



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เอกสารลำดับที่ 5/2565

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของ ภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึง ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน ระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของ ผู้บริหารและหน่วยงานภายในใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ธันวาคม 2565

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับที่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลัง เงินงบประมาณ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามหนังสือ ด่วนมาก ที่ ศธ 0208/19657 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ให้หน่วยงานได้แปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและให้บุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและบูรณาการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

ค่านิยมองค์กร

S	=	Service Mind	จิตบริการ
U	=	Unity	งานเป็นหนึ่ง
R	=	Reliable	เชื่อถือได้
A	=	Accountability	รับผิดชอบ
T	=	Transparency	โปร่งใส

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy : S)

- S1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- S2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- S3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- S4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา
- S5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- S6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ

▲ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ (Goal : G)

G1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

G1.2 องค์กรคุณธรรมต้นแบบ

G2 ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ

G3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

G3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

G3.3 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

G4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

G5 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

G6 หน่วยงาน มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

▲ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางพระราชดำริ

2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ**

1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน)
2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
6. บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/ ให้บริการประชาชน
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
4. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
5. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

โครงการที่	10	องค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. 2566	103
โครงการที่	11	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	110
โครงการที่	12	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	114
โครงการที่	13	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	119
โครงการที่	14	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์(เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	124
โครงการที่	15	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	131
โครงการที่	16	โครงการส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	137
โครงการที่	17	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	141
โครงการที่	18	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	145
โครงการที่	19	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	152
โครงการที่	20	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	158
โครงการที่	21	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	164
โครงการที่	22	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	169
โครงการที่	23	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด	175

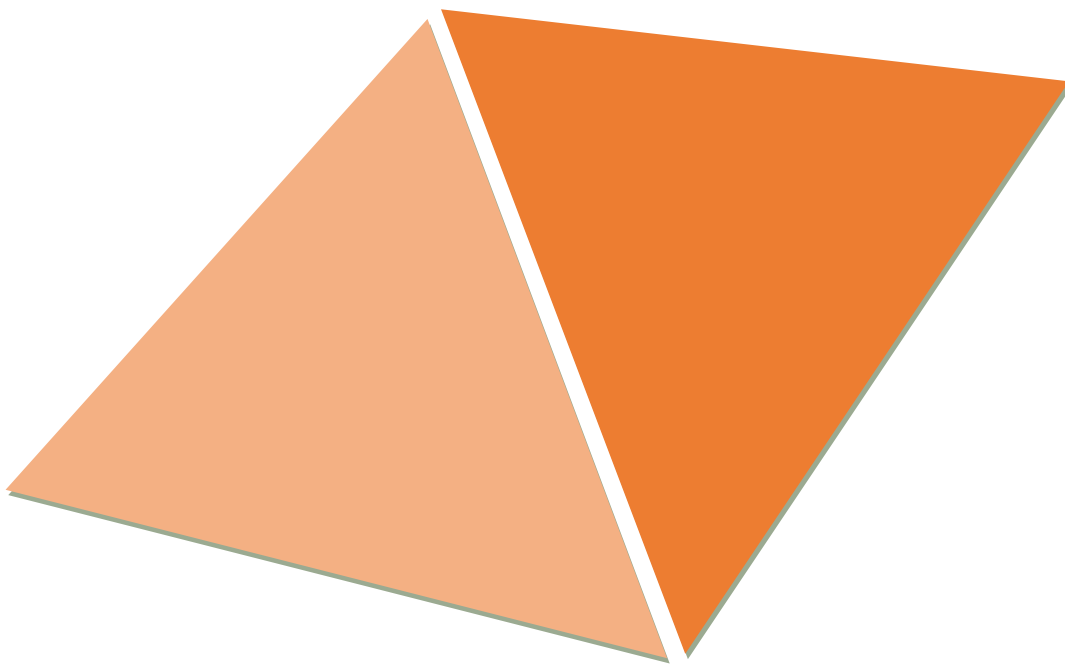
ส่วนที่ 5	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		
	ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)		
5.1	การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	181	
	ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)		
	ไปสู่การปฏิบัติ		
5.2	การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	181	
	ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)		

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เอกสารอ้างอิง

คณะผู้จัดทำ



ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานภายในใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วิธีดำเนินงาน

1.3.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2 ของประเทศ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.3.2 ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.3.3 ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.3.4 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.3.5 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.3.6 เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อศึกษาธิการจังหวัด

1.3.7 นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับสมบูรณ์เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อทราบ

1.3.8 เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สู่หน่วยงานภายใน และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา

1.3.9 นำโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้ศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติแล้ว เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และหน่วยงานภายในใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 1.5.1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565

สังกัด	จำนวน			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน
ภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	666	223,155	11,238	9,512
1. กระทรวงศึกษาธิการ	614	188,179	9,515	8,161
1.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	102	50,534	1,974	1,533
1.1.1 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	83	40,724	1,726	1,439
- โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดสุราษฎร์ธานี	83	40,724	1,726	1,439
1.1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี	19	9,810	248	94
1) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19	9,790	246	91
2) ปวช.	2	20	2	3
1.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	500	125,359	6,964	5,946
1.2.1 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1	121	24,831	1,328	1,307
1.2.2 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	179	30,462	1,688	1,770
1.2.3 สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3	152	26,822	1,565	1,566
1.2.4 สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	44	41,998	2,265	1,235
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3	1,107	115	65
1.2.5 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	377	44	20

สังกัด	จำนวน			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน
1.2.6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี	1	651	51	24
1.2.7 โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	79	20	21
1.2.8 สถานศึกษาในสถานประกอบการ - ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ สุราษฎร์ธานี	1	139	3	3
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12	12,286	577	682
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาของรัฐบาล	8	10,792	451	573
1.3.1 วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	1	3,909	154	140
1.3.2 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาดิษฐ์	1	491	34	25
1.3.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	3,251	115	123
1.3.4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี	1	305	22	118
1.3.5 วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี	1	196	27	14
1.3.6 วิทยาลัยการอาชีพไชยา	1	1,119	44	56
1.3.7 วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	1	1,293	43	80
1.3.8 วิทยาลัยการอาชีพเกาะสมุย	1	228	12	17
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาของเอกชน	4	1,494	126	109
1.3.9 วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวิชัยสุวรรณภูมิ	1	432	28	30
1.3.10 วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโกสุราษฎร์	1	278	28	32
1.3.11 วิทยาลัยเทคโนโลยีสุราษฎร์พาณิชย์การ	1	496	31	19
1.3.12 วิทยาลัยอาชีวศึกษากาวนาโพธิคุณ	1	288	39	28
2. ส่วนราชการอื่น	52	34,976	1,723	1,351
2.1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3	17,450	720	653
2.1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	1	15,668	504	539
2.1.2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี	1	861	175	53
2.1.3 มหาวิทยาลัยตาปี	1	921	41	61
2.2 กระทรวงมหาดไทย : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	40	16,243	868	638
2.2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39	15,870	830	614
2.2.2 ปวช.	2	373	38	24
2.3 สำนักนายกรัฐมนตรี	4	105	25	20
- โรงเรียนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด สุราษฎร์ธานี				
2.3.1 โรงเรียนแสงธรรมพิทยาคม	1	9	8	8

สังกัด	จำนวน			
	สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน
2.3.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญวัดโกลกศิลาราม	1	20	5	5
2.3.3 โรงเรียนวัดพระบรมธาตุไชยาวิทยา	1	15	4	4
2.3.4 โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษาปัญญาที่ปวิทยานุสรณ์	1	61	8	3
2.4 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ - โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสุราษฎร์ธานี	4	635	52	36
2.4.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเทคนิคมีนบุรีอนุสรณ์ 1	1	154	13	9
2.4.2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านยางโพรง	1	202	16	9
2.4.3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอเตย	1	118	11	9
2.4.4 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองวาย	1	161	12	9
2.5 กระทรวงสาธารณสุข สถาบันพระบรมราชชนก - วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	1	543	58	4

ตารางที่ 1.5.2 จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด
ปีการศึกษา 2565

สังกัด	ระดับการศึกษา						
	ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	อุดมศึกษา
สพฐ.	423	452	125	50	0	0	0
เอกชน	74	46	21	13	0	0	0
ตชต.	4	4	0	0	0	0	0
พศ.	0	0	4	4	0	0	0
อปท.	35	26	10	5	2	0	0
กศน.	0	19	19	19	0	0	0
สอศ.	0	0	0	0	12	11	0
สบช.	0	0	0	0	0	0	1
อว.	0	0	0	0	0	0	3
รวม	536	547	179	91	14	11	4

ที่มา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 1.5.3 จำนวนนักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด
ปีการศึกษา 2565

สังกัด	ระดับการศึกษา							รวม สังกัด
	ก่อน ประถม	ประถม	มัธยม ต้น	มัธยม ปลาย	ปวช.	ปวส.	อุดมศึกษา	
สพฐ.	14,980	57,930	33,594	18,339	139	0	0	125,359
เอกชน	10,636	22,199	4,757	3,132	0	0	0	40,724
ตชด.	198	437	0	0	0	0	0	635
พศ.	0	0	79	26	0	0	0	105
อปท.	3,521	7,550	3,679	1,120	373	0	0	16,243
กศน.	0	521	3,923	5,346	20	0	0	9,810
สอศ.	0	0	0	0	8,404	3,628	254	12,286
สบช.	0	0	0	0	0	0	543	543
อว.	0	0	0	0	0	0	17,450	17,450
รวมระดับ การศึกษา	29,697	88,950	45,422	27,104	9,762	3,446	17,667	223,155

ที่มา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 1.5.4 สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปีการศึกษา 2562 - 2565

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียน (คน)		สัดส่วน	ที่มา
	อาชีวศึกษา	สามัญศึกษา		
2562	10,856	25,336	30 : 70	ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562
2563	10,122	24,518	29 : 71	ข้อมูล EDU statistics ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2563
2564	9,762	27,104	26 : 74	ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564
2565	8,936	26,843	25 : 75	ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

หมายเหตุ

สายสามัญ หมายถึง จำนวนผู้เรียนที่ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษานั้น ๆ

สายอาชีพ หมายถึง จำนวนผู้เรียนที่ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษานั้น ๆ

ตารางที่ 1.5.5 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมชายหญิง จำแนกตาม

ช่วงอายุ

ปี พ.ศ.	ช่วงอายุ (ปี)				
	15 ปีขึ้นไป	15 - 39 ปี	40 - 59 ปี	15 - 59 ปี	60 ปีขึ้นไป
2553	8.4	10.0	8.0	9.2	4.4
2554	8.2	9.8	7.7	8.9	4.3
2555	8.0	10.0	7.1	8.7	4.3
2556	7.9	10.2	7.0	8.7	4.1
2557	8.2	10.2	7.8	9.1	4.5
2558	8.4	10.1	7.8	9.1	4.9
2559	8.3	9.9	7.6	9.0	5.1
2560	8.4	9.8	7.8	8.9	5.7
2561	8.52	9.53	8.51	9.09	5.85
2562	8.67	10.02	8.50	9.36	5.62
2563	8.98	10.43	8.69	9.67	5.98
2564	9.95	8.45	9.29	8.56	5.51

ตารางที่ 1.5.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา 2562 - 2564 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปี การศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2562	49.07	-6.83	51.77	-7.05
	2563	56.2	7.13	59.46	7.69
	2564	50.38	-5.82	53.71	-5.75
อังกฤษ	2562	34.42	-4.82	34.48	-1.00
	2563	43.55	9.13	44.91	10.43
	2564	39.22	-4.33	41.26	-3.65
คณิตศาสตร์	2562	32.90	-4.60	34.61	-5.94
	2563	29.99	-2.91	31.52	-3.09
	2564	36.83	6.84	38.71	7.19
วิทยาศาสตร์	2562	35.55	-4.38	41.22	-0.60
	2563	38.78	3.23	40.60	-0.62
	2564	34.31	-4.47	35.61	-4.99

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 1.5.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา 2562 - 2564 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปี การศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2562	55.14	0.72	56.53	0.60
	2563	54.29	5.22	55.11	3.34
	2564	51.19	-3.10	53.11	-2.00
อังกฤษ	2562	33.25	3.8	32.49	3.9
	2563	34.38	0.04	34.24	-0.24
	2564	31.11	-3.27	30.79	-3.45
คณิตศาสตร์	2562	26.73	-3.31	26.54	-3.13
	2563	25.46	-1.27	25.14	-1.40
	2564	24.47	-0.99	23.84	-1.30
วิทยาศาสตร์	2562	30.07	-6.03	29.97	-6.61
	2563	29.89	-0.18	29.77	-0.20
	2564	31.45	1.56	31.62	1.85

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 1.5.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา 2562 – 2564 จำแนกตามรายวิชา 4 วิชาหลัก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ O-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ภาษาไทย	2562	42.21	-5.10	42.21	-5.57
	2563	44.36	2.15	42.25	0.04
	2564	46.4	2.04	47.29	5.04
สังคม	2562	35.7	0.54	35.8	0.86
	2563	35.93	0.23	35.90	0.10
	2564	36.87	0.94	37.73	1.83
อังกฤษ	2562	29.20	-2.21	27.23	-2.28
	2563	29.94	0.74	27.80	0.57
	2564	25.56	-4.38	25.91	-1.89
คณิตศาสตร์	2562	25.41	-5.31	23.71	-6.00
	2563	26.04	0.63	25.17	1.46
	2564	21.28	-4.76	21.10	-4.07
วิทยาศาสตร์	2562	29.20	-1.31	26.68	-3.47
	2563	32.68	3.48	32.14	5.46
	2564	28.65	-4.03	28.84	-3.30

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 1.5.9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามสาระความรู้ 5 สาระหลัก ระดับชั้นประถมศึกษา

สาระ	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ทักษะการเรียนรู้	2562	42.61	-0.55	45.68	2.52
	2563	39.41	-3.20	39.71	-5.97
	2564	35.53	-3.88	33.12	-6.59
ความรู้พื้นฐาน	2562	38.93	2.95	38.49	-5.82
	2563	40.62	1.69	40.06	1.57
	2564	42.14	1.52	39.34	-0.72
การประกอบอาชีพ	2562	41.29	1.79	36.97	-9.15
	2563	43.03	1.74	43.88	6.91
	2564	40.28	-2.75	37.83	-6.05

สาระ	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
การดำเนินชีวิต	2562	44.93	-4.22	50.21	0.84
	2563	45.63	0.7	49.15	-1.06
	2564	42.59	-3.04	38.30	-10.85
การพัฒนาสังคม	2562	43.69	0.42	47.17	-2.74
	2563	45.73	2.04	44.09	-3.09
	2564	44.27	-1.46	40.97	-3.12

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 1.5.10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2564 จำแนกตามสาระความรู้ 5 สาระหลัก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระ	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ทักษะการเรียนรู้	2562	35.73	-7.83	40.98	-2.64
	2563	36.59	0.86	37.95	-3.03
	2564	37.32	0.73	38.98	1.03
ความรู้พื้นฐาน	2562	35.10	4.56	35.64	2.81
	2563	32.80	-2.3	33.66	-2.37
	2564	34.24	1.44	35.55	1.90
การประกอบอาชีพ	2562	39.99	0.11	41.91	-3.57
	2563	38.05	-1.95	40.17	-1.75
	2564	37.63	-0.41	44.50	4.34
การดำเนินชีวิต	2562	43.08	-1.34	48.03	-0.69
	2563	44.61	1.53	48.38	0.34
	2564	41.59	-3.02	38.69	-9.69
การพัฒนาสังคม	2562	40.55	2.78	39.28	-0.04
	2563	38.09	-2.46	39.94	0.66
	2564	34.18	-3.91	36.43	-3.51

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 1.5.11 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2564 จำแนกตามสาระความรู้ 5 สาระหลัก
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระ	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ N-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ทักษะการเรียนรู้	2562	34.00	-9.06	37.06	-7.36
	2563	32.34	-1.66	35.64	-1.42
	2564	30.64	-1.70	32.48	0.14
ความรู้พื้นฐาน	2562	29.26	2.17	30.55	2.65
	2563	29.07	-0.19	30.35	-0.21
	2564	29.14	0.07	30.46	1.39
การประกอบอาชีพ	2562	40.41	1.72	44.15	-1.3
	2563	38.54	-1.87	42.29	-1.86
	2564	34.80	-3.74	37.37	-1.17
การดำเนินชีวิต	2562	34.73	-3.17	37.72	-4.91
	2563	34.33	-0.40	37.78	0.06
	2564	34.06	-0.27	36.58	2.25
การพัฒนาสังคม	2562	31.94	2.96	33.69	2.39
	2563	34.68	2.74	37.65	3.96
	2564	29.63	-5.05	30.89	-3.79

