - M5

## 8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	เม.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา				/				/				/
กิจกรรมที่ 2 : ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567												

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ของสถานศึกษาเอกชน			/									
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : อบรมวิทยากรแกนนำและผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร่วมกับสพมสุราษฎร์ธานี ชุมพร			/									
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับหน่วยงานต้นสังกัด /สถานศึกษาเอกชน (1) ประเมินเล่มเอกสาร (2) ประเมินเชิงประจักษ์			/	/								
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (1) ประเมินเล่มเอกสาร (2) ประเมินเชิงประจักษ์					/							
กิจกรรมที่ 3 : การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพลและระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด												
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ของสถานศึกษาในกำกับ (สถานศึกษาเอกชน)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานผล การดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด		/										
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมชี้แจงการรายงานข้อมูลผลการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้กับสถานศึกษาเอกชน			/									
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ตรวจสอบ ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา(CATAS) ระบบกำลังพลและระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
กิจกรรมที่ 4 : กำกับ ติดตาม วิเคราะห์ ประเมินสถานศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี



11. งบประมาณ 22,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (22*35*3) = 2,310.-	2,310
กิจกรรมที่ 2 : ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ของสถานศึกษาเอกชน - อาหารว่าง/เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน (12*190)=2,280.- - ค่าวัสดุ 1,000	3,280.-
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับหน่วยงานต้นสังกัด /สถานศึกษาเอกชน 1.ประเมินเล่มเอกสาร 2. ประเมินเชิงประจักษ์ - ค่า อาหารว่าง/เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน (5*190)=950.- - ค่าเบี้ยเลี้ยง (5*240*2)=2,400.- - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (2*1000)=2,000.-	5,350
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด 1.ประเมินเล่มเอกสาร 2. ประเมินเชิงประจักษ์ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน (10*190*4)=7,600.- - ค่าวัสดุ 1,915	9,515
กิจกรรมที่ 3 :การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพลและระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ การรายงานผล การดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (17*35)=595.-	595
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (5*190)=950.-	950
รวมวงเงิน (บาท)	22,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการฯ อาจจะเป็นผู้แทนหน่วยงาน ที่ไม่ได้รับผิดชอบงานโดยตรง
2. จำนวนสถานศึกษาที่ส่งเอกสารผลงานเพื่อขอรับการประเมินรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### การบริหารความเสี่ยง

1. เพิ่มช่องทางการประสานงาน และจัดทำรายงานการประชุมแจ้งผลการประชุมให้หน่วยงานทราบหลังจากการประชุมเสร็จสิ้น
2. ประชาสัมพันธ์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้สถานศึกษาสนใจเข้าร่วมโครงการ

### 13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางปาริชาติ รัตนรักษ์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

20. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ งบรายจ่ายอื่น

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ**

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V01 การสร้างการตระหนักรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลูก/การปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)**

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

**นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล**

นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

เป้าหมายย่อยที่ (Target)

**นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

**ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต**

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

**แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

**แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จำนวน 5 ด้าน ดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ความสามารถในการแข่งขัน 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและพระราชบัญญัติการบริหารราชการแผ่นดิน ยึดกฎระเบียบของประมวลจริยธรรมข้าราชการเป็นหลัก มีการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อพัฒนาองค์กรและปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรและบุคลากรใน สังกัด ให้มีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการภาครัฐ (Integrity Transparency Assessment : ITA) ซึ่งการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของ หน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เป็นต้นมาถึงปัจจุบันโดยสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมในการ ดำเนินงาน ITA เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่ การบริหาร งานของผู้บริหาร และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 9 เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 เรื่อง การป้องกันการทุจริต ด้วยวิธีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินงานต่าง ๆ ของหน่วยงานในสาธารณะได้รับทราบข้อมูลตามคู่มือประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะเป็นหน่วยงานเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นกลไกสำคัญที่จะช่วยทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการลดน้อยลงจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีให้ครอบคลุมถึงบุคลากรมากขึ้น และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และการให้บริการให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการติดตามผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. เพื่อสร้างความตระหนักในการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและการบริหารราชการอย่างโปร่งใสของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาที่นำไปสู่การจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### 4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีสามารถบันทึกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในปีงบประมาณ 2567 อยู่ในระดับ A ขึ้นไป

### 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับการยอมรับว่า มีกระบวนการปฏิบัติงานและการบริหารราชการอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใส
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใส