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 1.5.12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เปรียบเทียบ
ปีการศึกษา 2562 – 2564

สาระ	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ V-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
ปวช.3	2562	43.63	2.00	45.17	2.69
	2563	38.73	-4.9	38.68	-6.49
	2564	41.9	3.17	43.38	4.7
ปวส.2	2562	40.75	0.71	41.10	0.97
	2563	-ไม่มีการสอบ-			
	2564	-ไม่มีการสอบ-			

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 1.5.13 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษาเบื้องต้น
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2564

สาระ	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ I-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
อัลกุรอาน-ฮาดิษ	2562	42.56	5.21	-	-
	2563	38.54	-4.02	-	-
	2564	37.25	-1.29	ไม่มีผู้เข้าสอบ	-
อัลหะดีษ	2562	31.2	-1.27	-	-
	2563	44.74	13.54	-	-
	2564	32.62	-12.12	ไม่มีผู้เข้าสอบ	-
อัลอากีดะฮ์	2562	40.26	1.47	-	-
	2563	37.38	-2.88	-	-
	2564	35.26	-2.12	ไม่มีผู้เข้าสอบ	-
อัลฟิกฮ์	2562	33.91	-1.73	-	-
	2563	31.93	-1.98	-	-
	2564	35.87	3.94	ไม่มีผู้เข้าสอบ	-
ฮาดิษ	2562	36.82	-13.83	-	-
	2563	37.6	0.78	-	-
	2564	43.5	5.9	ไม่มีผู้เข้าสอบ	-
อัลอักลาค	2562	47.45	-0.44	-	-
	2563	40.86	-6.59	-	-
	2564	58.68	17.82	ไม่มีผู้เข้าสอบ	-
ภาษามลายู	2562	47.35	-4.83	-	-
	2563	35.17	-12.18	-	-
	2564	39.74	4.57	ไม่มีผู้เข้าสอบ	-
ภาษาอาหรับ	2562	36.13	0.69	-	-
	2563	30.65	-5.48	-	-
	2564	30.92	0.27	ไม่มีผู้เข้าสอบ	-

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 1.5.14 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษา .
ระดับกลาง เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2564

สาระ	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ I-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
อัลกุรอาน-ฮาดิษ	2562	36.88	2.85	40	-2.54
	2563	41.83	4.95	37.19	-2.81
	2564	37.61	-4.22	40.48	3.29
อัลหะดีษ	2562	39.36	-5.87	45.76	7.25
	2563	44.11	4.75	46.5	0.74
	2564	35.42	-8.69	40.99	-5.51
อัลอากีดะฮ์	2562	52.32	-13.33	63.22	-10.03
	2563	50.7	1.62	53.53	-9.69
	2564	50.87	0.17	61.8	8.27

สาระ	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ I-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
อัลฟิกซ์	2562	39.4	1.84	42.71	1.7
	2563	39.4	-	41.81	-0.9
	2564	36.17	-3.23	43.24	1.43
อัตรารีค	2562	36.11	-9.14	36.99	-10.64
	2563	37.45	-1.34	36.91	0.08
	2564	42.56	5.11	47.57	10.66
อัลอัลลาก	2562	51.21	-5.26	62.24	-0.5
	2563	38.21	-13	36.85	-25.39
	2564	42.09	3.88	48.88	12.03
ภาษามลายู	2562	34.65	-11.29	26.78	1.17
	2563	35.91	1.26	27.7	0.92
	2564	40.92	5.01	26.24	-1.46
ภาษาอาหรับ	2562	37	-7.79	32.41	4.41
	2563	30.04	6.96	24.3	-8.11
	2564	27.92	-2.12	27.47	3.17

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 1.5.15 ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอิสลามศึกษา (I-NET) อิสลามศึกษาระดับสูง
เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 - 2564

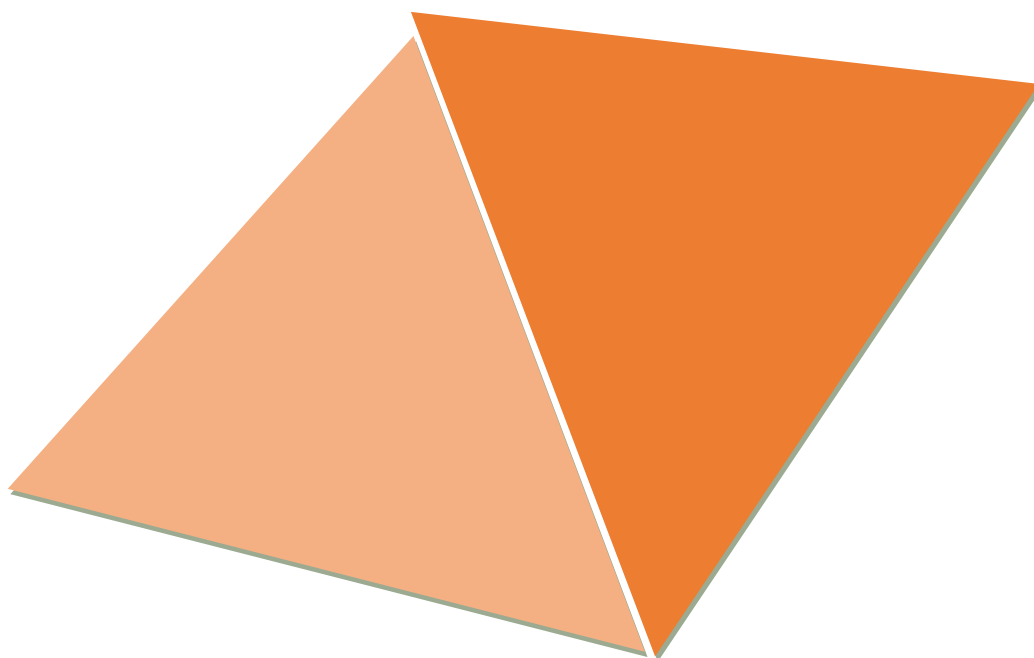
สาระ	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ I-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
อัลกุรอาน-ฮาดิษ	2562	37.76	3.01	39.50	3.00
	2563	39.81	2.05	45.3	-5.8
	2564	35.34	-4.47	39.51	-5.79
อัลหะดีษ	2562	41.73	-0.62	48.14	-6.44
	2563	42.59	0.86	53.51	-5.37
	2564	33.98	-8.61	41.62	-11.89
อัลอากีดะฮ์	2562	36.83	5.01	41.43	7.35
	2563	31.82	5.02	38.92	-2.51
	2564	35.93	4.11	40.27	1.35
อัลฟิกซ์	2562	35.33	5.64	38.07	8.32
	2563	36.18	0.85	45.35	7.28
	2564	37.89	1.71	47.14	1.79
อัตรารีค	2562	35.16	3.06	39.68	2.27
	2563	39.26	4.1	52.61	12.93
	2564	31.27	-7.99	35.34	-17.27

สาระ	ปีการศึกษา	ผลการทดสอบ I-NET			
		ประเทศ	+สูง/-ต่ำ	จังหวัด	+สูง/-ต่ำ
อัลอัลลาก	2562	60.13	12.3	66.07	9.96
	2563	48.63	-11.5	53.78	12.29
	2564	49.29	0.66	60.86	7.08
ภาษามลายู	2562	30.78	-9.98	21.70	-2.68
	2563	25.43	-5.35	20.47	-1.23
	2564	37.04	11.61	25.59	5.12
ภาษาอาหรับ	2562	24.26	-3.50	22.59	-2.72
	2563	32	7.74	30.54	7.95
	2564	21.97	-10.03	23.14	-7.4

ที่มา: ฐานข้อมูลของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

ตารางที่ 1.5.16 ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน - เขียน ภาษาไทย ปีการศึกษา 2564
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ระดับ ชั้น	จำนวน/ ร้อยละ	ทั้งหมด	อ่านออกเสียง				อ่านรู้เรื่อง			
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป. 1	จำนวน	6,599	3,200	1,570	826	860	3,361	2,115	752	203
	ร้อยละ		49.56	24.31	12.79	13.32	52.26	32.88	11.69	3.15



ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการศึกษา

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับที่ 1 ถึงแผนระดับที่ 3 โดยสอดคล้องตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติแผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 (แผนระดับที่ 1)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกराชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคมและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

2.2 แผนระดับที่ 2

2.2.1 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับปรับปรุง) ประเด็น (1) ความมั่นคง

แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างคุณธรรมตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางการบริหารต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ บูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่าง ๆ อาทิ ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาครัฐเอกชน และภาคประชาสังคมในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรมจริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีความสุขกายและใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรม ที่เข้มแข็ง ทั้งครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ และภาครัฐเอกชน โดยมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 4 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผนึกส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

แนวทางการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อ

ต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวมโดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุด เพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาภาษาไทยได้ดี มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง” แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรม ที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็งโดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุการสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมึระบบการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเอง และการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมรวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการ และสร้างนวัตกรรม

ที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะ การเรียนรู้ชีวิต คนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคตรวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อมีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ 2 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเองควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อยการพัฒนาวัยเรียน/วัยรุ่น โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

แนวทางการพัฒนาที่ 2 จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

แนวทางการพัฒนาที่ 4 จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ สามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างธุรกิจงานใหม่ ๆ มีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน การเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลายปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อเลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

(2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนอีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนมีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ
ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจ และความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

(2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ใน ด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชาจำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน

(3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่าง เป็นรูปธรรม

(4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และ ทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออก จากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูป ระบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับ ความรู้ และ

(6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้าง ระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทาง ย่อย ได้แก่

(1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและ ยืดหยุ่น

(2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

(4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ

(5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

แนวทางการพัฒนาที่ 5 สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำ มากขึ้นเป็นระยะ

(2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค

(3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

(4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ

(5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและ

นักเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามา มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กรโดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ เข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปีโดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ. 2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานีมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 3 ด้าน 9 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน เป้าหมาย : 1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้งาน 2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 5 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการ ภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหาร ทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่าง คล่องตัว ตามหลักคุณธรรม กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับ พื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน และกิจกรรมปฏิรูปที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ เป้าหมาย : หน่วยงานภาครัฐมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต สิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ(Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 1 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ 4 การพัฒนา ระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา เป้าหมาย : ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ สิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ที่เกี่ยวข้อง 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ แผนการ ปฏิรูปประเทศจะสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2565 หน่วยงานของรัฐทั้ง หน่วยงานหลักและหน่วยงานร่วมดำเนินการสามารถดำเนินการประเด็นต่อเนื่องต่าง ๆ ผ่านกลไก ของแผนระดับ 2 ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและ สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ 2 อื่น ๆ ทั้งในส่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) (หนังสือสำนักงานสภา พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร 1112/5672 ลงวันที่ 26 กันยายน 2565)

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) เป็นกลไก ที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นการพัฒนาประเทศในช่วง 5 ปีที่สอง ของยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้ก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตาม

ยุทธศาสตร์ชาติ เร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายหลัก จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
- 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ 2 เป็นเป้าหมายหลักส่วนเป้าหมายที่ 3 5 และ 4 เป็นเป้าหมายรองตามลำดับ และเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 5 หมวด หมู่ ดังนี้

1) หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : 1)การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ หลากหลายรูปแบบ

2) หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง

ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม เป้าหมาย : 1) คริวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมจนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

3) หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) **หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันอย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้ที่อยู่ในช่วงวัยระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังงานของสังคม กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนรู้ในระบบการศึกษาปกติ

5) **หมุดหมายที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมาย :1) การบริการภาครัฐที่มีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1ปรับเปลี่ยนภาครัฐทั้งหมดให้เป็นข้อมูลดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ เพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

2.3.4 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ร่าง)นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและ

รักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 6 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติกลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน
กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้การเสริมสร้าง ทศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำ

ประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ
กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาชีพ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล ให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด
กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้ารวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยงรักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่ **สอดคล้องกับมาตรฐานสากล**

2.3 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลัก ได้แก่ นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบทุนการศึกษาใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ได้แก่ นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศ สู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

2.3.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (พ.ศ. 2559-2573)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปีค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4(การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงาน

ระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่า เด็กชาย และเด็กหญิง ทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อม สำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชน และผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึง ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานทำที่มีคุณค่า และการเป็น ผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงใน สัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริม การพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการ

ไม่ใช่ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3.3 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจาก

ทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ภัย วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ(กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่นใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุ่งจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนืองอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้ง

รายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ อย่างเป็นรูปธรรม

2.4. แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน(Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560- 2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่</p>	<p>1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>3. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ</p> <p>4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p>2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p>	<p>1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p>2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน</p> <p>3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดย</p>

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p> <p>5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล</p> <p>7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน</p>	<p>ไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p> <p>3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัยจิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p> <p>4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย</p> <p>3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล</p>	<p>1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย</p> <p>3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่</p> <p>4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียนสถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ</p> <p>5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา</p> <p>4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p>

2.4.2 (ร่าง) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

- พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นยุทธศาสตร์
 - การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
 - การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.4.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์ “บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

2.4.4 แผนพัฒนาภูมิภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตอย่างมีคุณภาพ รองรับยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดใต้ฝั่งอ่าวไทย”

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. สร้างความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
3. พัฒนาสมรรถนะ ทักษะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน
4. ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะ ทักษะชีวิต เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2.4.5 แผนการพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

วิสัยทัศน์ “เมืองเกษตรมูลค่าสูง การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข”

ยุทธศาสตร์

- 1 : พัฒนาการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าสูง
- 2 : พัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน
- 3 : พัฒนาโครงข่ายคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์
- 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
- 5 : บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.4.6 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีสมรรถนะที่จำเป็นรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกอนาคต”

ยุทธศาสตร์

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้พลเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะศตวรรษที่21
3. ผู้บริหาร และการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5. สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

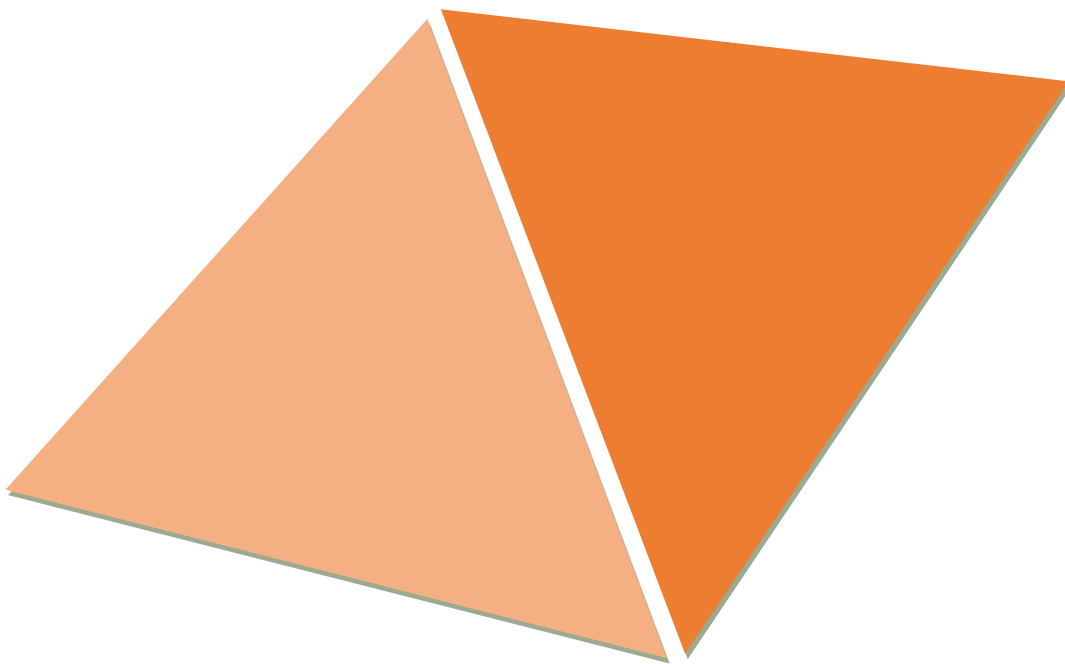
6. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

7. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.5 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่เลขที่อาคารเลขที่ 261/28 ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566-2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี กำหนดเป็นกรอบแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณธรรม ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและบูรณาการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

3.2 ค่านิยมองค์กร

S	=	Service Mind	จิตบริการ
U	=	Unity	งานเป็นหนึ่ง
R	=	Reliable	เชื่อถือได้
A	=	Accountability	รับผิดชอบ
T	=	Transparency	โปร่งใส

3.3 พันธกิจ

3.3.1 ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

3.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่

3.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.3.4 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.3.5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21

3.3.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ และโครงการที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 1		
พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
G1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้อง เหมาะสมกับการเสริมสร้างความ มั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพ สถาบันหลักของชาติ ตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและแนวทาง พระราชดำริ	1. โครงการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติใน พื้นที่เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพ ติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566
G1.2 องค์กรคุณธรรมต้นแบบ	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และ พัฒนาสมรรถนะ การเรียนรู้/ วิชาชีพในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	2. โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระ ยุคบาทด้านการศึกษ สู่การปฏิบัติ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบ บริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยา เสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติ ธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	
	4. พัฒนาความร่วมมือด้าน การศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่เพื่อ ยกระดับคุณภาพและโอกาส ทางการศึกษา	
	5. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน ทางการศึกษาให้เป็นองค์กร คุณธรรมต้นแบบ	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 2		
พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
G2 ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัลชุมชน) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา 	1.โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 3		
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
<p>G3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>G3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>G3.3 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2566 โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามนักเรียนนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

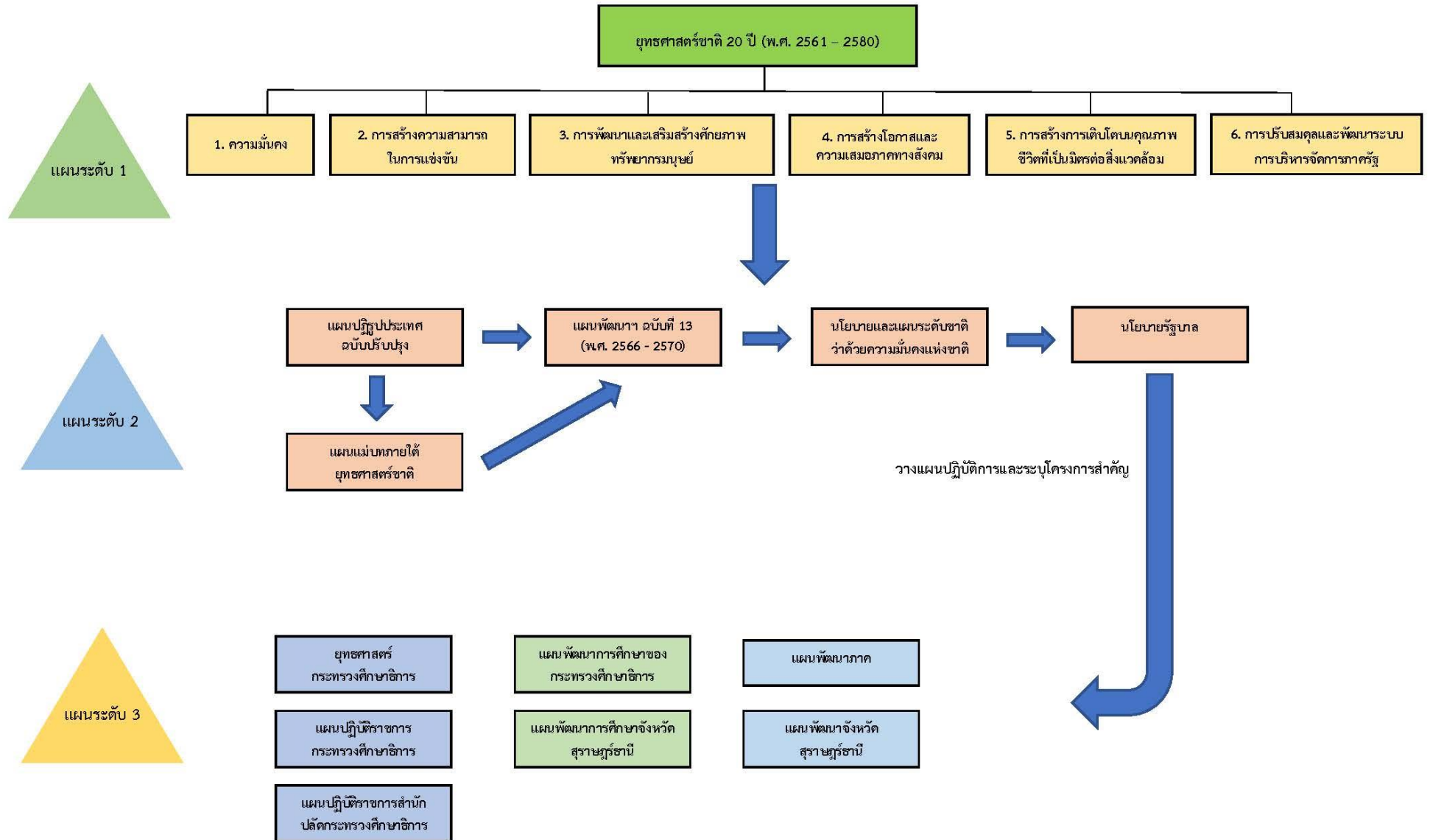
	<p>9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม</p>	<p>7.โครงการ องค์กรคุณธรรมต้นแบบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>8.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.</p> <p>9.โครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>10.โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>11.โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>12.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p>
--	--	--

ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 4		
สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา		
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
G4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน 2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนอื่นๆ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 5		
ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
G5 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่ 6		
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ
G6 หน่วยงาน มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/ให้บริการประชาชน 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัดภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	1.โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

	<p>4. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤตินิยมชอบให้มีส่วนร่วม จัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และ ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต</p> <p>5. พัฒนาระบบงานการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการพลเรือน เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน</p>	<p>2.โครงการ จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>3.โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>4.โครงการ ตรวจ ติดตาม ตรวจติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ (เชิง บูรณาการโดยใช้พื้นที่ เป็นฐานของจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี)ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี</p> <p>5.โครงการส่งเสริม เครือข่ายพัฒนา การศึกษาเอกชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>6.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา</p>
--	--	---

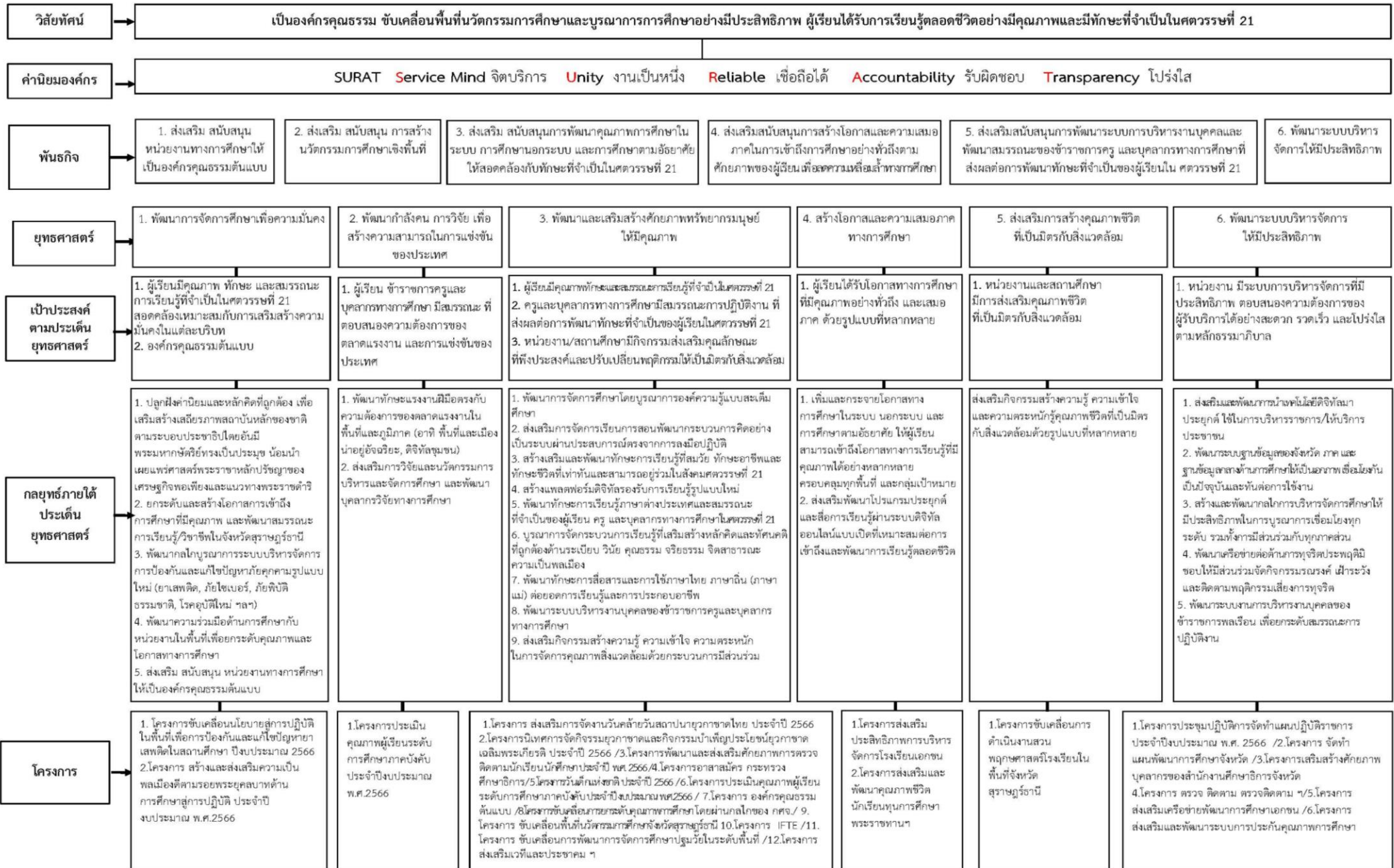
สรุป

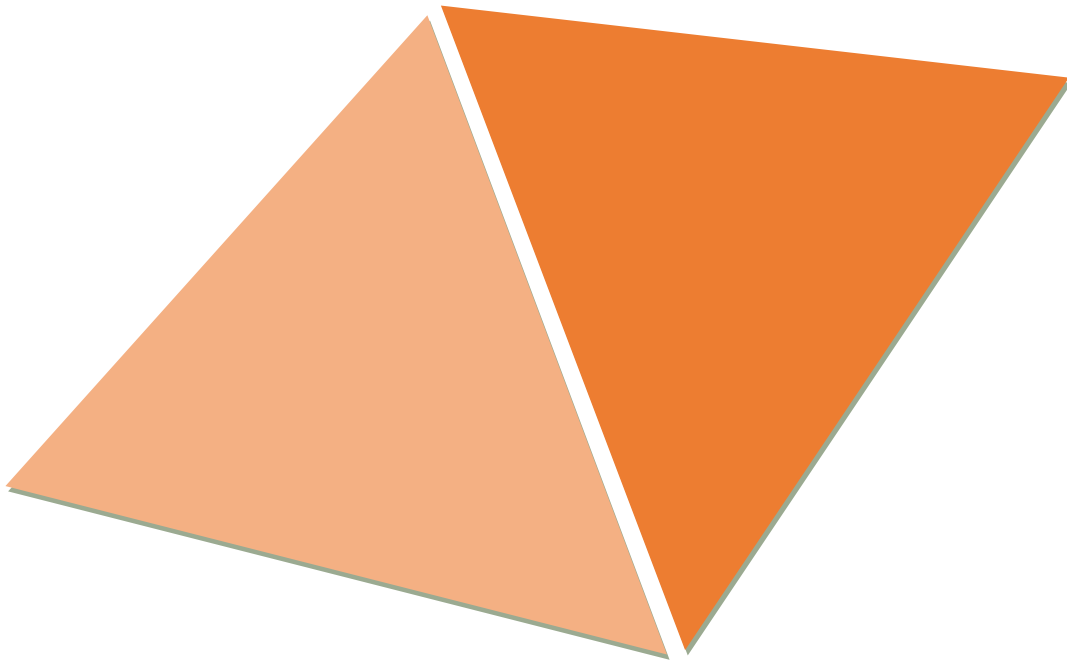
แผนผังความเชื่อมโยงกรอบแนวทางการจัดทำแผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



การติดตามประเมินผล

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)





ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,171,450 บาท จำแนกตามกลุ่มงบประมาณ ดังนี้ 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 582,800 บาท 2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จำนวน 336,800 บาท 3) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จำนวน 2,146,850 บาท 4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 85,000 บาท 5) แผนงานบูรณาการการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จำนวน 20,000 บาท โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้

4.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,012,350	40,000	1,119,100	3,171,450
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ				
1.1 รายการค่าเช่าบ้าน	582,800			582,800
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
2.1 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา กิจกรรมสร้างและ พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ				
2.1.1 ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	64,200			64,200
2.2 ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การอุดหนุน				
2.2.1 โครงการดำเนินงานส่งเสริมและ สนับสนุนโรงเรียนเอกชน	91,100			91,100
2.3 ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม				
2.3.1 โครงการส่งเสริมการจัดงานวัน คล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 (คุณธรรม จริยธรรม 4 ด้าน)			40,000	40,000
2.3.2 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ		10,000		10,000
2.3.3 โครงการพัฒนาการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจติดตาม นักเรียน นักศึกษา			33,000	33,000
2.3.4 โครงการการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (คุณธรรม จริยธรรม 4 ด้าน)			59,000	59,000
2.4 ผลผลิตนโยบายและแผนด้าน การศึกษา				
2.4.1 โครงการงานสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			9,500	9,500
2.4.2 โครงการจัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2566		30,000		30,000

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
3. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์				
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค				
3.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอย วัสดุ	849,200			849,200
1) โครงการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี 2566				
2) โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566				
3) โครงการองค์กรคุณธรรมต้นแบบ				
4) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)				
3.1.2 ค่าสาธารณูปโภค	276,550			276,550
3.1.3 ค่าเช่ารถยนต์	148,500			148,500
3.1.4 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด			30,400	30,400
3.1.5 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			40,000	40,000
3.1.6 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์(เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี			65,300	65,300
3.1.7 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.			90,900	90,900
3.1.8 โครงการส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี			15,000	15,000
3.1.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา			40,000	40,000
3.1.10 โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			300,000	300,000
3.1.11 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา			86,000	86,000

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
เพื่อพัฒนาการศึกษา 3.1.12 โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่			45,000	45,000
3.1.13 โครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ			160,000	160,000
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต 4.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา			85,000	85,000
5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด 5.1 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด			20,000	20,000

4.2 สรุปภาพรวมโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 4 แผนงาน งบประมาณทั้งสิ้น 3,171,450 บาท จำแนกตามรายแผนงาน/โครงการ รวมทั้งสิ้น 23 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,354,620 บาท โดยจัดสรรให้กลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
1	โครงการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุน โรงเรียนเอกชน	91,100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทย ประจำปี 2566 (คุณธรรม จริยธรรม 4 ด้าน)	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และ กิจการนักเรียน
3	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดและ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยูวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และ กิจการนักเรียน
4	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม นักเรียน นักศึกษา	33,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และ กิจการนักเรียน
5	โครงการการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (คุณธรรม จริยธรรม 4 ด้าน)	59,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และ กิจการนักเรียน
6	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
7	โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และ กิจการนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
8	โครงการโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำปี 2566	41,690	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
9	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	19,410	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
10	องค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. 2566	20,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
11	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	23,320	กลุ่มนโยบายและแผน
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์			
12	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,400	กลุ่มนโยบายและแผน
13	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	กลุ่มอำนวยการ
14	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์(เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	65,300	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
15	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มนโยบายและแผน
16	โครงการส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี	15,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
17	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	40,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
18	โครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2562 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	300,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
19	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
20	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
21	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			
22	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีพศึกษาและอุดมศึกษา	85,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด			
23	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด	20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนพัฒนาจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5. สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ และเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษา ในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจกต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัดการบริหารจัดการตรงตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีโรงเรียนเอกชน ในกำกับดูแล ที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ รวมทั้งสิ้น 83 โรง และมีหน้าที่ในการกำกับดูแล และส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชน ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ.2552 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2552 และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ.2552 และตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตลอดจน กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ลดปัญหาการขาดความรู้ ความเข้าใจตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2565 รวมถึงดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน

นอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นไปโดยถูกต้องตาม ระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

3. วัตถุประสงค์

1. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
2. ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน
3. เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต

1. โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
2. โรงเรียนเอกชน ได้รับการตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลง รายการในตราสารจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน การจัดการเรียน การสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน

ผลลัพธ์

- (1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทไปเป็นตามที่ระเบียบ/กฎหมายกำหนด
- (2) การขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การขอเลิกกิจการโรงเรียนเอกชน ได้ถูกต้องตามที่ ระเบียบ/กฎหมายกำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) โรงเรียนเอกชนดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- (2) ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ และเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียน จำนวน 31 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
2. โรงเรียน จำนวน 7 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบติดตามการขอรับใบอนุญาตจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การขอเลิกกิจการโรงเรียนเอกชน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบติดตาม สามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

(1) เป้าหมายหลัก

- | | | |
|----------------------------|----------|----------|
| 1.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ | จำนวน 31 | โรงเรียน |
| 1.2 โรงเรียนเอกชนในนอกระบบ | จำนวน 4 | โรงเรียน |

(2) เป้าหมายรอง

- | | | |
|-------------------------------------|---------|-----|
| 2.1 ผู้ขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน | จำนวน 3 | ราย |
|-------------------------------------|---------|-----|

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. กิจกรรม /วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
1. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน	13,320			
2. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน		20,000		
3. ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน			27,780	
4. การบริหารงานของหน่วยงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน				30,000
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)	13,320	20,000	27,780	30,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 91,100 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน	
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน - ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 240 บาท x 12 วัน)= 21,160 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 5,000 บาท	25,160
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน - ค่าตอบแทนวิทยากร = 1,500 บาท - ค่าที่พัก (7 คน x 500 บาท x 5 วัน) = 17,500 บาท - ค่าพาหนะ (7 คน x 200 บาท x 10 วัน) = 14,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 240 บาท x 10 วัน) = 16,800 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 3,700 บาท	53,500
กิจกรรมที่ 4 การบริหารงานของหน่วยงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x 50 บาท x 1 มื้อ)= 6,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 240 บาท x 2 วัน) = 3,360 บาท	9,360
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) = 1,680 บาท	3,080
รวมงบประมาณ (บาท)	20,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ
2. ภัยพิบัติ

การบริหารความเสี่ยง

1. การปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการดำเนินงานตามโครงการ
2. กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ 3 เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการทำงาน

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

2. โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอายุวาทชาติไทย ประจำปี 2566

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

.....
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมี
คุณลักษณะศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ ซึ่งใน ข้อ 3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรม ยุวกาชาด ที่เป็นกิจกรรมพัฒนาประเทศ ผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและมีความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรม ยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. 1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตา สงสารเพื่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการ ให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 15 - 25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7 - 25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาภาษาสยาม ในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2566 ซึ่งเป็น วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

2.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

• ผลผลิต (Output)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

• ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

2. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

3. ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย

5.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

5.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการ ยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้เข้าร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดและร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม ยุวกาชาด ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 350 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 วางแผนงานโครงการ/ ประชาสัมพันธ์				
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		25,500		
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ		7,900		
กิจกรรมที่ 4 ประเมินโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		7,900		
รวมงบประมาณ (บาท)		40,000		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม – กุมภาพันธ์ 2566

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 วางแผนงานโครงการ/ประชาสัมพันธ์	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 3,000 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,600 บาท)	6,600
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมปฎิญาณตนและสวนสนาม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (350 คน x 50 บาท x มื้อ = 17,500 บาท) - ค่าสถานที่ 3,000 บาท - ค่าวัสดุ 5,000 บาท	25,500
กิจกรรมที่ 4 ประเมินโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุ 7,900 บาท	7,900
รวมงบประมาณ (บาท)	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
2. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
3. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภวิชญ์ ทองมงคล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด

เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2566

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณอุดหนุน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (M) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีคุณลักษณะศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ ซึ่งใน ข้อ 3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรม ยุวกาชาด ที่เป็นกิจกรรมพัฒนาประเทศ ผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรม ยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตระหนักและเล็งเห็นว่าเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอน ยุวกาชาด

2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมยุวกาชาด

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากรที่เข้ารับการนิเทศ ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่ถูกต้องและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรม ยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ที่ถูกต้องและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาด และบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ ของกาชาด

4.2 ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

4.3 ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาบุคลากร เกิดขวัญกำลังใจ ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด และมีโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่จัดการเรียนการสอน กิจกรรม ยุวกาชาด จำนวน 13 โรงเรียน

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ที่ถูกต้องและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ จัดกิจกรรมยุวกาชาด และบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมจำนวน 22 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 วางแผนงานโครงการ/ประชาสัมพันธ์				
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2566			10,000	
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)			10,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - มิถุนายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 วางแผนงานโครงการ/ประชาสัมพันธ์	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 2,000 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 4,800 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร .5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท = 3,000 บาท - ค่าวัสดุ 200	10,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมงบประมาณ (บาท)	10,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่าง

จริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ

2. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจาก

ภารงานปกติ

3. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภวิชญ์ ทองมงคล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษำชำนาญการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามนักเรียน นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณรายจ่ายอื่น

.....
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการ เป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนแม่บทย่อย 10.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์ จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำ การเปลี่ยนแปลงและต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการ ปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบต่อ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการ ดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานการศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด

ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุน การดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ปกป้อง แก้ไข ความประพฤติและค้ำครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3.2 เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีสามารถบูรณาการและขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพในการดำเนินการ

3.3 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ค้ำครอง และประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายโครงการ

• ผลผลิต (Output)

1. ลงพื้นที่ติดตามการเฝ้าระวัง สถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง

2. ผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด และเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

• ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนและนักศึกษา

2. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับการปกป้อง แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริม ความประพฤติ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และ

สามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

5.2 นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษาและครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คน

6.1.2 ลงพื้นที่ติดตามการเฝ้าระวัง สถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนและนักศึกษา

6.2.2 นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ความประพฤติ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7.2 คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			8,600	
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจ ติดตามฯ			12,200	12,200
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)			20,800	12,200

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 16,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 3,000 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,600 บาท) - ค่าวัสดุ 2,000 บาท	8,600
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจ ติดตามฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 120 บาท x 10 คน x 15 ครั้ง = 18,000 - ค่าชุดเขยน้ำมัน = 6,400 บาท	24,400
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมงบประมาณ (บาท)	33,000

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมอาจไม่เป็นที่กำหนด
2. ขาดรถยนต์สำหรับออกตรวจการณ์

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประชาสัมพันธ์หลายๆ ช่องทาง และให้ตอบรับการเข้าร่วมประชุมในระบบ

Google Forms เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

2. ขออนุมัติใช้รถยนต์รับจ้างและรถยนต์ของหน่วยงานราชการอื่น โดยเบิกจ่ายค่า

พาหนะและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภวิชญ์ ทองมงคล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาคำนาถการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5. โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบประมาณรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 6. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการการจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5 สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลวงกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพของการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะแล้ว ยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งเบาภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (1) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (3) การส่งเสริมบาทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการ

พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (7) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ รวมถึง บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนา นักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกายใจและสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของทุกช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การ อ่านออกเขียนได้ รวมทั้งการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรมและการดูแลปกป้อง ค้ำครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจกรรมนักเรียน จึงได้กำหนดจัด “โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)” เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานทางการศึกษา และพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่าง สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายโครงการ

• เติบโตปริมาณ

1. ครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 50 คน

2. นักเรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 60 คน

• เติบโตคุณภาพ

1. มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อช่วยงาน ด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียน ทั้งด้านทักษะต่าง ๆ เช่น อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อช่วย ขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ทั้งด้านทักษะต่าง ๆ เช่น อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและมีความสุข อันจะเป็นประโยชน์ต่อคุณภาพการศึกษาของชาติ ต่อไป

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม อส.ศธ.		11,200		
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรม			47,800	
กิจกรรมที่ 3 ประเมินโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)		11,200	47,800	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2566 - 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 59,000 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม อส.ศธ. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 4,200 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 6,000 บาท) - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ 1,000 บาท	11,200
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ = 5,600 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 100 บาท x 1 มื้อ = 8,000 บาท) - ค่าวิทยากร (2 คน x 600 บาท x 4 ชั่วโมง = 4,800 บาท) - ค่าวิทยากร (2 คน x 1,200 บาท x 5 ชั่วโมง = 12,000 บาท) - ค่าพาหนะ 10,000 บาท - ค่าวัสดุบัตรและเกียรติบัตร (80 คน x 15 บาท = 1,200 บาท) - ค่าทำป้ายไวนิล 1,000 บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ 2,000 บาท	47,800
กิจกรรมที่ 3 ประเมินโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมงบประมาณ (บาท)	59,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมก่อนดำเนินการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภวิชญ์ ทองมงคล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาคำานานุกรการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

6. โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประจำปี 2566

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไป
ได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(2) ประเด็น สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้น
อย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V01 การอนุรักษ์และฟื้นฟูพื้นที่ป่า

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0105 การอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายความว่า

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายหลักที่ 2. การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาภูมิภาคจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช สํารวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช ปลูกรักษาพันธุกรรมพืช อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช วางแผนพัฒนาพันธุ์พืช สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยการนำพระราชกระแส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "ทำอย่างไรให้ชุมชน โดยเฉพาะนักเรียน และประชาชนได้มีส่วนร่วม ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว การดำเนินงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" จะเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ โดยสามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชน สามารถถ่ายทอดสู่การอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่นของตน

ปัจจุบันสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีจำนวน 649 แห่ง เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 132 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 20.31 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์แล้วได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหน และรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บรรลุวัตถุประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างต่อเนื่องตามมาตรฐาน อพ.สช.
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาทุกสังกัดเข้าสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

- ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชน เห็นคุณค่า ประโยชน์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่นของตน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานีสนใจสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6.1.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานตามมาตรฐาน อพ.สช.

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและบริหารจัดการ และดำเนินการตามแนวทางของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6.2.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน

6.2.3 นักเรียนมีการเรียนรู้ทรัพยากร การใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น

6.2.4 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน ในการบริหารจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		5,000.		
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย			4,000	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามเกณฑ์				
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				500
รวมงบประมาณ (บาท)		5,000.	4,000	500

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 9,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 50 บาท x 1 มื้อ =5,000.	5,000.
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 80 คน x 50 บาท x 1 มื้อ =4,000.	4,000.
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนตามเกณฑ์	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าเล่มเอกสารรายงานผล จำนวน 2 เล่มๆละ 250 บาท เป็นเงิน 500. บาท	500
รวมงบประมาณ (บาท)	9,500

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : สถานศึกษาไม่เข้าร่วมโครงการ

การบริหารความเสี่ยง : กำหนดปฏิทินติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัชนีวรรณ ชอบผล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบอุดหนุน

.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็น ที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลง ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมี
คุณลักษณะศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย
ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดี
รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์
อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น
มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง
เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ
(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 3 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่
สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ
ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี
2566 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของ
ประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรมให้แก่เด็ก

3. เพื่อให้เด็กได้แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมให้เด็ก
5. เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
เด็กในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 200 คน
- ผลลัพธ์ (Outcome)
ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กมีจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เด็กมีจิตสำนึกความเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรมให้แก่เด็ก
3. เด็กได้แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
4. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมให้เด็ก
5. เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจและมีความสุขในการร่วมทำกิจกรรม

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำกิจกรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีกรดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 วางแผนงานโครงการ/ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2566	-	30,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินโครงการ สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)		30,000		

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 30,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 วางแผนงานโครงการ/ประชาสัมพันธ์	-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.2566 - ค่าวัสดุ (ของขวัญ)	30,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมงบประมาณ (บาท)	30,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมก่อนดำเนินการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภวิชญ์ ทองมงคล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนอื่น ๆ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบดำเนินงาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะ

สำหรับผู้ที่มียาได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17)...ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม...

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ...มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม...

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 02 เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0201 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนขั้นรุนแรงลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target). 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ

การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่

ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 2. สร้างความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้พลเมืองจังหวัดสุราษฎร์ธานีเข้าถึง การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่าน กระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหา เศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสีย ต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนา นักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่เป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรักและเมตตา และ ภาวภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เรียน นักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เกิดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและ อื่น ๆ อันจะส่งผลต่อให้นักเรียนให้มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีความสุขมี ความสามารถ ควบคู่ไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหา ทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ

4. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน 26 ราย
- 2.นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ จำนวน 22 ราย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง

2. คัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ประจำปี 2565 ตรงตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กนักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ติดตามนักเรียนทุนฯ จำนวน 40 ราย
- คัดเลือกนักเรียนทุนฯ จากผู้สมัคร จำนวน 8 ราย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง

- การคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ประจำปี 2565 ตรงตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ / นักเรียนทุนพระราชทาน / นักเรียนทุนอื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน / สถานศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. กิจกรรม /วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ทุน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด พร้อมเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง		1,875		
กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการระดับจังหวัดฯ ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้านเชิงประจักษ์ คัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.			11,680	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ระดับภาค การศึกษา			2,160	
กิจกรรมที่ 4 ประชุม จัดทำสรุปรายงานผลการ คัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รายงาน กศจ.และต้นสังกัด			1,350	
กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อการดูแลช่วยเหลือ				21,400

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 6 ประชุม จัดทำรายงานผลการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนฯ				1,350
รวมงบประมาณ (บาท)		1,875	17,065	22,750

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 41,690 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ทุน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด พร้อมเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน จำนวน 2 ครั้ง - อาหารว่าง/เครื่องดื่ม 25 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 2,500.- - ค่าวัสดุ 1,250	3,750
กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการระดับจังหวัดฯ ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้านเชิงประจักษ์ คัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.จำนวน 4 วัน คณะกรรมการ จำนวน 8 คน - เบี้ยเลี้ยง 8 คน x 240 บาท x 4 วัน = 7,680 .- - น้ำมันเชื้อเพลิง = 4,000.-	11,680
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการฯพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ระดับภาคการศึกษา (4 คน) - เบี้ยเลี้ยง 4 คน x 240 บาท x 1 วัน = 960 .- - น้ำมันเชื้อเพลิง = 1,200.-	2,160.-
กิจกรรมที่ 4 ประชุม จัดทำสรุปรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รายงาน กศจ.และต้นสังกัด (5 คน) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 5 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 500.- - ค่าอาหารกลางวัน 5 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 600.- - ค่าวัสดุ 250 .-	1,350
กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อการดูแลช่วยเหลือ จำนวน 7 วัน 1)ทุนม.ท.ศ. จำนวน 14 ราย 2)ทุนมูลนิธิรวมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน 26 ราย 3) ผู้ปฏิบัติ จำนวน 5 ราย - เบี้ยเลี้ยง 5 คน x 240 บาท x 7 วัน 8,400.- - ค่าที่พักเหมาจ่าย (สมุย,พะงัน) 6,000.- - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 7,000.-	21,400
กิจกรรมที่ 6 ประชุม จัดทำรายงานผลการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนฯ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 5 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 500.- - ค่าอาหารกลางวัน 5 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 600.- - ค่าวัสดุ 250 .-	1,350
รวมงบประมาณ (บาท)	41,690

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : กลุ่มเป้าหมายมีที่อยู่ในหลายพื้นที่ ส่งผลต่อค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
ที่มีอยู่อย่างจำกัด

การบริหารความเสี่ยง : วางแผนในการเดินทางเพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน
และนัดหมายตามปฏิทินที่กำหนด

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปาริชาติ รัตนรักษ์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ
กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

9. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณงาน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12. การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชี้อุปกรณ์ (F) : F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูงสามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม กำกับดูแล และตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ และความเป็นมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาในช่วงชั้นแรก ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดเป็นนโยบาย ปีการศึกษา 2558 เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็นรูปธรรม” และได้มอบหมายให้ สำนักทดสอบทางการศึกษา จัดบริการเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้วินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านการอ่าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นอีกทั้ง สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการ

เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับ ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับ สภาพความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ที่มุ่งเน้น ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการ ร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลาย ด้าน เช่น ทักษะการสื่อสารและทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้ อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียน รายบุคคลที่หลากหลาย ตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มี การนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการ ประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการ ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีโครงการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถ ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง และเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการ เรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของ ผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน ในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมิน ผู้เรียนตามความสมัครใจ และให้บริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานกำกับ ดูแล การจัดการศึกษา และทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการ ประเมินผลคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญในระบบ จึงได้จัดทำโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของ

โรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.2 เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง)

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย)

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ที่เข้ารับการประเมิน มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านเป็นรายบุคคล

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ที่เข้ารับการประเมิน มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับโรงเรียน

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับ สข.ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี และระดับจังหวัด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ไปจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. ครูผู้สอนนำผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ไปจัดทำแผนปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

7.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. กิจกรรม /วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับสนามสอบ	2,550			
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565		500		
กิจกรรมที่ 3. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565		500		
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบสนามสอบ กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมย่อยที่ 4.2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565		3,360		
กิจกรรมที่ 5 ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่มีผลการประเมินเต็ม 100 คะแนน				7,500
กิจกรรมที่ 6 สรุป รายงานผล				5,000
รวมงบประมาณ (บาท)	2,550	4,360		12,500

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565-กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 19,410 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับสนามสอบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน x 50 บาท 2 มื้อ = 750 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน x 120 บาท 1 มื้อ = 1,800 บาท	2,550
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566) - ค่าวัสดุ 500 บาท	500
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 (วันที่ 15 มีนาคม 2566) - ค่าวัสดุ 500 บาท	500
กิจกรรมที่ 4 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ 4.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ค่ายานพาหนะกรรมการตรวจเยี่ยมการประเมิน RT จำนวน 2 คณะ ๆ ละ 600 บาท = 1,200 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 4 คน x 120 บาท = 480 บาท 4.2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - ค่ายานพาหนะกรรมการตรวจเยี่ยมการประเมิน RT จำนวน 2 คณะ ๆ ละ 600 บาท = 1,200 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 4 คน x 120 บาท = 480 บาท	3,360
กิจกรรมที่ 5 ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่มีผลการประเมินเต็ม 100 คะแนน (มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน) - ค่าวัสดุ 7,500 บาท	7,500
กิจกรรมที่ 6 สรุปรายงานผล - ค่าวัสดุ 5,000 บาท	5,000
รวมงบประมาณ (บาท)	19,410

หมายเหตุ ถ้วยรางวัลทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. ความถูกต้อง โปร่งใส และยุติธรรม ของการดำเนินการทดสอบ และการตรวจกระดาษคำตอบข้อเขียน

2. นักเรียนที่ประสงค์รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ไม่สามารถมาสอบได้ตามวัน และเวลาที่กำหนด เนื่องจาก 1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และ 2) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) อยู่ในช่วงระหว่างปิดภาคเรียน ทำให้ผู้ปกครองไม่สามารถนำนักเรียนเข้าสอบได้ตามวันที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

1. ศูนย์สอบชี้แจง ทำความเข้าใจ และเน้นย้ำให้สนามสอบศึกษาคู่มือการประเมินความสารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 และปฏิบัติตามแนวปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

2. ศูนย์สอบเปิดโอกาสให้โรงเรียนดำเนินการประเมินนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าสอบได้ตามวันที่กำหนด เข้าสอบได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องดำเนินการสอบให้แล้วเสร็จก่อนวันที่นำคะแนนนักเรียนขึ้นระบบ NT Access

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1. นางสาวลีลารัตน์ จาตุรพล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
2. นางรัชนีวรรณ ชอบผล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

10. โครงการ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประจำปี พ.ศ. 2566

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณงาน

.....
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรมในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ V05 องค์กรส่งเสริมคุณธรรม
- (2) ชื่อปัจจัย F0102 การส่งเสริมองค์กรคุณธรรมในหน่วยงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -02570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 11.การปฏิรูปการบริหาร จัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จุดเน้น3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 3. การพัฒนาทักษะและสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3. ผู้บริหาร และการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) มีมติเห็นชอบในหลักการแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามที่กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.) เสนอ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นแนวทางส่งเสริมคุณธรรมนำสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมีตัวชี้วัดดัชนีคุณธรรม 5 ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี จากชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมทั่วประเทศ จำนวน 39,102 แห่ง ภายในปี พ.ศ. 2570 และหน่วยงานภาครัฐชั้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่า ITA ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 85 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี พ.ศ. 2570 โดยจะมีหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 6,147 หน่วยงาน ทั้งนี้ มีเป้าหมายในระดับแผนย่อยเพื่อสนับสนุนและขับเคลื่อนให้ตัวชี้วัดหลักของแผนฯ ไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย ได้แก่

แผนย่อยที่ 1 การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย โดยการสร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม การยกย่องเชิดชูบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม การส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลาง ชุมชนขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบวร การพัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

ทั้งนี้ในทุกปีงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มีการจัดทำแผนงานโครงการองค์กรคุณธรรม มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการดำเนินการตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และแผนขับเคลื่อนคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2559-2564) ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2565) และในปีงบประมาณ 2566 นี้ ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มีการจัดทำแผนงานโครงการองค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยยึดหลักการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) มาใช้ในปีงบประมาณ 2566 ต่อไป ซึ่งแผนงานโครงการนี้ จะเป็นทั้งแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และมีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (Z) ด้านที่ 1) ด้านความมั่นคง และ ด้านที่ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจากการวิเคราะห์ดังกล่าวพบว่า มีความเชื่อมโยงโดยสอดคล้องกับแผนในระดับต่าง ๆ จนถึงวิสัยทัศน์และแผนงานยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทั้งนี้การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (X) เป็นการใช้คุณธรรม 5 ประการ (วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู) เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรต้นแบบของกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในสำนักงานฯ ตามประเด็น “ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ” และนำความเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบขยายผลสู่โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี สู่ความเป็นองค์กรคุณธรรมองค์กรต้นแบบ

3.2 เพื่อสร้างภาพลักษณ์และร่องรอยการพัฒนาคุณธรรมที่เด่นชัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.3 เพื่อขยายผลการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการดำเนินงานขับเคลื่อนการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบตลอดปี ภายใต้กลไกคุณธรรม 5 ประการ (วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู) และตามประเด็น “ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ” ตลอดจนกิจกรรมใน 3 มิติ ได้แก่ การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่เพิ่มเติมจากแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนด

2) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการขยายผลการดำเนินงานการเป็นองค์กรคุณธรรมสู่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ภายใต้กลไกคุณธรรม 5 ประการ (วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู) และตามประเด็น “ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ” ตลอดจน กิจกรรมใน 3 มิติ ได้แก่ การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่เพิ่มเติมจากแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนด

3) มีการสรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม รายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ภายใต้กลไกคุณธรรม 5 ประการ (วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู) และตามประเด็น “ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ” ตลอดจน กิจกรรมใน 3 มิติ ได้แก่ การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่

เพิ่มเติมจากแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนด จนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และพร้อมขยายผลสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้รับบริการ/ประชาชน

2) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการขยายผลการดำเนินงานการเป็นองค์กรคุณธรรมสู่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสามารถสรุปรายงานผลการดำเนินงาน/การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศได้

3) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการขยายผลในด้านการส่งเสริม/พัฒนาการเป็นองค์กรคุณธรรม และเกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ของโรงเรียนเอกชนจังหวัด สุราษฎร์ธานี

5.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี สู่ความเป็นองค์กรคุณธรรมองค์กรต้นแบบ

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและมีร่องรอย/ผลงาน/กระบวนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณธรรมที่เด่นชัด

5.3 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีเอกสารแนวทาง/กลไก การขับเคลื่อน การพัฒนาเป็นองค์กรคุณธรรม/องค์กรคุณธรรมต้นแบบ อย่างต่อเนื่อง

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานทุกกลุ่ม ทุกคน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมองค์กรคุณธรรมเป็น ภายใต้กลไกคุณธรรม 5 ประการ (วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู) และตามประเด็น “ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ” ตลอดจน กิจกรรมใน 3 มิติ ได้แก่ การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่เพิ่มเติมจากแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนด จนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และพร้อมขยายผลสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้รับบริการ/ประชาชน

2) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 80 มีการขยายผลการดำเนินงานการเป็นองค์กรคุณธรรมสู่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสามารถสรุปรายงานผลการดำเนินงาน/การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศได้ อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

3) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการขยายผลในด้านการส่งเสริม/พัฒนาการเป็นองค์กรคุณธรรม และเกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ 60 ของ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและมีร่องรอย/ผลงาน/กระบวนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณธรรมที่เด่นชัด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

7.1.1 ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

7.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง

7.2.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

7.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. กิจกรรม /วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	-			
กิจกรรมที่ 2 กำหนดคุณธรรมเป้าหมายและกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ” ตลอดจนกิจกรรมใน 3 มิติ ได้แก่ การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่เพิ่มเติมจากแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนด	-			
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร ที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด	-			
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมองค์กรคุณธรรมตามที่กำหนด / ขยายผล		8,000		
กิจกรรมที่ 5 เก็บข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี		-		
กิจกรรมที่ 6 คัดเลือกบุคคลตัวอย่างเพื่อยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้			-	
กิจกรรมที่ 7 ถอดบทเรียนการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริม/พัฒนาองค์กรคุณธรรม			2,000	
กิจกรรมที่ 8 เก็บข้อมูลการดำเนินกิจกรรมองค์กรคุณธรรม ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี				
กิจกรรมที่ 9 ประเมินการเป็นองค์กรคุณธรรม 6/9 ประเด็น สำหรับโรงเรียนเอกชน			8,000	
กิจกรรมที่ 10 ประเมินความพึงพอใจการขยายผลการส่งเสริม/พัฒนา การเป็นองค์กรคุณธรรมของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี				
กิจกรรมที่ 11 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ รายไตรมาส/จัดбуธ				2,000
รวมงบประมาณ (บาท)		8,000	10,000	2,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. สถานที่

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 20,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	-
กิจกรรมที่ 2 กำหนดคุณธรรมเป้าหมายและกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ” ตลอดจนกิจกรรมใน 3 มิติ ได้แก่ การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่เพิ่มเติมจากแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนด	-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด	-
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินกิจกรรมองค์กรคุณธรรมตามที่กำหนด / ขยายผล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 53 คน x 50 บาท x 2 มื้อ =5,300 บาท - ค่าวัสดุ 2,700	8,000
กิจกรรมที่ 5 เก็บข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ส่งผลการบรรลุคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	-
กิจกรรมที่ 6 คัดเลือกบุคคลตัวอย่าง เพื่อยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	-
กิจกรรมที่ 7 ถอดบทเรียนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการส่งเสริม/พัฒนาองค์กรคุณธรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 7 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 840 - ค่าวัสดุ 460	2,000
กิจกรรมที่ 8 เก็บข้อมูลการดำเนินกิจกรรมองค์กรคุณธรรม ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี	-
กิจกรรมที่ 9 ประเมินการเป็นองค์กรคุณธรรม 6/9 ประเด็น สำหรับโรงเรียนเอกชน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน x 120 บาท x 5 วัน = 6,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2,000 บาท	8,000
กิจกรรมที่ 10 ประเมินความพึงพอใจการขยายผลการส่งเสริม/พัฒนา การเป็นองค์กรคุณธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	-
กิจกรรมที่ 11 สรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ รายไตรมาส/จัดบุธ - ค่าวัสดุ 2,000 บาท	2,000
รวมงบประมาณ (บาท)	20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายอาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
2. กำหนดแนวทางให้ตบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจาก

ภาระงานปกติ

3. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ :

1. นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2. นางสาวนฤนาฏ รัตนจินดา ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

- (1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน

และ นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- (2) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 : 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 : 4. เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570 ข้อที่ :

5. สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย
อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการ
ตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนด
แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่
จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและ
ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่า
ภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่
โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่
เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐ
ปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ และคำสั่ง
หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของ
กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติ
ราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีอบหมายในการ
ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติใน
ระดับจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ
11 (2) คือ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผน
แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562
- 2565) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ
บริบทต่างๆที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic

Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3.2 เพื่อรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4. เป้าหมาย

- ผลผลิต (Output)

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่

- ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ

2. รายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาใช้เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 53 คน

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	23,320			
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี				
รวมงบประมาณ (บาท)	23,320			

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 30,400 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 53 คนx50 บาทx4 มื้อ = 10,600 - ค่าอาหารกลางวัน 53 คนx50 บาทx2 มื้อ = 12,720	23,320
กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดทำรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
รวมงบประมาณ (บาท)	23,320

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ระยะเวลาในการบริหารโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดหรือโรคอุบัติใหม่

การบริหารความเสี่ยง :

- ให้กลุ่มเป้าหมายตอบรับการเข้าร่วมประชุม
- จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปกพ เลิศมีมงคลชัย ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

12. โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z)

(1) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน และ นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

(3) นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

(4) นโยบายเร่งด่วนที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 : 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 : 4. เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566-2570 ข้อที่ :

5. สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการ มีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย
อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ(3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและโดยรัฐมีหน้าที่เน้นการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลา การขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ(eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อน แผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำ โครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.2 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่

3.3 เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีสู่การปฏิบัติ

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่

● ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนา การศึกษาของจังหวัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2570 จำนวน 1 ฉบับ
2. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเตรียมความพร้อม จำนวน 1 วัน				
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2566- 2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2567) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 วัน			30,400	
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมกลั่นกรองเพื่อรับฟังความ คิดเห็น 1 วัน				
กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลการดำเนินงานประจำปี ที่ผ่านมา				
กิจกรรมที่ 5 :สรุปและรายงานผล				
รวมงบประมาณ (บาท)			30,400	

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 30,400 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเตรียมความพร้อม จำนวน 1 วัน	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2567) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 วัน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 7 ชม. = 4,200 บาท) - ค่าพาหนะวิทยากร (1 คน x 1,600 บาท = 1,600 บาท) - ค่าที่พักวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท = 1,200 บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 6,000 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 250 บาท x 1 มื้อ = 15,000 บาท) - ค่าที่พัก 1 คืน = 1,200 บาท - ค่าวัสดุ/ค่าเอกสาร 2,400 บาท 	30,400
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมถกแถลงเพื่อรับฟังความคิดเห็น 1 วัน	
กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลการดำเนินงานประจำปีที่ผ่านมา	
กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานผล	
รวมงบประมาณ (บาท)	30,400

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- ระยะเวลาในการบริหารโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดหรือโรคอุบัติใหม่

- ความพร้อมของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมดำเนินงาน

การบริหารความเสี่ยง :

- วางแผนและกำหนดปฏิทินการดำเนินการอย่างชัดเจน
- ให้กลุ่มเป้าหมายตอบรับการเข้าร่วมประชุม
- จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุ รุ่งจิตร ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

13. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และ
ให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่า
มาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) 01 ศักยภาพบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) 0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑3 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาภูมิภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 3. พัฒนาสมรรถนะ ทักษะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 3. ผู้บริหาร และการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในระยะยาวตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และแนวคิดประเทศไทย 4.0 : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 มีมติเห็นชอบในหลักการแนวทาง การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรม ที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการ นำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ต่อการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่า ของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่

การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับ ยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากร เป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านการศึกษา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้นบุคลากรภายในสำนักงานจะต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ระบบสารสนเทศเทคโนโลยีใหม่ ๆ ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้จะต้องได้รับการพัฒนาอยู่เป็นประจำและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนางานในหน้าที่ ความรับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปลูกฝังทักษะความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้แก่บุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกด้าน

3.2 เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรให้มีกระบวนการ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.3 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างความผูกพันที่ดีกับองค์กร (ระบุผลที่ต้องการได้จากการจัดทำโครงการฯ ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการฯ สะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายข้อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย วัตถุประสงค์มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

- 1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น 53 คน
- 2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงานและระเบียบกระทรวงการคลังที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น
- 2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในทักษะดิจิทัล เป็นแนวทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การขับเคลื่อนงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจระเบียบกระทรวงการคลังลงสู่การปฏิบัติเพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน

6.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่ม เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้า หมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

ผลลัพธ์

- ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้า หมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
- ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้า หมายที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกคน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. กิจกรรม /วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง มอบหมายงาน สื่อสารทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบโครงการ		11,660		
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มเป้าหมาย			26,140	
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ				2,200
กิจกรรมที่ 4 ติดตามและประเมินผล				
รวมงบประมาณ (บาท)		11,660	26,140	2,200

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง มอบหมายงาน สื่อสารทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 53 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 5,300 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 53 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 6,360 บาท	11,660
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มเป้าหมาย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 53 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 5,300 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 53 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 6,360 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 7 ชั่วโมง x 1,200 บาท = 8,400 บาท - ค่าวัสดุ 6,080 บาท	26,140
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนx50 บาท x 2 มื้อ = 1,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 1,200 บาท	2,200
กิจกรรมที่ 4 ติดตามและประเมินผล	
รวมงบประมาณ (บาท)	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

ความร่วมมือ/ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ

การบริหารความเสี่ยง :

ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน/จำนวนวันที่ใช้ในการดำเนินงาน

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิภานา ทองมณี ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

14. โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนราชการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : ที่ 2 บริหารงานแบบบูรณาการ (ระบบติดตามประเมินผล เน้นบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขึ้นผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการเปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap) เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอันนำไปสู่เป้าหมายการยกระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : 0407 การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบให้แก่ผู้บริหารครู ในสถานศึกษาและครอบครัว ชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่
นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯลฯ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 : 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 : 4. เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570 ข้อที่ : 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการ หรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปตามเป้าหมายและแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันเกิดจากการดำเนินการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหา อุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา 6 บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๙ ของระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ข้อ ๘ กำหนดให้การตรวจราชการดำเนินการตามแผนการตรวจราชการประจำปีหรือตามที่ได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา นายกรัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี โดยให้จัดทำแผนการตรวจราชการประจำปีให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา รวมทั้งกำหนดมาตรฐานและเครื่องมือ ในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และวัตถุประสงค์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ภายใต้การบริหารราชการแผ่นดินร่วมสมัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเป็นการตรวจราชการฯ นโยบายสำคัญของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงและแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงานการศึกษา และประชาชนมุ่งเน้น การรายงานผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานของผู้รับการตรวจโดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กระทรวงศึกษาธิการกำหนดการตรวจราชการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาในประเด็นสำคัญภายใต้ แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 7 ด้านได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การศึกษาทุกช่วงวัย 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับสำนักนายกรัฐมนตรี ที่เน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกันและประสานเชื่อมโยงทุกระดับทั้งแนวดิ่งและแนวระนาบ (Vertical and Horizontal Integration) ระหว่างผู้ตรวจราชการกระทรวงหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน ทั้งส่วนกลางระดับภาคระดับจังหวัดและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม 3 รูปแบบ โดย รูปแบบที่ 1 และ 2 ได้แก่ รูปแบบปกติ และรูปแบบบูรณาการ กำหนดการตรวจราชการฯ เป็น 2 รอบ คือ รอบที่ 1 ระหว่างเดือนตุลาคม 2565-เดือนมีนาคม 2566 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565) และรอบที่ 2 ระหว่างเดือนเมษายน-กันยายน 2566 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566) ส่วนรูปแบบที่ 3 รูปแบบกรณีพิเศษ มิได้กำหนดระยะเวลาการตรวจราชการฯ ที่ชัดเจนไว้

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5(4) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผล ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.2560 ได้บัญญัติรายละเอียดแนวทาง การตรวจราชการและการติดตามประเมินผล

การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนตั้งนั้นเพื่อให้การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นระบบมีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการตรวจราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติตามกรอบนโยบายการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายจุดเน้นของจังหวัดรวมทั้งการนำผลจากการตรวจราชการและติดตามประเมินผลมาใช้เป็นฐานข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายมีหน่วยงานการศึกษาในความรับผิดชอบที่ต้อง ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงจัดทำโครงการ การตรวจ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้นเพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้มีแผนตรวจราชการเป็นกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 และตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจ ราชการแบบกรณีปกติ แบบบูรณาการ และแบบกรณีพิเศษ ระดับจังหวัด

3.2 เพื่อลงพื้นที่ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

3.3 เพื่อสรุป รายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการ ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ระดับจังหวัด

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

1. หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 5 แห่ง ได้แก่
 - 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
 - 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
 - 3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
 - 4) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
 - 5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)

2. โรงเรียนในสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 605 โรงเรียน ได้แก่
 - 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 494 โรง
 - 1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จำนวน 119 โรง
 - 1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำนวน 179 โรง
 - 1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำนวน 152 โรง
 - 1.4) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน 44 โรง
 - 2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 77 โรง
 - 3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 12 โรง
 - 4) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 19 โรง
 - 5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 3 โรง

ผลลัพธ์ (Outcome)

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และมีผลการประเมินความพึงพอใจระดับมาก

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการ กรณีปกติ เฉพาะด้าน กรณีพิเศษและบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้าน การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการให้กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามเป้าหมายที่กำหนด

5.3 จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีตัวอย่างสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นระดับจังหวัด

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด
2. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจแผนการ ตรวจราชการหรือแนวทางในการปฏิบัติการตรวจราชการและการดำเนินงานการรายงานผลการ ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด

4. มีการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 ครั้ง

5 มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.) อย่างน้อย 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.สถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.มีรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กรณีปกติ) จำนวน 2 เล่ม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่

7.1 ระดับส่วนราชการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1,2,3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับจังหวัดและระดับอำเภอ สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

7.2 ระดับสถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1,2,3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับจังหวัดและระดับอำเภอ และสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินการรายงานผลการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด	9,300			
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)		17,600		
กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ			12,000	
กิจกรรมที่ 4 ติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด				26,400
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผล/จัดทำรายงานผลการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด กรณีปกติ / กรณีพิเศษ/รูปแบบบูรณาการ (จำนวน 2 รอบ)				
รวมงบประมาณ (บาท)	9,300	17,600	12,000	26,400

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ : หน่วยรับตรวจ/สถานที่กลุ่มเป้าหมาย

11. งบประมาณ 65,300 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานการรายงานผลการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด	9,300
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 3,000 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,600) - ค่าเอกสารประกอบการประชุม = 2,700	
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)	17,600
- ค่าชุดเขย่น้ำมัน (4 วัน) = 8,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 4 วัน = 9,600 บาท)	
กิจกรรมที่ 3 รับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 5,000 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 6,000) - ค่าวัสดุการประชุม 1,000	12,000
กิจกรรมที่ 4 ติดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด	22,000
- ค่าชุดเขย่น้ำมัน (5 ทีม x 500 บาท x 5 วัน = 10,000 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 5 วัน = 12,000 บาท)	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผล/จัดทำรายงานผลการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด กรณีปกติ/กรณีพิเศษ/รูปแบบบูรณาการ (จำนวน 2 รอบ)	4,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 50 บาท x 4 มื้อ = 2,000 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 2,400 บาท)	
รวมงบประมาณ (บาท)	65,300

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

- การประสานด้านข้อมูลกับหน่วยงานทางการศึกษา/ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/การดำเนินการในการนำผลการติดตามไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงานสถานศึกษา

การบริหารความเสี่ยง:

- การประชุมสร้างความเข้าใจเป็นกรอบทิศทางเดียวกัน

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. ดร.ธีติมา ถาวรรัตน์ | ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษเชี่ยวชาญ |
| 2. นางศุภัตต์ตรี คำศรีสุข | ตำแหน่งศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาวศิริมา น้อยไ้ม | ตำแหน่งศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวลีลารัตน์ จาตุรพล | ตำแหน่งศึกษาพิเศษชำนาญการ |

15. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) - เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยและตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จ การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย พ.ศ. 2566 – 2570 :

1. การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานชาติ และมุ่งสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 :

4. เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570 ข้อที่ : 2. พัฒนาผู้เรียน

ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมีคุณลักษณะศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดทำให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้ององค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนององความต้องการเชิงพื้นที่

ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการกำหนด 6 ยุทธศาสตร์ คือ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 2) พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น
2. เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่
3. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
4. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน
5. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น
2. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่
3. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
4. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัด

การศึกษาอื่นมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

2. จังหวัดมีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึง ตามบริบทของแต่ละจังหวัด ทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ เกาะ ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ทุกจังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

2. ทุกจังหวัดมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน

3. ทุกจังหวัดมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์กร คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดได้

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

2. องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

3. บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ 90,900 บาท

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดย องค์กรคณะบุคคล (1 วัน)		26,900		
กิจกรรมที่ 2 : กำหนดรูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของ จังหวัด (1 วัน)		8,000		
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด (1 วัน)		50,600		
กิจกรรมที่ 4 : สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ			3,500	

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน (2 วัน)				
กิจกรรมที่ 5 : การกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตาม กลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน (1 วัน)				1,900
กิจกรรมที่ 6 : สรุป รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)		85,500	3,500	1,900

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 90,900 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์คณะบุคคล (1 วัน)	26,900
- ค่าตอบแทนวิทยากร(บุคคลภายนอก) (1,200 บาท X 6 ชม. X 1 คน) = 7,200 บาท - ค่าพาหนะวิทยากรเครื่องบิน (ไป-กลับ) (2,500 บาท X 2 เที่ยว X 1 คน) = 5,000บาท - ค่าที่พักวิทยากร (1,200 บาท X 1 วัน X 1 คน) = 1,200บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 60 คน) = 6,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (ประชุม)(มื้อละ) (250 บาท X 1 มื้อ X 60 คน) = 7,500 บาท - ค่าเอกสาร (100 x 60) = 6,000 บาท	
กิจกรรมที่ 2 : กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด (1 วัน)	8,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 20 คน) = 2,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน/ (250 บาท X 1 มื้อ X 20 คน) = 5,000 บาท - ค่าเอกสาร 1,000 บาท	
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่า เทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด (1 วัน)	50,600
- ค่าตอบแทนวิทยากร(บุคคลภายนอก) (600 บาท X 6 ชม. X 1 คน) = 3,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 120 คน) =12,000บาท - ค่าอาหารกลางวัน(ประชุม)(มื้อละ) (250 บาท X 1 มื้อ X 120 คน) = 30,000 บาท - ค่าเอกสาร = 5,000 บาท	
กิจกรรมที่ 4 : สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	3,500
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 10 คน) = 1,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน/ (250 บาท X 1 มื้อ X 10 คน) = 2,500 บาท	

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 5 : การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน (1 วัน) - ค่าเอกสาร 1,900 บาท	1,900
กิจกรรมที่ 6 : สรุป รายงานผลการดำเนินงาน - ค่าเอกสาร = 1,900 บาท	
รวมงบประมาณ (บาท)	90,900

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
2. กำหนดแนวทางให้ตบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภารงานปกติ
3. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสนธิยา ไชยธานี ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

16. โครงการส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ
เชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารการจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานใน
การนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มี
ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาภูมิภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5. สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรม ต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนทั้งส่วนกลาง และภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) จึงเห็นควรให้มีจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ในส่วนกลาง และการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประชุมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การ ปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ มากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการส่งเสริม การศึกษาเอกชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา ของรัฐบาล ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

3.2 เพื่อจัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษา เอกชน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อย 6 ครั้ง

ผลลัพธ์

1. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. โรงเรียนเอกชนในสังกัด มีเครือข่ายให้การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

5.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

(3) เป้าหมายหลัก

1.1 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

(4) เป้าหมายรอง

2.2 โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 83 โรงเรียน

2.3 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 81 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. กิจกรรม /วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
1. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน				
2. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด	3,400	6,000	2,000	3,600
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)	3,400	6,000	2,000	3,600

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 15,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน	
กิจกรรมที่ 2. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด . - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 50 บาท x 6 มื้อ = 4,800 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 120 บาท x 5 มื้อ = 9,600 บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 600 บาท	15,000
กิจกรรมที่ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมงบประมาณ (บาท)	15,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ
2. ภัยพิบัติ

การบริหารความเสี่ยง

1. การปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการดำเนินงานตามโครงการ
2. กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ 3 เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการทำงาน

13 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกฤษณา ธนอารักษ์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

17. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารการจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 กลไกและช่องทางที่เอื้อให้การบูรณาการระหว่างหน่วยงานใน การนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 5. สร้างระบบ และกลไกการบริหารจัดการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรม ต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนทั้งส่วนกลาง และภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) จึงเห็นควรให้มีจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ในส่วนกลาง และการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัด

3. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 83 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. กิจกรรม /วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
1. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน				
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา			40,000	
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)			40,000	

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 40,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน	
กิจกรรมที่ 2. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด . - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 10,000บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 12,000 บาท) - ค่าวิทยากร 2 คน x 1,200 x 7 ชม. = 8,400 บาท - ค่าพาหนะวิทยากรเหมาจ่าย 5,000 บาท - ค่าวัสดุ 4,600 บาท	40,000
กิจกรรมที่ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมงบประมาณ (บาท)	40,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อ
2. ภัยพิบัติ

การบริหารความเสี่ยง

1. การปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการดำเนินงานตามโครงการ
2. กำหนดแผนการดำเนินงานโครงการให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสที่ 3 เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน

13 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุรชัย ช่วยเกิด ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

18. โครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบประมาณอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้นความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้ V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ V05
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) :

F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง ที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้เรียน ทุกช่วงวัย และตอบโต้ภัยกับการพัฒนาประเทศ

F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ ตอบสนองต่อ
ความต้องการของ ประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้อง กับการเรียนรู้ของ
ผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบประกัน คุณภาพการศึกษา

F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

F0504 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัด การศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโต้ภัย การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ
การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่
ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

ตามหลัก ธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมี
คุณลักษณะศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ
ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทาย ต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาด้านหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์
ของยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและ
ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งในส่วนของ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ของประเทศไทยในภาพรวมมี
แนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่กลับพบว่ามีทักษะด้านการอ่านหรือการศึกษาหาความรู้ลดลง และ

มีจำนวนเยาวชน ที่ไม่ได้เรียนและไม่ได้ทำงานใด ๆ เพิ่มสูงขึ้น ทำให้ศักยภาพของเยาวชนกลุ่มนี้ ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์และ ไม่ได้ได้รับการพัฒนา จากระบบและคุณภาพการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ จากรายงานขององค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา จากการสอบ PISA พบว่านักเรียนไทยร้อยละ 59.5 อยู่ในกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีนักเรียนไทยเพียงร้อยละ 0.18 ที่ทำคะแนนได้ในระดับสูงกว่าค่ามาตรฐาน ทั้งยังขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษาและตลาดแรงงาน การพัฒนาที่ต้องส่งเสริม อาทิ ความรอบรู้ด้านดิจิทัล การจัดการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ โค้ดดิ้ง รวมไปถึงทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะทักษะทางพฤติกรรม อาทิ ทักษะมนุษย์ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งจะช่วยการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้น เพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการทดลองกระจายอำนาจ การบริหารจัดการจากส่วนกลางไปยังจังหวัด โดยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้สถานศึกษามีอิสระในด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ด้วยความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน บริบทพื้นที่ และความต้องการของประเทศ โดยมีเป้าหมาย 4 ประการ คือ 1) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต 2) ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน 3) พัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารในสถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น 4) ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งนี้ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ภายใต้กลไกการทำงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด โดยการกำกับทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนการจัดตั้งและบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือของหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะให้เกิดการแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2565 โดยสถานศึกษาสามารถบริหารงานได้อย่างอิสระ และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการศึกษาที่กำหนดไว้ มีหน่วยงานให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ ดำเนินงานตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 และแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะทำงาน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไกและนวัตกรรมเชิงระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
4. เพื่อกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่องในการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
6. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ คณะทำงาน และสถานศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้ง
- 2) ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 4 ชุด อย่างน้อย ชุดละ 2 ครั้ง
- 3) ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 4) สถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ความต้องการและริบทของชุมชน อย่างน้อย 4 ครั้ง เป้าหมาย 100 แห่ง
- 5) สถานศึกษานำร่องได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 6) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จำนวน 100 เล่ม

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบกลไกและนวัตกรรมเชิงระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2) สถานศึกษานำร่องมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการศึกษาแนวใหม่ ตามเป้าหมายการพัฒนาของโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
- 3) จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 4) จังหวัดสุราษฎร์ธานีสร้างการรับรู้และกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายทางการศึกษา

5.ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบกลไกและนวัตกรรมเชิงระบบการบริหารจัดการศึกษา และนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

2. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ มีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

6.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้ง
2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 4 ชุด อย่างน้อย 4 ครั้ง
3. ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้ง
4. สถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบกลไกและนวัตกรรมเชิงระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. สถานศึกษานำร่องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
3. ชุมชน ผู้ปกครอง ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สถานศึกษานำร่อง จำนวน 94 แห่ง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 - 3
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
4. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
6. ภาคีเครือข่ายการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อนคณะกรรมการเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี		100,000	100,000	100,000
กิจกรรมที่ 2 : จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่				
กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาระบบกลไกและนวัตกรรมเชิงระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ				

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามฐานสมรรถนะ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี				
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน				
กิจกรรมที่ 5 : นิเทศ ติดตาม และประเมินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา				
กิจกรรมที่ 6 : เปิดบ้านพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมืองคนดี สุราษฎร์ธานี				
กิจกรรมที่ 7 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา				
กิจกรรมที่ 8 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)		100,000	100,000	100,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 300,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อนการเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน จำนวน 4 ครั้ง ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ - ประธาน 2,000 บาท X 1 คน x 4 ครั้ง = 8,000 บาท - กรรมการ 1,600 บาท X 19 คน x 4 ครั้ง = 121,600 บาท - เลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการ 1,600 บาท X 3 คน x 4 ครั้ง = 19,200 บาท	148,800
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อน จำนวน 4 คณะ ๆ ละ 1 ครั้ง ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ - ประธาน 1,250 บาท X 4 คน x 4 ครั้ง = 20,000 บาท - กรรมการ 1,000 บาท X 44 คน x 4 ครั้ง = 176,000 บาท - เลขานุการ/ผู้ช่วยเลขานุการ 1,000 บาท X 12 คน x 4 ครั้ง = 48,000 บาท	151,200
กิจกรรมที่ 2 : จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่	
กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาระบบกลไกและนวัตกรรมเชิงระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามฐานสมรรถนะ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	
กิจกรรมที่ 5 : นิเทศ ติดตาม และประเมินการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	
กิจกรรมที่ 6 : เปิดบ้านพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมืองคนดี สุราษฎร์ธานี	
กิจกรรมที่ 7 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	
กิจกรรมที่ 8 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	
รวมงบประมาณ (บาท)	300,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
 2. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
2. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
3. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง
4. ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการประสานงานและการติดตามงาน

13 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

1. ดร.อีติมา ถาวรรัตน์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
2. นางธัญญลักษณ์ ศรีสมานูวัตร ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3. นายสุรชัย ช่วยเกิด ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
4. นางสาวลีลารัตน์ จาตุรพล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
5. นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
6. นายสุทธิแดน พลวัตจิรสวัฒน์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

19. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา
การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2)
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ

เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 2 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีความสามารถในการแข่งขันมี
คุณลักษณะศตวรรษที่ 21

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ในการประเมินสถานการณ์ปี 2564 จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ 15 ปีโดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ภาษาไทย 44.36 ภาษาอังกฤษ 29.94 คณิตศาสตร์ 26.04 และวิทยาศาสตร์ 32.68 และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา 2562 ได้แก่ ภาษาไทย 42.21 ภาษาอังกฤษ 29.20 คณิตศาสตร์ 25.41 และวิทยาศาสตร์ 29.20 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 อย่างไรก็ดี เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 56 ชัยบลงจากอันดับที่ 55 ในปี 2563 ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี 2565 (อันดับที่ 45)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับ

การพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด

3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา

3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงใน ระดับพื้นที่และมีประสิทธิภาพ

2) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคม คุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้าน นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่น ต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และ ระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนา

การศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

6.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2) ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ทุกจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมกลุ่มเป้าหมาย/ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ระบบออนไลน์		850		
กิจกรรมที่ 3 คณะทำงาน ทีมนิเทศ นิเทศติดตามและแนะนำการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ (รอบที่ 1) จำนวน 23 โรงเรียน 2 ชุด		7,000		
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ			850	
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม			46,000	
กิจกรรมที่ 5 คณะทำงาน ทีมนิเทศแต่ละทีม นิเทศ ติดตามและแนะนำการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ (รอบที่ 2) จำนวน 23 โรงเรียน 2 ชุด			7,000	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best				8,700

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
Practice) คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด				
กิจกรรมที่ 7 ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ประกวด Best Practice ระดับภาค				8,000
กิจกรรมที่ 8 ชื่อวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรมสรุป/ รายงานผลการดำเนินโครงการ (รายงาน ศธ.ภ./สขย.สป)				5,000
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสรุป/รายงานผลการ ดำเนินโครงการ(รายงาน ศธ.ภ./สขย.สป)				2,600
รวมงบประมาณ (บาท)		7,850	53,850	24,300

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2565 ถึงกันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 86,000 พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมกลุ่มเป้าหมาย/ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ระบบออนไลน์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 17 คน x 50 บาท x 1 มื้อ = 850 บาท	850
กิจกรรมที่ 2 คณะทำงาน ทีมนิเทศ นิเทศ ติดตามและแนะนำการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนา การศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ (รอบที่ 1) จำนวน 23 โรงเรียน กรรมการ 2 ชุด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน x 50 บาท x 1 มื้อ = 2,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 4,800 บาท - ค่าวัสดุ /ถ่ายเอกสาร 200 บาท	7,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 17 คน x 50 บาท x 1 มื้อ = 850 บาท	850
กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนเสนอโครงการในงบสนับสนุน - ค่าพาหนะเหมาจ่าย โรงเรียนละ 2,000 บาท x 23 โรงเรียน	46,000
กิจกรรมที่ 5 คณะทำงาน ทีมนิเทศแต่ละทีม นิเทศ ติดตามและแนะนำการดำเนินโครงการ เพื่อการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ (รอบที่ 2) จำนวน 23 โรงเรียน กรรมการ 2 ชุด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน x 50 บาท x 1 มื้อ = 2,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 4,800 บาท - ค่าวัสดุ /ถ่ายเอกสาร 200 บาท	7,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน x 50 บาท x 1 มื้อ = 2,500 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 6,000 บาท - ค่าวัสดุ /ถ่ายเอกสาร 200 บาท	8,700
กิจกรรมที่ 7 ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประกวด Best Practice ระดับภาค - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท x จำนวน 3 คน x 2 วัน = 1,440 บาท - ค่าพาหนะ เหมาจ่าย 3 คน x 1,600 บาท = 4,800 บาท - ค่าที่พัก เหมาจ่ายคืนละ 800 บาท x 3 คน = 2,400 บาท	8,640
กิจกรรมที่ 8 ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินโครงการ	5,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 9 สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ (รายงาน ศธภ./สขย.สป) - คำวิสัย/ถ่ายเอกสาร	1,960
รวมงบประมาณ (บาท)	86,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : รูปแบบกิจกรรมอาจซ้ำซ้อนกับหน่วยงานต้นสังกัด

การบริหารความเสี่ยง : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ฯ ประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเรณู สุชีวะพลานนท์ ตำแหน่งศึกษานิเทศชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

20. โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึง การพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 และกำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติ เป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ และได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษাপฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563 - 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษাপฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นมีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ร.ร.ตชด.) องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

5.ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

6.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 1) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จำนวน 19 อำเภอในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : เด็กปฐมวัย นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากร/คณะกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย		6,000		
กิจกรรมที่ 2 ประชุม/อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย และประชุมคณะทำงาน			9,000	
กิจกรรมที่ 3นิเทศ ติดตามและประเมินผลขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย			4,600	10,620
กิจกรรมที่ 4 ประชุม/นำเสนอผลงาน คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)				13,600

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
ระดับจังหวัด/ภาค/ประเทศ				
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				1,180
รวมงบประมาณ (บาท)		6,000	13,600	25,400

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 45,000.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมบุคลากร/คณะกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน X 50 บาท X 2 มื้อ = 2,500 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (25คน X120 บาท X 1 มื้อ = 3,000) - ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่มเอกสาร 500 บาท	6,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุม/อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย และประชุมคณะทำงาน (จำนวน 5 หลักสูตร) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ X 50 บาท x 20 คน = 4,000 บาท) - อาหารกลางวัน (20คน X 120บาท X 2ครั้ง = 4,800 บาท) - ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร 200 บาท	9,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผลขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมวางแผนการนิเทศการประเมินพัฒนาการเด็กและประเมินสถานพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการนิเทศพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย (คณะทำงาน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 50 บาท X 2 มื้อ = 2,000 บาท) - อาหารกลางวัน (20คน X 120บาท X 1 มื้อ) 2,400 - ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร 200 บาท	4,600
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 นิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาปฐมวัย ด้านการประเมินพัฒนาการเด็กและประเมินสถานพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการนิเทศพัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย - ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (6วัน X 1,000 บาท =6,000 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน X 120 บาท X 6 วัน = 4,320 บาท) - ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร 300 บาท	10,620
กิจกรรมที่ 4 ประชุม/นำเสนอผลงาน คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)เผยแพร่ผลงานเพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี (งานคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และจัดนิทรรศการแสดงผลงาน(Best Practices) ปฐมวัย ในงาน Symposium นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย จังหวัดสุราษฎร์ธานี) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40คน X 50 บาท X 2 มื้อ = 2,800) - อาหารกลางวัน (40 คน X120 บาท X1 มื้อ = 4,800) - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินผลงาน (3 คน X 1,000 บาท = 3,000) - ค่าวัสดุ /จ้างทำเกียรติบัตร = 3,000 บาท	13,600
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1,180

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวัสดุ/ถ่ายเอกสาร 1,180 บาท	
รวมงบประมาณ (บาท)	45,000

หมายเหตุ ทั่วจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : เนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องความชัดเจนในการสื่อสารและความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน

การบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการและกิจกรรม และมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นระบบ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง.

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

21. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น
.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1.ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สูงขึ้น

(2) ประเด็น ความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบัน
หลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -02570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ
พัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ
การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่
ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

นโยบาย คือ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการ
เปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น คือ 2.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์มีความว่า “ตามที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้า ขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธานและเพื่อเป็นประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากรและทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติและยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษา ของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2566 ขึ้น

3.วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองรวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4.เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต

4.1.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

4.1.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.3 หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในการเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4.2 ผลลัพธ์

4.2.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2.2 ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันส่งผล ให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

4.2.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 หน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัด ได้รับการสนับสนุนให้ น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

5.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีจิตใจสำนึกรักชุมชนของตนเอง

5.4 ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิต อยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

6. ดัชนีวัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโบาย ด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมรา โบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมี ความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8.วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลา

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 จัดค่ายเยาวชนเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง	-	-	132,300	
กิจกรรมที่ 2 มหกรรมวิชาการพระบรม รา โบายด้านการศึกษา และความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการ สู่การปฏิบัติใน จังหวัดสุราษฎร์ธานี กิจกรรมย่อยที่ 1 จัดแสดงผลงาน/ นิทรรศการของสถานศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภทในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กิจกรรมย่อยที่ 2 การคัดเลือก Good Practice ของสถานศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภทในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	-	-		27,700
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อม นำพระบรมราโบายด้านการศึกษา				
รวมงบประมาณ (บาท)			132,300	27,700

9. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ธันวาคม 2565 - กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดค่ายเยาวชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง</p> <p>กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร 1 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน x 50 บาท x 2 มื้อ = 3,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 3,600 บาท - ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร จำนวน 10 คน x 500 บาท = 5,000 บาท - ค่าเอกสาร จำนวน 30 ชุดๆ ละ 100 บาท = 3,000 บาท <p>กิจกรรมที่ 1.2 จัดค่ายเยาวชน จำนวน 2 วัน (แบบ ไป - กลับ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 140 คน x 50 บาท x 4 มื้อ = 28,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 140 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 33,600 บาท - ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร/กรรมการ จำนวน 30 คน x 500 บาท = 15,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก จำนวน 2 คน x 12 ชั่วโมง x 600 บาท = 14,400 บาท - วิทยากรฐานกิจกรรม 4 ชั่วโมง x 600 บาท x 8 คน = 19,200 บาท - ค่าเอกสาร จำนวน 150 ชุด x 50 บาท = 7,500 บาท 	132,300
<p>กิจกรรมที่ 3 มหกรรมวิชาการพระบรมราชาบายด้านการศึกษา และความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการสู่การปฏิบัติในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>กิจกรรมที่ 3.1 จัดแสดงผลงาน/นิทรรศการของสถานศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภทในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <p>กิจกรรมที่ 3.2 การคัดเลือก Good Practice ของสถานศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภทในจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน x 50 บาท x 1 มื้อ = 5,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 12,000 บาท - ค่าพาหนะคณะกรรมการ จำนวน 5 คน x 1,000 บาท = 5,000 บาท - ค่าวัสดุ 5,700 บาท 	27,700
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษา	
รวมงบประมาณ (บาท)	160,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจเปลี่ยนแปลง
- ความร่วมมือของหน่วยงาน

การบริหารความเสี่ยง

- แจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ ก่อนวันดำเนินโครงการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายศุภวิชญ์ ทองมงคล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

22. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต งบรายจ่ายอื่น

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 5. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ(Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่21สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการเรียนรู้ สู่ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า ในปี 2563 - 2564 World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี 2562 พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศทั่วโลก ในปี 2561 โดยมีคะแนนลดลงเป็น 62.30 คะแนนจาก ในปี 2561 ที่อยู่ที่ 63 คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ 56 ซึ่งลดลง 1 อันดับจากปี 2563 โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยรุ่น/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี 2563 (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง 41.30 จาก 100 คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ 67 ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี 78.48 คะแนน และมาเลเซียที่มี 60.40 คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความ

ถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีพในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40

จากรายงานสรุปผลสัดส่วนของผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2565 จำนวนผู้เรียนสายสามัญ 26,843 คน จำนวนผู้เรียนสายอาชีพศึกษา 8,936 คน คิดเป็น 75:25 เท่านั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมถึงการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

4. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อยจังหวัดละ 3 หลักสูตร
- ผลลัพธ์ (Outcome)
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
4. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

6.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 หลักสูตร

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 4 แห่ง

โรงเรียนสังกัด สพฐ.จำนวน 15 โรงเรียน

โรงเรียนสังกัด สพม. จำนวน 5 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการขับเคลื่อน	5,500			
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล		2,700	6,750	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำหลักสูตรหลักสูตร /MOU ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา		22,600		
กิจกรรมที่ 4 การเผยแพร่ผลงานประกวดระดับจังหวัด Open house				46,300
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				1,150
รวมงบประมาณ (บาท)	5,500	25,300	6,750	47,450

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

11. งบประมาณ 85,000 พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวางแผนการขับเคลื่อน	5,500
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท เป็นเงิน	3,600
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50บาท เป็นเงิน	1,500
- วัสดุ	500
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล	9,450
ระยะที่ 1 การบริหารหลักสูตรของ สถานศึกษา (กลุ่มเป้าหมายใหม่ จำนวน 10 โรง)	
- ค่าชดเชยน้ำมัน จำนวน 2 วัน วันละ 750 บาท เป็นเงิน	1,500
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คนคนละ 120บาท จำนวน 2วัน เป็นเงิน	1,200
ระยะที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล	
การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการประจำปีงบประมาณ 2566 (30โรง)	
- ค่าชดเชยน้ำมัน จำนวน 5 วัน วันละ 750 บาท เป็นเงิน	3,750
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คนคนละ 120บาท จำนวน 5วัน เป็นเงิน	3,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 จัดทำหลักสูตร /MOU	22,600
MOU ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท เป็นเงิน	3,600
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50บาท เป็นเงิน	1,500
- วัสดุ	500
MOU ระหว่าง สถานศึกษา/อาชีวศึกษา/อุดมศึกษา	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท เป็นเงิน	6,000
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50บาท เป็นเงิน	2,500
MOU ระหว่าง สถานศึกษา/อาชีวศึกษา/สถานประกอบการ	
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท เป็นเงิน	6,000
- อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50บาท เป็นเงิน	2,500
กิจกรรมที่ 4 การเผยแพร่ผลงาน /ประกวด Best Practice)	31,300
ประกวด Best Practice)	15,000
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน	7,500
- ค่าวัสดุ (ค่าโล่รางวัล จำนวน 3 โล่ละ 1,500 บาท) เป็นเงิน	4,500
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 คน คนละ 600 บาท เป็นเงิน	3,000
Open house	31,300
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน	25,000
- ค่าวัสดุ	3,300
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน คนละ 600 บาท เป็นเงิน	3,000
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินการ	1,150
- เข้าเล่ม จำนวน 5 เล่ม เล่มละ 230 บาท เป็นเงิน	1,150
รวมงบประมาณ (บาท)	85,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- ผู้เข้าร่วมมาจากหลากหลายสถานศึกษา
- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นตามที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยการศึกษา
- ประสานทางโทรศัพท์ไม่เป็นทางการ
- ประสานโดยตรง

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

23. โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566

แผนงาน บูรณาการการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด งบรายจ่ายอื่น

.....
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคง ในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น

จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- (1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ 2. การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ : 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างพลังทางสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานบูรณาการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัด ตลอดจนกำกับติดตาม ประเมินผล เพื่อการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ทั้งระบอบอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดกรอบแนวคิดหลักที่สำคัญ 5 ด้าน คือ แนวคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดแนวทางใหม่ แนวคิดดัชนีนโยบายยาเสพติดโลก แนวคิดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แนวคิดตามประมวลกฎหมายยาเสพติดและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566-2570) มีเป้าหมายคือ ปัญหายาเสพติดได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ ซึ่งตามแผนปฏิบัติการภายใต้ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหายาเสพติด ประกอบด้วย 6 มาตรการ 41 แนวทาง 63 โครงการสำคัญ ดังนี้ (1) มาตรการป้องกันยาเสพติด (2) มาตรการปราบปรามยาเสพติด (3) มาตรการยึดทรัพย์สินคดียาเสพติด (4) มาตรการบำบัดรักษายาเสพติด (5) มาตรการความร่วมมือระหว่างประเทศ (6) มาตรการบริหารจัดการ โดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการการป้องกันยาเสพติด แนวทางเสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ซึ่งมีเป้าหมายประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันยาเสพติดและมีความปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนมาตรการแนวทาง แผนงาน และโครงการดังกล่าวข้างต้น และให้เกิดการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงได้จัดสรรงบประมาณแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด ดำเนินงานตามภารกิจด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็งและอย่างยั่งยืนตลอดไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด อำนวยการประสานงาน การบริหารจัดการในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
3. เพื่อกำกับ ติดตาม วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ผลเชิง outcome หรือ best practices ในภาพรวมของสถานศึกษา ในจังหวัด
4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

4. เป้าหมายของโครงการ

4.1 ผลผลิต

- 4.1.1 การบูรณาการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 4.1.2 สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด
- 4.1.3 มีข้อมูลสารสนเทศด้านยาเสพติด เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

4.2 ผลลัพธ์

- 4.2.1 เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกช่วงวัย มีภูมิคุ้มกันและป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 4.2.2 เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีความรู้ มีทักษะด้านต่าง ๆ มีทัศนคติ และแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยปลอดภัยจากยาเสพติด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

- 6.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานบูรณาการร่วมกัน
- 6.1.2 สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- 6.1.3 ทุกหน่วยงานมีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด

6.2 เชิงปริมาณ

6.2.1 มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

6.2.2 สถานศึกษามีรายงานผลโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา

6.2.3 ระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัดมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

7.1 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

7.2 ผู้เรียนของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	1,100	1,100	1,100	1,100
กิจกรรมที่ 2 อบรมคณะกรรมการประเมินและวิทยากรสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด	-	6,320	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้านเอกสาร/เชิงประจักษ์	-	-	9,280	-
กิจกรรมที่ 4 การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กำกับ ติดตาม วิเคราะห์ ประเมินสถานศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	1,100	7,420	10,380	1,100

9. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเอกสารผลงาน/เชิงประจักษ์

11. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 22 คน x 50 บาท x 4 มื้อ	4,400.-
กิจกรรมที่ 2 อบรมคณะกรรมการประเมินและวิทยากรสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้นำหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 35 คน x 50 x 1 มื้อ = 1,750 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 35 คน x 120 บาท x 1 มื้อ = 4,200 บาท - เอกสารอบรม = 370 บาท	6,320.-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้านเอกสาร/เชิงประจักษ์ - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 8 คน x 50 บาท x 4 มื้อ = 1,600 - ค่าอาหารกลางวัน 8 คน x 120 บาท x 2 มื้อ = 3,840.- - ค่าเบี้ยเลี้ยง (เชิงประจักษ์) 8 คน x 240 บาท x 2 วัน 3,840.-	9,280.-
กิจกรรมที่ 4 การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด	-
กิจกรรมที่ 5 กำกับ ติดตาม วิเคราะห์ ประเมินสถานศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย	-
รวมงบประมาณ (บาท)	20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. ผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการฯ อาจจะเป็นผู้แทนหน่วยงานที่ไม่ได้รับผิดชอบงานโดยตรง

2. จำนวนสถานศึกษาที่ส่งเอกสารผลงานเพื่อขอรับการประเมินรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การบริหารความเสี่ยง

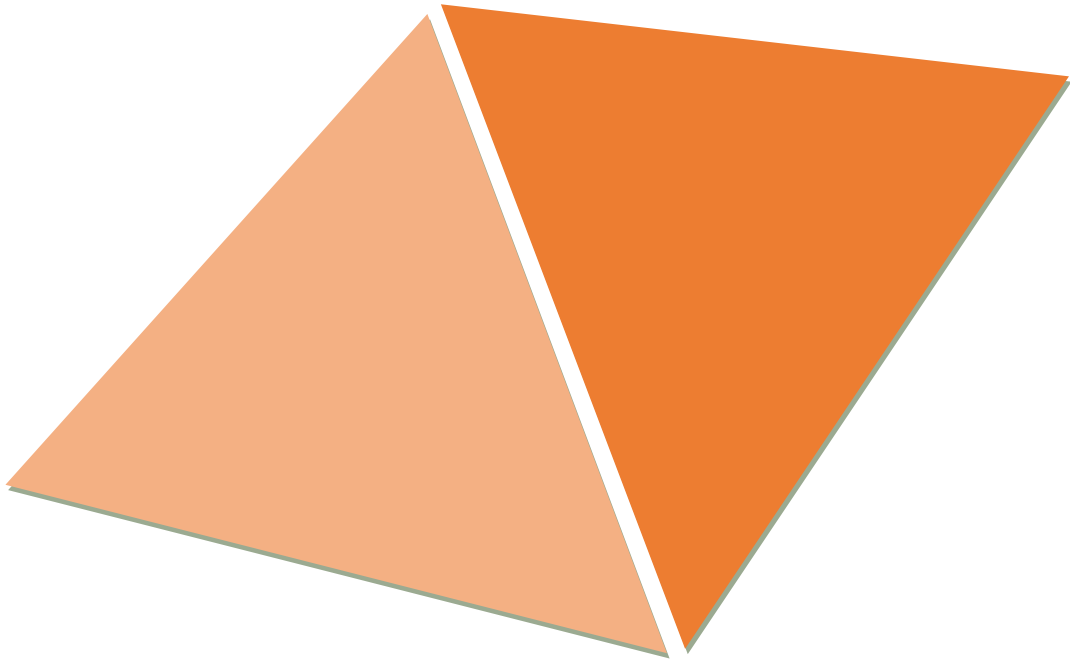
1. เพิ่มช่องทางการประสานงาน และจัดทำรายงานการประชุมแจ้งผลการประชุมให้หน่วยงานทราบหลังจากการประชุมเสร็จสิ้น

2. ประชาสัมพันธ์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้สถานศึกษาสนใจเข้าร่วมโครงการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปาริชาติ รัตนรักษ์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
(ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีแนวทางในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1 การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ดังนี้

5.1.1 ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน ต้องตระหนักและให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

5.1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาและทุกภาคส่วนในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

5.1.3 มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและทุกภาคส่วนในจังหวัดในโอกาสต่าง ๆ เช่น การประชุม การสัมมนา เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น เพื่อเป็นเครื่องมือนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

5.1.4 ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานส่วนกลาง จังหวัด และทุกภาคส่วน เพื่อรับการสนับสนุนทรัพยากรในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

5.2 การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้กลุ่ม/หน่วยในสังกัด ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

5.2.1 การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

(1) การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(2) การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ (1) และข้อ (2) กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

(3) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5.2.2 การประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นการประเมินผลลัพธ์/
ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยเปรียบเทียบ
ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอน
การดำเนินงาน ดังนี้

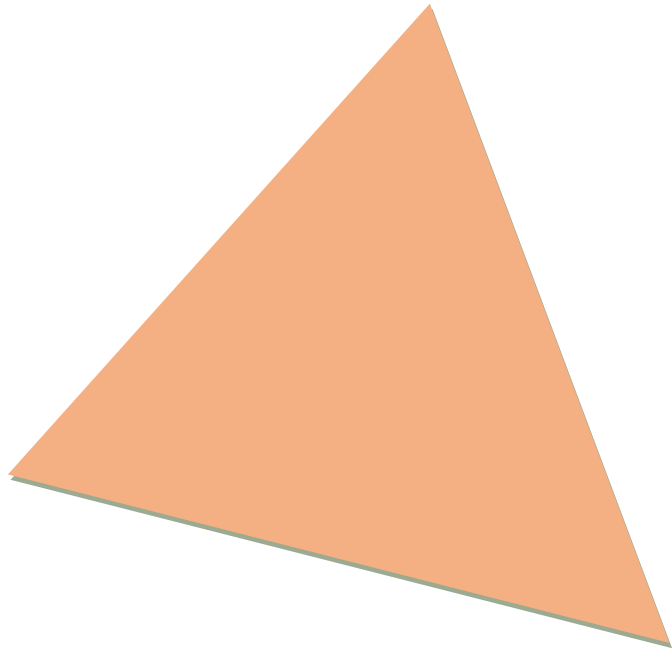
(1) ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณ
ที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

(2) การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

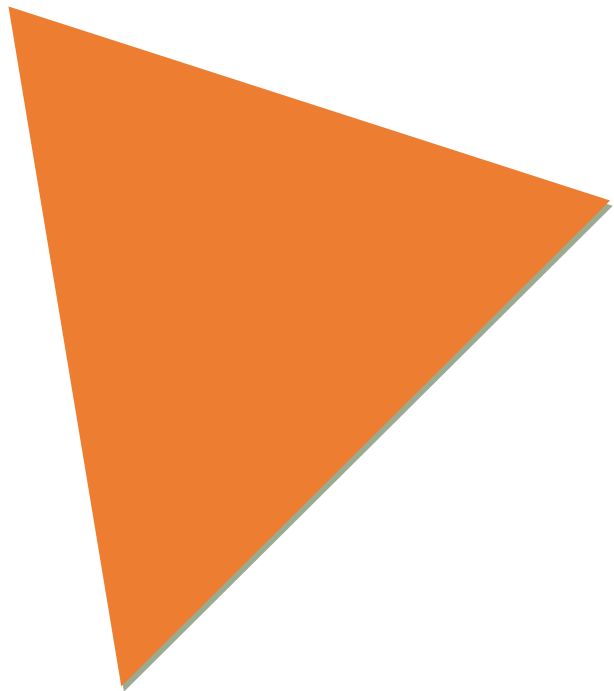
(2.1) เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน
เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

(2.2) รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

(3) การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับ
จัดสรร) โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ



ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ที่ ๔๐๘ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อดำเนินการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย รวมทั้งการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| ๑. นายโชคดี ศรีธาทกาล | ประธานคณะทำงาน |
| ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี | |
| ๒. นางสาวพรรณมา พรหมวิเชียร | รองประธานคณะทำงาน |
| รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี | |
| ๓. นางสาวธีติมา ถาวรรัตน์ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | |
| ๔. นายวิภูนา ทองมณี | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๕. นางกฤษณา ธนอารักษ์ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | |
| ๖. นางปาริชาติ รัตนรักษ์ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | |
| ๗. นางสาวฉวีวรรณ สุวรรณภักดี | คณะทำงาน |
| นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | /๘. นางสาวกานินิศา... |

๘.	นางสาวกานนิตา สุมาลี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการใน ตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๙.	นายศุภวิชญ์ ทองมงคล นักวิชาการศึกษานำชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑๐.	นางอรนุช ปิติสุข ผู้อำนวยการกลุ่มครูสภาจังหวัด	คณะทำงาน
๑๑.	นางธัญญลักษณ์ ศรีสมานวัตร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒.	นางสาวศุภมาศ คงคาช่วย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓.	นายสุรชัย ช่วยเกิด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔.	นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕.	นางเรณู สุชีวะพลานนท์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖.	นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗.	นางสาวลีลารัมย์ จาตุรพล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘.	นางสาวศิริมา น้อยไม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙.	นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐.	นายสุทธิแดน พลวัตจิรวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑.	นางรัชนีวรรณ ขอบผล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒.	นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล นักวิชาการศึกษานำชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๓.	นางศิริพร นครพัฒน์ นักวิชาการศึกษานำชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน

๒๔.	นางภัทรมน พันธุ์พุกษ์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๕.	นางอังศุมาลิน เกษรา นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๖.	นางทิพวรรณ คงแป้น นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการใน ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๗.	นางทิพย์สุดา สมทรัพย์ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ รักษาการใน ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๘.	นางกัญญภัสส์ บุญเกิด นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๙.	นางสาววิภารัตน์ วรรณเวช นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๐.	นายสุภนันท์ จันทรา นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๓๑.	นางสาวณัฐธิดา คงทอง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๒.	นางสาวนฤนาฏ รัตนจินดา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๓.	นางสาวรุ่งนภา จำนงค์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๔.	นางอรอนงค์ สังข์ทอง นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๕.	นางสาวชุตติมา กะลัมพากร นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๖.	นางสาวศุภมาศ ทองคำ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๗.	นางสาวกรรศิญา ปัทมาวิไล นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๘.	นายณัฐกร ชูมนต์ เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน

๓๙.	นางสาวกฤติยาณี สอนสง เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔๐.	นางสาวกมลทิพย์ สุวรรณวงศ์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔๑.	นางสาวอุบลวรรณ สายแก้ว เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๔๒.	นางสาววรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการทั่วไป	คณะทำงาน
๔๓.	นางสาวปริยาภรณ์ เมืองทิพย์ พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๔๔.	นายกสิกรณ์ แก้วมี พนักงานจ้างปฏิบัติงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๔๕.	นางสาวศิริรัตน์ ศรีธากาล พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๔๖.	นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
๔๗.	นางสาวรสุ รุ่งจิตร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘.	นางสาวอัจฉรา ฉัตรกาญจน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙.	นางสาวอันธิกา ไทยเอียด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐.	นายปภพ เลิศมีมงคลชัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และรวบรวมองค์ประกอบในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒) ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี สู่ผู้ปฏิบัติงานในองค์กร เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

(๓) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะทำงานฝ่ายสถานที่และอำนวยความสะดวก ในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. นายวิภูนา ทองมณี
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นายสุริยา ปลอดอักษร
พนักงานจ้างปฏิบัติงานชั่วคราว | คณะทำงาน |
| ๓. นายสันต์ธนต์ จิรสมบัติวร
พนักงานจ้างปฏิบัติงานชั่วคราว | คณะทำงาน |
| ๔. นางวาสนา จีนไทย
พนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาดฯ | คณะทำงาน |
| ๕. นางอรอนงค์ สังข์ทอง
นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

หน้าที่และอำนาจ

(๑) จัดเตรียมสถานที่สำหรับการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสถานที่อื่น ๆ ตามความจำเป็นและเหมาะสมสำหรับการดำเนินงาน

(๒) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะทำงานฝ่ายประเมิน สรุปและรายงานผล ในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

- | | |
|--|----------------|
| ๑. นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นางสาวรส รุ่งจิตร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวอัจฉรา ฉัตรากาญจน์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวอันธิกา ไทยเอียด
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |

/๕. นายปกพ...

๕. นายปภพ เลิศมีมงคลชัย
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คณะทำงานและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

- (๑) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ/ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม
- (๒) ประเมิน และสรุปผลการประเมิน
- (๓) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ทันตามกำหนดเวลา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายโชคดี ศรีธากาล)
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office

จดหมายข่าว

ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ ฉบับที่ ๑ /พ.ย.๖๕



วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นายโชคดี ศรีทชากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานการประชุม “ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรของสำนักงานเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
281/28 ถ.ท่าเกอ อ.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000



เว็บไซต์
www.new.suratpeo.go.th



เบอร์โทรศัพท์ 077-203252



เบอร์โทรสาร 077-203252



เว็บไซต์



Facebook



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office

จดหมายข่าว



วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นายโชคดี ศรีทชากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบหมายให้นางสาวพรรณา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นประธานการประชุม “ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรของสำนักงานเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
261/28 ถ.อำนาจ ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000



เว็บไซต์
www.new.suratpeo.go.th



เบอร์โทรศัพท์ 077-203252



เบอร์โทรสาร 077-203252



เว็บไซต์



Facebook

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี. (2564). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร). สุราษฎร์ธานี: ม.ป.พ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2565). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร). กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (2565). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายโชคดี ศรีธากาล

ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

นางสาวพรรณา พรหมวิเชียร

รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

คณะผู้จัดทำ

นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวรสุ รุ่งจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวอัจฉรา ฉัตรภาณุจน์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวอันธิกา ไทยเอียด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นายปภพ เลิศมีมงคลชัย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบปก

นายปภพ เลิศมีมงคลชัย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
เลขที่ 261/28 ถนนอำเภอ ตำบลมะขามเตี้ย
อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84000