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีทุกคนเข้าร่วมอบรมตามโครงการ
- 2) บุคลากรในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

#### เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) อยู่ในระดับ A ขึ้นไป

### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
กิจกรรมที่ 1 : ขั้นตอนการเตรียมการก่อนประชุม												
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ศึกษาตัวชี้วัด ITA ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด				/								
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : กำหนดกรอบ कैาโครง แนวทางการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ ITA					/							
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : เสนอขออนุมัติโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)						/						
กิจกรรมที่ 2 : จัดการประชุม												
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดประชุมชี้แจงตัวชี้วัด ITA และมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)							/	/				
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดประชุมติดตามการเผยแพร่ข้อมูล ITA (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)									/	/		
กิจกรรมที่ 3 : เผยแพร่ข้อมูล ITA เว็บไซต์ อย่างถูกต้องและครบถ้วน											/	/

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 16,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขั้นตอนการเตรียมการก่อนประชุม	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ศึกษาตัวชี้วัด ITA ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : กำหนดกรอบ कैาโครง แนวทางการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ ITA	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : เสนอขออนุมัติโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)	16,500
กิจกรรมที่ 2 : จัดการประชุม	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดประชุมชี้แจงตัวชี้วัด ITA และมอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดประชุมติดตามการเผยแพร่ข้อมูล ITA (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)	
กิจกรรมที่ 3 : เผยแพร่ข้อมูล ITA เว็บไซต์ อย่างถูกต้องและครบถ้วน	
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>16,500</b>

## 12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง :

เนื่องจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดตัวชี้วัด ITA เพิ่มเติม และใช้การรายงานในระบบเพื่อตรวจสอบข้อมูล จึงอาจส่งผลให้บุคลากรอาจยังไม่เข้าใจวิธีการอัปโหลดไฟล์งาน หรือ URL ที่ใช้รายงานในระบบ

### การบริหารความเสี่ยง :

ให้มีการทดสอบระบบ และการอัปโหลด URL และทดสอบลิงค์เป็นรายตัวชี้วัด เพื่อความถูกต้องแม่นยำในกสนนำเข้าข้อมูล

## 13. กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล

ตำแหน่ง

นายสุภนันท์ จันทรา

นิติกรชำนาญการ

## ส่วนที่ 5

### การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

(งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน)

#### ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีแนวทางในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

**5.1 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไปสู่การปฏิบัติ** จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ดังนี้

5.1.1 ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน ต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี )

5.1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาและทุกภาคส่วนในจังหวัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

5.1.3 มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและทุกภาคส่วนในจังหวัดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การประชุม การสัมมนา เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

5.1.4 ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานส่วนกลาง จังหวัด และทุกภาคส่วน เพื่อรับการสนับสนุนทรัพยากรในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

**5.2 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี** กำหนดให้กลุ่ม/หน่วยในสังกัด ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

**5.2.1 การติดตามและรายงาน** เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

(1) การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



(2) การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ (1) และข้อ (2) กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

(3) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

**5.2.2 การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)** เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

(1) ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

(2) การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

(2.1) เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

(2.2) รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

(3) การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ





ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อดำเนินการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย รวมทั้งการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. นายโชคดี ศรีธากาล<br>ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี                | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๒. นางสาวพรธมา พรหมวิเชียร<br>รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี       | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นายเสาวพงษ์ รัตนบุรี<br>รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี          | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวอติมา ถาวรรัตน์<br>ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | คณะกรรมการ          |
| ๕. นายชุมพล ศรีสิงห์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.สุราษฎร์ธานี             | คณะกรรมการ          |
| ๖. นายสมคิด กษมาพันธ์<br>ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ.สุราษฎร์ธานี            | คณะกรรมการ          |
| ๗. นายพรศักดิ์ จินา<br>ผู้ทรงคุณวุฒิใน ศจจ.สุราษฎร์ธานี              | คณะกรรมการ          |

/ส. นางอารยา...

๘.	นางอารยา จันทวี ผู้ทรงคุณวุฒิใน ศธจ.สุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๙.	นางกรรณิการ์ ปานนุช ผู้ทรงคุณวุฒิใน ศธจ.สุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๑๐.	นางทัศนีย์ รุ่งเรือง ผู้ทรงคุณวุฒิใน ศธจ.สุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๑๑.	นางสาวกัญชพร ศรีเมือง ผู้ทรงคุณวุฒิใน ศธจ.สุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๑๒.	นางสาวสทนต์ ศรีแสง ผู้ทรงคุณวุฒิใน ศธจ.สุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๑๓.	นางกฤษฎา ชชนะราช ผู้ทรงคุณวุฒิใน ศธจ.สุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๑๔.	นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล ผู้ทรงคุณวุฒิใน ศธจ.สุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๑๕.	นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข ผู้ทรงคุณวุฒิใน ศธจ.สุราษฎร์ธานี	คณะทำงาน
๑๖.	นายวิภูนา ทองมณี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๗.	นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑๘.	นางปาริชาติ รัตนรักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๙.	นางสาวฉวีวรรณ สุวรรณภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๒๐.	นางภัทรมน พันธุ์ฤกษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒๑.	นางอรนุช ปิติสุข ผู้อำนวยการกลุ่มครูสภาจังหวัด	คณะทำงาน
๒๒.	นางธัญลักษณ์ ศรีสมานวัตร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๓.	นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๔.	นายสุรชัย ช่วยเกิด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

/๒๕.นางเรณู...

๒๕.	นางเรณู สุชีวลานนท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๖.	นางสาวศิริมา น้อยไม้ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๗.	นางรัชนีวรรณ ชอบผล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๘.	นางสาวลีลารัศม์ จาตุรพล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๙.	นางสาวจิตรา เมื่อกสวัสดี ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๐.	นายสุทธิแดน พลวัตจิรสวัณน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๑.	นางณธอร ทองปรีชา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๒.	นางศิริพร นครพัฒน์ นักวิชาการศึกษานำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓๓.	นางทิพวรรณ คงแป้น นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓๔.	นางกัญญาภัคส์ บุญเกิด นักวิชาการศึกษานำนาญการ	คณะทำงาน
๓๕.	นางสาววิภารัตน์ วรรณเวช นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๖.	นายสุภานันท์ จันทรา นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๗.	นายศุภวิชญ์ ทองมงคล นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๘.	นางสาวณัฐธิดา คงทอง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๙.	นางสาวนฤนาฎ รัตนจินดา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๐.	นางอรอนงค์ สังข์ทอง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๑.	นายธีรสุด ธีรญาณตักกิจ นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน

/๔๒.นางสาวศุภมาศ...

๔๒.	นางสาวศุภมาศ ทองคำ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๓.	นางสาวกรรศิญา ปัทมาวิไล นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๔.	นายณัฐกร ชูมนต์ เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๕.	นางสาวกฤติยาณี สอนสง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๖.	นางสาวกมลทิพย์ สุวรรณวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔๗.	นางสาวอุบลวรรณ สายแก้ว เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔๘.	นางสาววรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการทั่วไป	คณะทำงาน
๔๙.	นางสาวปริยาภรณ์ เมืองทิพย์ พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๕๐.	นายสุรียา ปลอดอักษร พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๕๑.	นายสันต์ธนต์ จิรสมบัติบวร พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๕๒.	นางสาวอุไรวรรณ มุ่งไหม พนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
๕๓.	นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
๕๔.	นางสาวรส รุ่งจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕.	นางอันธิกา สุขปานประดิษฐ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖.	นางสาวมณีรัตน์ อ่อนคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

#### หน้าที่และอำนาจ

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และรวบรวมองค์ประกอบในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

/นโยบายยรัฐบาล...

นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒) ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ปฏิบัติงานในองค์กร เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี

(๓) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๒. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์** ในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ๑. นางสาวสุ รุ่งจิตร์<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ                            | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นางสาวอนงนาฏ พรหมแก้ว<br>นักศึกษานิเทศศาสตร์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | คณะทำงาน             |
| ๓. นางสาวมณีรัตน์ อ่อนคำ<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ                       | คณะทำงาน             |
| ๔. นายธีรสุด ธีรฤกษ์กิจ<br>นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ                                | คณะทำงานและเลขานุการ |

#### หน้าที่และอำนาจ

- (๑) บันทึกภาพกิจกรรมพร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน
- (๒) จัดเตรียมเอกสารการรับลงทะเบียน พร้อมอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาประชุม
- (๒) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๓. คณะทำงานฝ่ายประเมิน สรุปและรายงานผล** ในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีองค์ประกอบและอำนาจ หน้าที่ดังนี้

- |  |                      |
|--|----------------------|
| ๑. นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ   | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นางสาวสุ รุ่งจิตร์<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ          | คณะทำงาน             |
| ๓. นางอันธิกา สุขปานประดิษฐ์<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน             |
| ๔. นางสาวมณีรัตน์ อ่อนคำ<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ     | คณะทำงานและเลขานุการ |

/หน้าที่...

## หน้าที่และอำนาจ

- (๑) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน
- (๒) ประเมิน และสรุปผลการประเมิน
- (๓) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะทำงานฝ่ายการเงินและงบประมาณ การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑. นายวิภูนา ทองมณี<br>ผู้จัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ                | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นางสาวปรียาภรณ์ เมืองทิพย์<br>พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี | คณะทำงาน             |
| ๓. นางอรอนงค์ สังข์ทอง<br>นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ                   | คณะทำงานและเลขานุการ |

## หน้าที่และอำนาจ

- (๑) ดูแลเบิก - จ่ายเงินควบคุมการใช้จ่ายในการจัดประชุม
- (๒) จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการสั่งหนี้เงินยืม
- (๓) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จคล่องตัวตามเป้าหมาย ทันตามกำหนดเวลา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายโชคดี ศรีธธาภาล)  
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายโชคดี ศรีทศากาล  
นางสาวพรรณา พรหมวิเชียร  
นายเสาวพจน์ รัตนบุรี

ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

### คณะผู้จัดทำ

นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ  
นางสาวรส รุ่งจิตร  
นางสาววิภารัตน์ วรรณเวช  
นางอันธิกา สุขปานประดิษฐ์  
นางสาวมณีรัตน์ อ่อนคำ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### ตรวจพิสูจน์อักษร

นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

### จัดพิมพ์/รูปเล่ม

นางสาวมณีรัตน์ อ่อนคำ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### ออกแบบปก

นางสาวอนงนาฏ พรหมแก้ว

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กลุ่มนโยบายและแผน

ที่

วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

## ต้นเรื่อง/ความเป็นมา

ตามที่ กลุ่มนโยบายและแผน ในฐานะฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดประชุมทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๒๒ และวันเสาร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุมท่าวัง ๑ โรงแรมวังใต้ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี นั้น

## ข้อเท็จจริง

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการจัดทำในส่วนสาระสำคัญ ได้แก่ วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ และโครงการที่เกี่ยวข้องของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

## กฎหมาย ระเบียบเกี่ยวข้อง

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546

## ข้อเสนอ

เพื่อให้การบริหารราชการด้านแผนงาน/โครงการเกิดประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด เห็นควร

๑. อนุมัติโครงการฯ ตามงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๐ โครงการ ยอดเงินรวม ๙๓๑,๑๑๐ บาท

/๒. นำแผน...

๒. นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฯ เสนอคณะกรรมการบริหาร  
ราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อทราบ ตามลำดับ

๓. ขออนุมัติจัดจ้างทำเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฯ  
จำนวน ๑๕ เล่ม จากงบดำเนินงานของสำนักงาน โดยมอบหมายให้กลุ่มอำนวยการดำเนินการในส่วนที่  
เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

- ทราบ
- พิจารณาเห็นชอบและอนุมัติ ตามข้อ ๑ - ๓

*S.M.*

(นางสาวมณีรัตน์ อ่อนคำ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เห็นชอบตามที่เห็นการตามเสนอ

*S.*

(นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

เพื่อโปรด	<input checked="" type="checkbox"/> ทราบ
เพื่อโปรดพิจารณา	<input checked="" type="checkbox"/> เห็นชอบ
	<input checked="" type="checkbox"/> ลงนาม
	<input type="checkbox"/> แจ้ง
<i>S. S.</i>	
(นางสาวพรรณมา พรหมวิเชียร) รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	

- ทราบ
- อนุมัติ
- นักช่วยในส่วนของกอง

ภาค ก กศ. มาเป็นป.ร.ก  
ด.น.กรรมา 3 คนใน กศ.ก.  
และ: ๑๖กรรมาเพื่อจัดทำ  
๑๖กรรมากร.๑๖๓๑๓

*S.S.*

(นายโชคดี ศรีทอากาล)  
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



สำนักงานศึกษาริการจังหวัดสุราษฎร์ธานี  
เลขที่ 261/28 ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย  
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี