

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ((๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๗.๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
- ๘.๒ ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน
- ๘.๓ เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของหน่วยงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ โรงเรียน จำนวน ๓๑ โรงเรียนได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท

๙.๑.๒ โรงเรียน จำนวน ๗ โรงเรียนได้รับการตรวจติดตามการขอรับใบอนุญาตจัดตั้ง/การเปลี่ยนแปลง
รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การขอเลิกสัมกิจการ
โรงเรียนเอกชน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตาม สามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

(๑) เป้าหมายหลัก

๑.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๑.๒ โรงเรียนเอกชนในนอกระบบ จำนวน ๔ โรงเรียน

(๒) เป้าหมายรอง

๒.๑ ผู้ขอรับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน จำนวน ๓ ราย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน	๑๓,๓๒๐			
๒. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน				๒๔,๐๐๐
๓. ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ ของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การเลิก กิจการของโรงเรียนเอกชน		๒๐,๐๐๐	๒๗,๗๘๐	
๔. การบริหารงานของหน่วยงานที่จำเป็น ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน				๖,๐๐๐
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)	๑๓,๓๒๐	๒๐,๐๐๐	๒๗,๗๘๐	๓๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- (๑) ตรวจสอบความพร้อมการขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ (โรงเรียนวิชาชีพเกาะสมุย) ในวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖ ใช้งบประมาณ จำนวน ๕,๑๘๐ บาท
- (๒) ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบประศิลปะและกีฬา (ครั้งที่ ๒) วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๔๘๐ บาท
- (๓) ตรวจสอบติดตามการดำเนินกิจการโรงเรียนนอกระบบในอำเภอเกาะสมุยและอำเภอเกาะพะงัน (๘ โรงเรียน) ในวันที่ ๘ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๕๖๐ บาท
- (๔) ตรวจสอบความพร้อมการขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ (โรงเรียนศิรินทร์รัชการบริบาล) ในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๙๔๐ บาท
- (๕) ประชุมปฏิบัติการการรับนักเรียน ผู้สอนชาวต่างประเทศ ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสอนภาษาและอาชีวศึกษาเกาะสมุย และการตรวจสอบความพร้อมการขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ (โรงเรียนสอนภาษาโรเวอร์) ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ใช้งบประมาณ จำนวน ๒๓,๕๗๘ บาท
- (๖) ตรวจสอบความพร้อมการขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ (โรงเรียนพะงันขอบฟ้า) ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ใช้งบประมาณ จำนวน ๖,๒๖๐ บาท

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท		๓๑ โรงเรียน	ยังไม่ได้ดำเนินการตรวจสอบติดตามฯ	
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบติดตามการขอรับใบอนุญาตจัดตั้ง/การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง การขอเลิกล้มกิจการโรงเรียนเอกชน		๗ โรงเรียน	๔ โรงเรียน	
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบติดตาม สามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๓๘ โรงเรียน	๘ โรงเรียน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ปีที่ 6 ฉบับที่ 1/2566
7 มกราคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office



จดหมายข่าว
ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
Suratthani Private Education Promotion Group

การตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสม ในการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ
ประเภทวิชาชีพ



เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนางสาวพรรณมา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ นายสุมนต์ ศิริธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมด้วยนางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และคณะกรรมการ ได้ดำเนินการตรวจความพร้อม ความเหมาะสมในการขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ 11/12 หมู่ที่ 1 ตำบลแม่่น้ำ อำเภอกោះสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รายงานโดย น.สวรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการงานทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สข.
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 077-203251 ต่อ121-122 โทรสาร 077-203252

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2/2566

27 มกราคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office



จดหมายข่าว ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน Suratthani Private Education Promotion Group

การตรวจพิจารณาหลักสูตรของ โรงเรียนนอกระบบ ประเภทศิลปและกีฬา



เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนายโชคดี ศรีทรากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบ ได้ประชุมพิจารณาให้ความเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบประเภทศิลปและกีฬา ในหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง (หลักสูตรวิชาฟิสิกส์สากล 480 ชั่วโมง)



รายงานโดย น.ส.วรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการงานทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สข.
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 077-203251 ต่อ121-122 โทรสาร 077-203252




สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

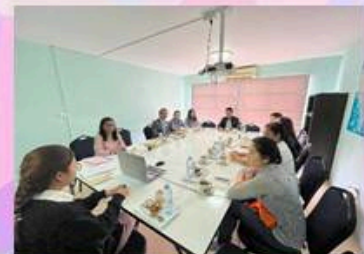
Suratthani Provincial Education Office

จดหมายข่าว

ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ฉบับที่ ๕ /ก.พ.๖๖



วันที่ ๘ - ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
 นายโชคดี ศรัทธากาล ศึกษาธิการจังหวัด
 สุราษฎร์ธานี พร้อมด้วยคณะทำงานกลุ่ม
 ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม
 โรงเรียนเอกชนนอกระบบซึ่งดำเนินการจัด
 การศึกษาด้านภาษาและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไป
 ด้วยความเรียบร้อย ณ อำเภอเกาะพะงัน
 และอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี



📍 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 261/28 ถ.อำเภอก ต.มะขามเตี้ย อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี 84000

🌐 เว็บไซต์
www.new.suratpeo.go.th

☎️ เบอร์โทรศัพท์ 077-203252

☎️ เบอร์โทรสาร 077-203252



🔍 เว็บไซต์



📘 Facebook

ปีที่ 6 ฉบับที่ 5/2566

10 มีนาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office



จดหมายข่าว ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน Suratthani Private Education Promotion Group

การตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสม ในการขอจัดตั้ง
โรงเรียนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ



เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนางสาวพรรณดา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ นายสมนต์ ศิริธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมด้วยนางกฤษฎณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และคณะกรรมกร ได้ดำเนินการตรวจ ความพร้อม ความเหมาะสมในการอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทวิชาชีพ ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ 138/2-3 หมู่ที่ 7 ตำบลย่านยาว อำเภอคีรีรัฐนิคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี



รายงานโดย น.สววรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการงานทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษฎณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สช.
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 077-203251 ต่อ121-122 โทรสาร 077-203252

ปีที่ 6 ฉบับที่ 7/2566
22 มีนาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office



จดหมายข่าว ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน Suratthani Private Education Promotion Group

การตรวจพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสม ในการขอจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ
ประเภทวิชาชีพ



เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยนางสาวพรรณมา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และ นายสุมนต์ ศิริธรรม ผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมด้วยนางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และคณะกรรมการ ได้ดำเนินการตรวจความพร้อม ความเหมาะสมในการอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทวิชาชีพ ณ สถานที่ตั้งโรงเรียนเลขที่ 23/18 ตำบลแม่ไม้ อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

รายงานโดย น.สวรรณพร ผ่องผิว พนักงานจัดการงานทั่วไป บรรณาธิการกิจโดย นางกฤษณา ธนอารักษ์ ผอ.กลุ่ม สข.
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ☎ 077-203251 ต่อ121-122 โทรสาร 077-203252

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๑,๑๐๐	๖๙,๓๑๘	๑๓,๓๒๐.-	๕๕,๙๙๘		

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ตรวจความพร้อมการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ (โรงเรียนภาษามือฟ้า เกาะเต่า)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพิมพ์ดาว ศุภผล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๗..... เดือนเมษายน..... พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งใน ข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรม ยุวกาชาด ที่เป็นกิจกรรมพัฒนาประเทศผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและควมมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรม ยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ. ๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการ ให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่า เป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนรับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗ - ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยูวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗ - ๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้น เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยาม ในขณะนั้น กิจการยูวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด ได้เข้าร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดและร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรม ยูวกาชาด ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๕๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สนามกีฬากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนงานโครงการ/ ประชาสัมพันธ์		-		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		๖,๖๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ		๓๓,๔๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินโครงการ สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน		-		
รวมงบประมาณ (บาท)		๔๐,๐๐๐		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดประชุมจัดครูผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษาของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาด จำนวน ๑๓ โรงเรียน วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดจำนวนของยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยูวกาชาด

๑๔.๒ จัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยูวกาชาด ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามกำหนดการที่วางไว้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ร่วมทำกิจกรรมเพื่อ ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้ง ยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย	ร้อยละ ๑๐๐	๕๐๐ คน		
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึง ความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๘๐			
เชิงคุณภาพ				
		N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภวิษณุ ทองมงคล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗ - ๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗ - ๒๐๓๒๕๒ e-mail : c.thongkomkhaw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕.... เดือนเมษายน.....พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ
ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการ
เป็นพลเมืองดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคน
ไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งใน ข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรม ยุวกาชาด ที่เป็นกิจกรรมพัฒนาประเทศผู้เรียนกิจกรรมหนึ่ง ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งกิจกรรม ยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ตระหนักและเล็งเห็นว่าเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากร รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอน บุคลากร

๘.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมบุคลากร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ที่ถูกต้อง และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมบุคลากร และบริหารงานบุคลากรในหมู่บุคลากรโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี รวมจำนวน ๒๒ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนงานโครงการ/ประชาสัมพันธ์				
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศการจัดกิจกรรมบุคลากรและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ บุคลากรเฉลิมพระเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๖			๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)			๑๐,๐๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

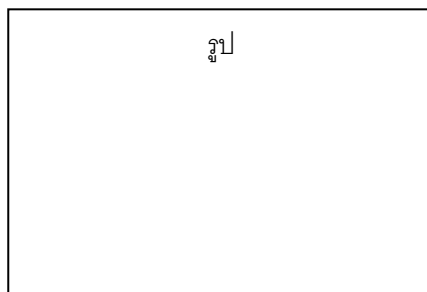
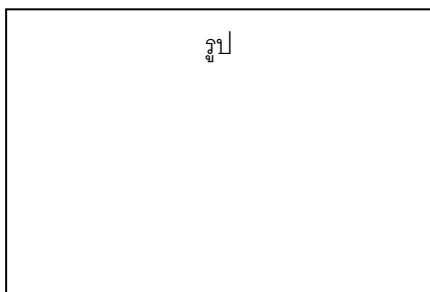
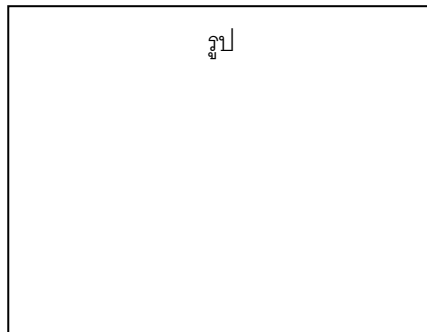
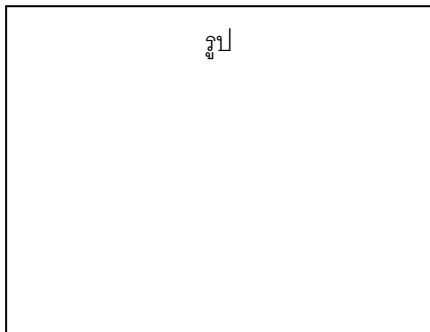
ยังไม่มีผลการดำเนินการในไตรมาสที่ ๒

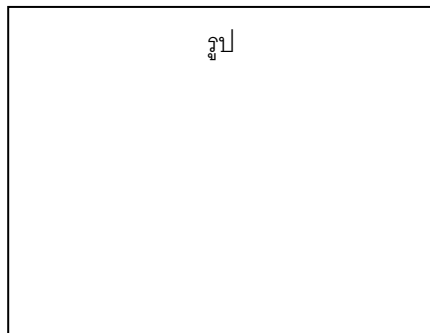
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาบุคลากรใน จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่จัดการ เรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร		๑๓ โรงเรียน		
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ที่ถูกต้องและ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมบุคลากร และ บริหารงานบุคลากรในหมู่ บุคลากรโรงเรียนของตนเองได้ ถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนงานโครงการ/ประชาสัมพันธ์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภวิชญ์ ทองมงคล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail : c.thongkomkhaw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕.... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามนักเรียน นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาของระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม แผนแม่บทย่อย ๑๐.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์ จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำ การเปลี่ยนแปลงและต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการ ปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่ขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤติ

นักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน ส่งเสริม ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริม ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ทั้งระดับ กระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการ และบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้อง ขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุน การดูแลช่วยเหลือ คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไข ความปลอดภัยและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ ของ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ความ ปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา
- ๘.๒ เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีสามารถบูรณาการและขับเคลื่อน การ ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกและเอกภาพ ในการดำเนินการ
- ๘.๓ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๘.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง คุ้มครอง และประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไข ความปลอดภัย นักเรียนและศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ คณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน
 - ๙.๑.๒ ลงพื้นที่ติดตามการเฝ้าระวัง สถานการณ์และปัญหาความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา เพื่อแก้ไข ปัญหาความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๙.๒.๑ คณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริม ความ ปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียน และนักศึกษา
 - ๙.๒.๒ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ความปลอดภัย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๑๐.๒ คณะกรรมการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง			4,300	
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจ ติดตามฯ			6,100	6,100
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)			10,400	6,100

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่มีดำเนินการในไตรมาสที่ ๒

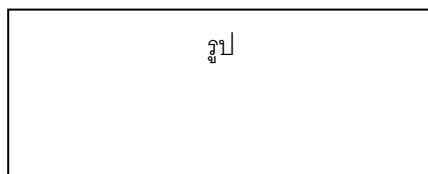
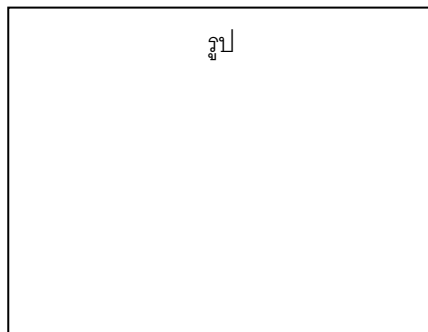
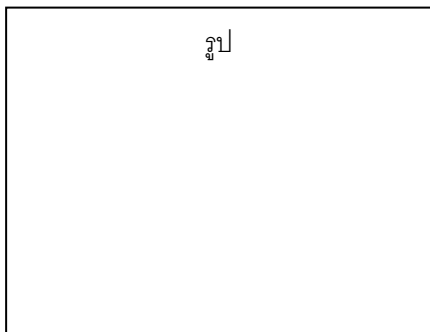
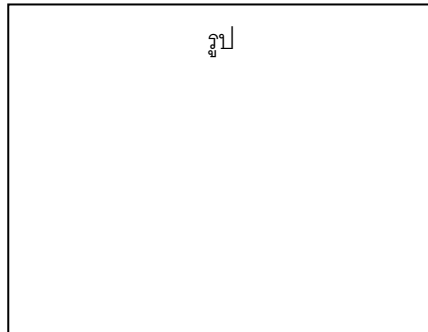
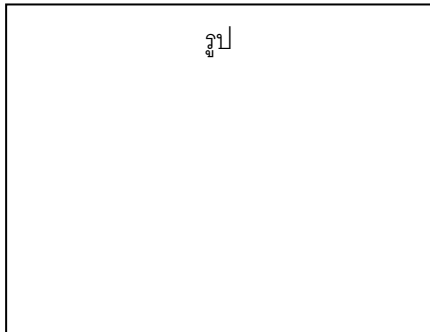
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม		๓๐		
๒. จำนวนครั้งการลงพื้นที่ติดตามการเฝ้าระวัง สถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		๑๕		
เชิงคุณภาพ				
๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และบุคลากรที่	๘๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เกี่ยวข้อง มีกลไกการขับเคลื่อน งานการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อ นักเรียนและนักศึกษา				
๒. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับการ ปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและ ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๘๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ใฝ่ระวัง คุ้มครอง และประสานบูรณาการในการป้องกันแก้ไขความประพฤติ

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภวิชญ์ ทองมงคล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำานาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail : c.thongkomkhaw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕.... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลวงกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพของการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะแล้ว ยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งเบาภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนและสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยความสะดวกทางการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ โดยเน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นยั้ง อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การส่งเสริมบาทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๗) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกายใจและสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของทุกช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมทั้งการพัฒนาทางอารมณ์สังคม คุณธรรมจริยธรรมและการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดจัด “โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อ.ส.ศ.)” เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อช่วยสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยงานทางการศึกษาและพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียน ทั้งด้านทักษะต่าง ๆ เช่น อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๕๐ คน
๒. นักเรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๖๐ คนศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุม อส.ศธ.		๑๑,๒๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม			๔๗,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินโครงการ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๑,๒๐๐	๔๗,๘๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

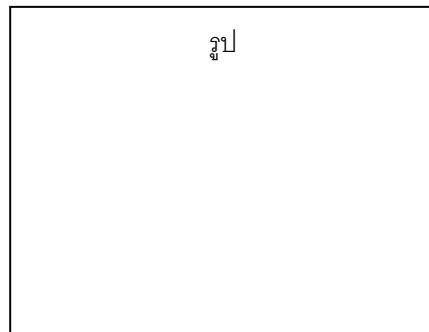
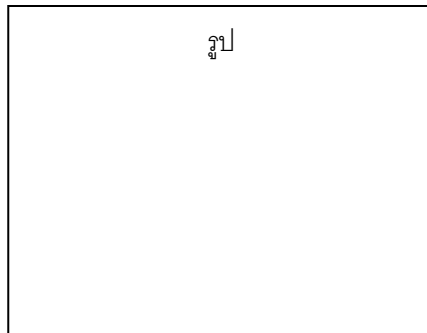
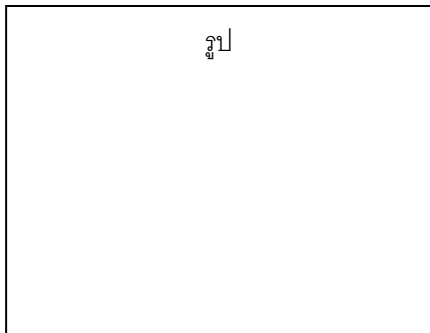
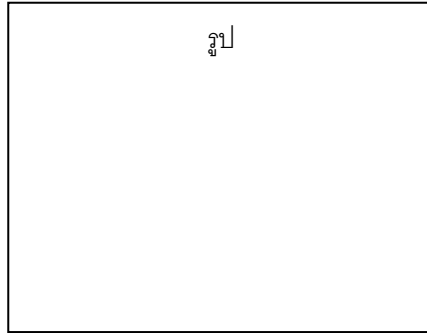
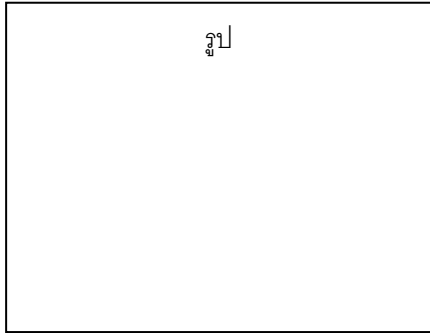
- ประชาสัมพันธ์ และรับสมัคร อส.ศธ.
- จัดทำทะเบียน อส.ศธ. ที่สมัครในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐			
เชิงคุณภาพ				
๑. มีครูอาสาสมัครจิตอาสาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียน ทั้งด้านทักษะต่าง ๆ เช่น อารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐			
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข	ร้อยละ ๘๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๙,๐๐๐		○	○		

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ประกาศรายชื่อผู้สมัคร อส.ศธ. ที่สมัครในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภวิชญ์ ทองมงคล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗ - ๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗ - ๒๐๓๒๕๒ e-mail : c.thongkomkhaw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕.... เดือนเมษายน.....พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ((Z) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๒. การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืช สำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช ปลูกรักษาพันธุกรรมพืช อนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช วางแผนพัฒนาพันธุ์พืช สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยการนำพระราชกระแส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี "ทำอย่างไรให้ชุมชน โดยเฉพาะนักเรียน และประชาชนได้มีส่วนร่วม ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว การดำเนินงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" จะเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ โดยสามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียนและชุมชน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชน สามารถถ่ายทอดสู่การอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่นของตน

ปัจจุบันสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีจำนวน ๖๔๙ แห่ง เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๑๓๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๓๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในฐานะประธานคณะทำงานขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์แล้วได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์

โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี บรรลุวัตถุประสงค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานีที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างต่อเนื่องตามมาตรฐาน อพ.สธ.

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานีสนใจสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานตามมาตรฐาน อพ.สธ.

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและบริหารจัดการ และดำเนินการ ตามแนวทางของการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙.๒.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน

๙.๒.๓ นักเรียนมีการเรียนรู้ทรัพยากร การใช้ประโยชน์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น

๙.๒.๔ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุน ในการบริหารจัดการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		๕,๐๐๐.		
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย			๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามเกณฑ์				

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				๕๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)		๕,๐๐๐.	๔,๐๐๐	๕๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

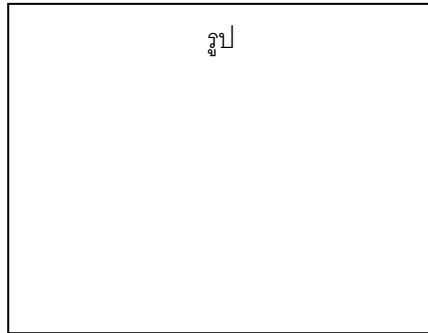
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัด สุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยตัวแทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑-๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ชมพร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเกษตรจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการประชุม ๑. ให้หน่วยงานทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ ของสถานในสังกัด ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมในการส่งผลงานประเมินระดับป้ายสนองพระราชดำริระดับเกียรติบัตรชั้น ๑ ร้อยละ ๒๐ ของสถานในสังกัด หรือเพื่อรักษามาตรฐานตาม อพ.สช.กำหนด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐		๐	๙๐๐.		

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพืชพรรณ รู้จักทรัพยากรในท้องถิ่น หวงแหนและรู้จักนำมาใช้ประโยชน์

๒๒. ผู้รายงาน นางรัชณีวรรณ ชอบผล ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail : chobphol๓๓๙๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือนเมษายน.....พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ
รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลัก
คิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น
มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม
นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๓ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ
สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อจัด
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการ
พัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกความรักชาติ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย การมีจริยธรรม ศีลธรรมและคุณธรรมให้แก่เด็ก

- ๓. เพื่อให้เด็กได้แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- ๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมให้เด็ก
- ๕. เพื่อให้เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจและมีความสุขในการร่วมทำกิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำกิจกรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ณ สวนสาธารณะเกาะลำพู อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนงานโครงการ/ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖	-	๓๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินโครงการ สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)		๓๐,๐๐๐		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อมอบหมายภารกิจในการดำเนินกิจกรรมของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย

๑๔.๒ ดำเนินกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ ณ สวนสาธารณะเกาะลำพู อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

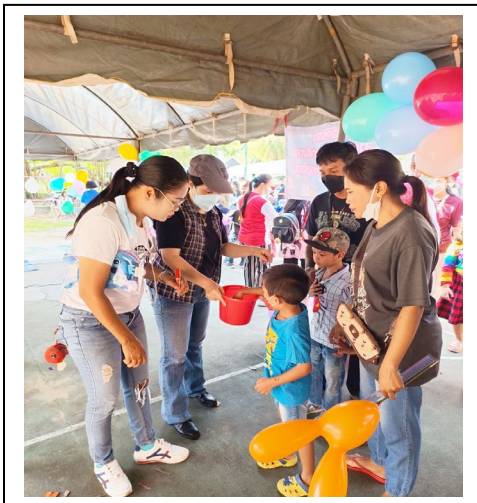
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเด็กในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี	N/A	๒๐๐	๓๘๐	N/A
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด				ค่าเป้าหมาย		สะสม	
				ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจและมีความสุขในการร่วมทำกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A	ร้อยละ ๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภวิชญ์ ทองมงคล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail : c.thongkomkhaw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕.... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนอื่น ๆ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม)
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายความว่าที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม)
๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
๔.๖ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม)
๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค)
๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา)

๗. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรักและเมตตา และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เกิดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่น ๆ อันจะส่งผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีความสุขมีความสามารถ ควบคู่ไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ติดตามนักเรียนทุนฯ จำนวน ๔๐ ราย
- คัดเลือกนักเรียนทุนฯ จากผู้สมัคร จำนวน ๘ ราย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ และนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง

- การคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตรงตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ / นักเรียนทุนพระราชทาน / นักเรียนทุนอื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน / สถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ทุน ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด พร้อมเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง		๑,๘๗๕		
กิจกรรมที่ ๒ คณะกรรมการระดับจังหวัดฯ ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้านเชิงประจักษ์ คัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.			๑๑,๖๘๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการพิจารณา คัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ม.ท.ศ. ระดับภาค การศึกษา			๒,๑๖๐	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุม จัดทำสรุปรายงานผลการ คัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รายงาน กศจ.และต้นสังกัด			๑,๓๕๐	
กิจกรรมที่ ๕ ลงพื้นที่ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อการดูแลช่วยเหลือ				๒๑,๔๐๐

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๖ ประชุม จัดทำรายงานผลการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนฯ				๑,๓๕๐
รวมงบประมาณ (บาท)		๑,๘๗๕	๑๗,๐๖๕	๒๒,๗๕๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖/๒๕๖๖ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมตึก ๑ ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี ชั้น ๔ เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ และพิจารณาแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๑๐๐	๒๕ คน	๒๒ คน	๘๘.๐๐
๒. หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด สามารถคัดเลือก คัดสรรรายชื่อผู้มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ เพื่อขอรับพระราชทานทุน ม.ท.ศ.	๑๐๐	๖ แห่ง	๖ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของการคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตรงตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐			๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ นายวิฑูรย์ จินโต ผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มอบหมายให้นายบันตล สทธิขวาล รองผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทุนและประสานงานระดับจังหวัด เพื่อรับฟังการชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖ โดยประชุมผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ร่วมกับส่วนกลางและจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อรับทราบแนวทางการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุนการศึกษา ภายใต้มูลนิธิการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖ และประชุมพิจารณาแนวทางการดำเนินงานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมกับคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทุนและประสานงานระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี ณ ห้องประชุมตาปี ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี

โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการจัดประชุมพิจารณาแนวทางการดำเนินงานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ โดย **นายสาธิตพรภณ พรหมวิเชียร รองศึกษานิเทศก์จังหวัดสุราษฎร์ธานี และนางปาริชาติ รัตนรักษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา** นำเสนอระเบียบวาระการประชุม โดยกำหนดให้หน่วยงานทางการศึกษาเสนอรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับทุน ม.ก.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖ **จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ** ตามคู่มือฯ ปี ๒๕๖๖ เน้นกระจายโอกาสให้ทั่วถึงโรงเรียนในทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ๒ เขต สถานศึกษาสังกัดวัดเอกชน และสถานศึกษาสังกัดท้องถิ่น โดยให้นำหลักเกณฑ์การพิจารณาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา ม.ก.ศ. ปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษานิเทศก์ภาค ๕ มาใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ และ**กำหนดให้คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบถามเชิงประจักษ์ การประเมินความเครียด และสอขวดภาวะซึมเศร้าในเด็ก และกำหนดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด เพื่อรับทุนการศึกษา ม.ก.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖** เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ได้มีโอกาสศึกษาต่อเมืองงอบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เข้าสู่การมีอาชีพอย่างมั่นคง และเพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ตั้งใจ ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ประเทศชาติต่อไป

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๑,๖๙๐		๐	๑,๒๕๐		

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๑.๑ ระยะเวลาการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามแนวทางที่กำหนด โดยรับฟังการประชุมชี้แจงแนวทางคัดเลือก จากฝ่ายเลขานุการ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. (สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ หลักเกณฑ์กำหนดให้ส่งรายชื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ภายในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ ซึ่งแนวทางการคัดเลือกฯ คณะกรรมการจะต้องลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ นักเรียนผู้ขอรับพระราชทาน ทุน ม.ท.ศ. ทุกราย

๑๘.๑.๒ สถานศึกษายังไม่เข้าใจหลักเกณฑ์คุณสมบัติของนักเรียนที่ขอรับพระราชทานทุน ม.ท.ศ.

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ ผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร, ที่ร่วมลงพื้นที่สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยปฏิบัตินอกเวลาราชการ

๑๘.๒.๒ ขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด ชี้แจงให้สถานศึกษาในสังกัดทราบแนวทาง และหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนฯ ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ลงพื้นที่ติดตามเยี่ยมบ้าน สอบทานเชิงประจักษ์ นักเรียนผู้มีความสมัครใจเข้ารับการศึกษาที่คัดเลือกรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน ๑๐ ราย ระหว่างวันที่ ๒๙-๓๑ มีนาคม และ ๓-๕ เมษายน ๒๕๖๖

๒. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและประสานงานระดับจังหวัด โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕/๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนพระราชทาน ระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่มีคุณสมบัติ เพื่อขอรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปี ๒๕๖๖

๒๒. ผู้รายงาน นางปาริชาติ รัตนรักษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำานาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕.... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม กำกับดูแล และตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา ๓๑ และตามมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มีประสิทธิภาพ และความเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาในช่วงชั้นแรก ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดเป็นนโยบาย ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบการประเมินที่เป็นรูปธรรม” และได้มอบหมายให้ สำนักทดสอบทางการศึกษา จัดบริการเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้วินิจฉัย

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านการอ่าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นอีกทั้ง สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับ ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓Rs & ๔Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสารและทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับประถมศึกษามุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลาย ตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง และเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ และให้บริการไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และเครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานกำกับ ดูแล การจัดการศึกษา และทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญในระบบ จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการ

ประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและการอ่าน รู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.๒ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้กับโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสนามสอบ	๒,๕๕๐			

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๓. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		๕๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบสนามสอบ กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		๓,๓๖๐		
กิจกรรมที่ ๕ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่มีผลการประเมินเต็ม ๑๐๐ คะแนน				๗,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ สรุป รายงานผล				๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๒,๕๕๐	๔,๓๖๐		๑๒,๕๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ **กิจกรรมที่ ๑** ไม่ได้ดำเนินการประชุมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แต่ได้ดำเนินการชี้แจงรายละเอียดการบริหารจัดสอบ และถามตอบเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการจัดสอบผ่านไลน์กลุ่ม “การประเมิน RT NT สุราษฎร์ธานี”

๑๔.๒ **กิจกรรมที่ ๒** ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รวมโรงเรียนเข้าสอบ จำนวน ๓๙ แห่ง

๑๔.๓ **กิจกรรมที่ ๓** ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ รวมโรงเรียนเข้าสอบ จำนวน ๔๐ แห่ง

๑๔.๔ **กิจกรรมที่ ๔** ตรวจสอบสนามสอบ

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ คณะกรรมการตรวจสอบของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีดำเนินการตรวจสอบ ร่วมกับคณะกรรมการตรวจสอบจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน ณ โรงเรียนมาติตานุเคราะห์ อำเภอเมือง เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ คณะกรรมการตรวจสอบของศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีดำเนินการตรวจสอบ ณ โรงเรียนอนุบาลสุลีกร และโรงเรียนอนุบาลขวัญยืน อำเภอดอนสัก เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๔.๕ **กิจกรรมที่ ๕** ยังไม่ได้ดำเนินการ

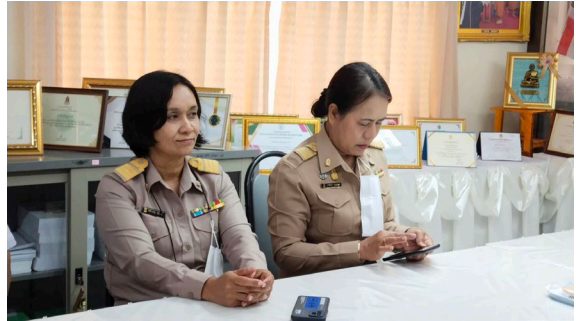
๑๔.๖ **กิจกรรมที่ ๖** ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๒,๔๙๖	๒,๖๗๖	๘๕.๖๗
๒. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๒,๗๓๓	๓,๓๓๗	๙๗.๖๗
เชิงคุณภาพ				
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างรอประกาศผลการประเมิน		
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างรอประกาศผลการประเมิน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙,๔๑๐	๑,๔๘๐	-	๑,๔๘๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำข้อมูลจากรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาวิเคราะห์จัดทำเป็นสารสนเทศ และรายงานผลในระดับจังหวัด และระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบทั้งหมด

๒. สนามสอบดำเนินการสอบด้วยความถูกต้อง โปร่งใส มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นไปตามแนวปฏิบัติการจัดสอบ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับจังหวัด และระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔. โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี สามารถนำรายงานผลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาวิเคราะห์ และนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวลีลารัศม์ จาตุรพล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙๗๐๐๑๙๑๐ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail : leelaras.m.j@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการองค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑.การปฏิรูปการบริหาร จัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) มีมติเห็นชอบในหลักการแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ตามที่กระทรวงวัฒนธรรม (วธ.) เสนอ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม และประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นแนวทางส่งเสริมคุณธรรมนำสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมีตัวชี้วัดดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ต่อปี จากชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรมทั่วประเทศ จำนวน ๓๙,๑๐๒ แห่ง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ และหน่วยงานภาครัฐน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงาน มีค่า ITA ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๕ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ โดยจะมีหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๖,๑๔๗ หน่วยงาน ทั้งนี้ มีเป้าหมายในระดับแผนย่อยเพื่อสนับสนุนและขับเคลื่อนให้ตัวชี้วัดหลักของแผนฯ ไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย ได้แก่

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย โดยการสร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม การยกย่องเชิดชูบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม การส่งเสริมให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์กลางชุมชนขับเคลื่อนคุณธรรมด้วยพลังบูรณาการพัฒนาขีดความสามารถของชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม

ทั้งนี้ในทุกปีงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มีการจัดทำแผนงานโครงการองค์กรคุณธรรม มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการดำเนินการตามแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ และแผนขับเคลื่อนคุณธรรมจังหวัดสุราษฎร์ธานี ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕) และในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มีการจัดทำแผนงานโครงการองค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยยึดหลักการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม

แห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มาใช้ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ต่อไป ซึ่งแผนงานโครงการนี้ จะเป็นทั้งแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และมีความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (Z) ด้านที่ ๑) ด้านความมั่นคง และ ด้านที่ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต แผนย่อยที่ ๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจากการวิเคราะห์ดังกล่าว พบว่า มีความเชื่อมโยงโดยสอดคล้องกับแผนในระดับต่าง ๆ จนถึงวิสัยทัศน์และแผนงานยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และข้อ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ทั้งนี้การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ (X) เป็นการใช้คุณธรรม ๕ ประการ (วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู) เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรต้นแบบของกลุ่มงานต่าง ๆ ภายในสำนักงานฯ ตามประเด็น “ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ” และนำความเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบขยายผลสู่โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี สู่ความเป็นองค์กรคุณธรรมองค์กรต้นแบบ

๘.๒ เพื่อสร้างภาพลักษณ์และร่องรอยการพัฒนาคุณธรรมที่เด่นชัด ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.๓ เพื่อขยายผลการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานทุกกลุ่ม ทุกคน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมกันสร้างสรรค์กิจกรรมองค์กรคุณธรรมเป็น ภายใต้กลไกคุณธรรม ๕ ประการ (วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู) และตามประเด็น “ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ” ตลอดจน กิจกรรมใน ๓ มิติ ได้แก่ การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่เพิ่มเติมจากแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนด จนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และพร้อมขยายผลสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้รับบริการ/ประชาชน

๒) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ ๘๐ มีการขยายผลการดำเนินงานการเป็นองค์กรคุณธรรมสู่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสามารถสรุปรายงานผลการดำเนินงาน/การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน

๓) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการขยายผลในด้านการส่งเสริม/พัฒนา การเป็นองค์กรคุณธรรม และเกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรคุณธรรม ของโรงเรียนเอกชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ ๖๐ ของทั้งหมด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบและมีร่องรอย/ผลงาน/กระบวนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณธรรมที่เด่นชัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

๑.๑ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มเป้าหมายรอง

๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม	-			
กิจกรรมที่ ๒ กำหนดคุณธรรมเป้าหมายและกำหนด “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ตลอดจนกิจกรรมใน ๓ มิติ ได้แก่ การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่เพิ่มเติมจากแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนด	-			
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร ที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด	-			
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินกิจกรรมองค์กรคุณธรรม ตามที่กำหนด / ขยายผล		-		
กิจกรรมที่ ๕ เก็บข้อมูลการดำเนินกิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี		-		
กิจกรรมที่ ๖ คัดเลือกบุคคลตัวอย่าง เพื่อยกย่องเชิดชูบุคลากรที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้			-	
กิจกรรมที่ ๗ ถอดบทเรียนการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริม/พัฒนาองค์กรคุณธรรม			-	
กิจกรรมที่ ๘ เก็บข้อมูลการดำเนินกิจกรรม				

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
องค์กรคุณธรรม ของโรงเรียนเอกชน จังหวัด สุราษฎร์ธานี				
กิจกรรมที่ ๙ ประเมินการเป็นองค์กรคุณธรรม ๖/๙ ประเด็นสำหรับโรงเรียนเอกชน			-	
กิจกรรมที่ ๑๐ ประเมินความพึงพอใจการขยาย ผลการส่งเสริม/พัฒนา การเป็นองค์กรคุณธรรม ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี				
กิจกรรมที่ ๑๑ สรุปรายงานการดำเนินงาน โครงการ รายไตรมาส/จัดบูช				-
รวมงบประมาณ (บาท)		-	-	-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ดำเนินกิจกรรมองค์กรคุณธรรมตามที่กำหนดไว้ ๑๐ กิจกรรม โดยในไตรมาสที่ ๒ สามารถดำเนินการไปได้ จำนวน ๔ กิจกรรม ได้แก่

- **กิจกรรมที่ ๑** การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยจะมีการ ทบทวนและรายงานผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในคราวประชุมบุคลากร ประจำเดือน และ เมื่อประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์ ทุกครั้ง
- **กิจกรรมที่ ๒** กำหนดคุณธรรมเป้าหมายและกำหนด “ปัญหาที่ยากแก่” และ “ความดีที่ยากทำ” ที่ สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ” ตลอดจนกิจกรรมใน ๓ มิติ ได้แก่ การยึดมั่นในหลักธรรม ทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่เพิ่มเติมจากแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนด โดยมีการสรุปเป็น เอกสารและประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์สำนักงาน
- **กิจกรรมที่ ๓** จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กรที่ สอดคล้องกับคุณธรรม เป้าหมายที่กำหนด และบูรณาการรายงานการดำเนินงานตามแผนงานโครงการนี้ กับ การรายงานการปฏิบัติตามคำรับรอง ตัวชี้วัดด้าน ประสิทธิภาพ ตัวที่ 5 ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2554 – 2570 โดยมีการรายงานทั้งในระดับภาคและระดับกระทรวง ทุกวันที่ ๒๐ ของเดือน
- **กิจกรรมที่ ๔** ดำเนินกิจกรรมองค์กรคุณธรรมตามที่กำหนด ๗ กิจกรรมย่อย โดยสามารถดำเนินการไปแล้ว ๖ กิจกรรมย่อย ดังนี้
 - 1) **คุณธรรมด้านวินัย**
 - กิจกรรมงานมีระเบียบ เก็บเป็นระบบ ใช้บังคับคุมทูน คุณภาพยอดเยี่ยม
 - 2) **คุณธรรมด้านความพอเพียง**
 - กิจกรรมสินค้าครอบครัวพอเพียงสร้างคุณธรรมนำสุข
 - 3) **กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตอาสา**
 - กิจกรรมจิตอาสา เทิดทูนสถาบันหลักของชาติ
 - 4) **กิจกรรมส่งเสริมความสุจริต**
 - กิจกรรมประเมินคุณธรรม ความโปร่งใส (ITA (OIT)) และการต้านทุจริตคอร์รัปชั่น (การจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา)

5) กิจกรรมส่งเสริมความกตัญญู

- กิจกรรมคนไทยหัวใจกตัญญู

6) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสามมิติ

- กิจกรรมหลักธรรมศาสนาในใจเรา

๑๔.๒ สำหรับกิจกรรมที่ ๔ เกี่ยวกับการขยายผลการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบ อยู่ในระหว่างเตรียมการวางแผน กับกลุ่มลูกเสือในการขยายผลกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความเป็นพลเมืองดี เพื่อจัดทำหลักสูตรการอบรมพัฒนา และจะนำไปใช้ในไตรมาส ๓

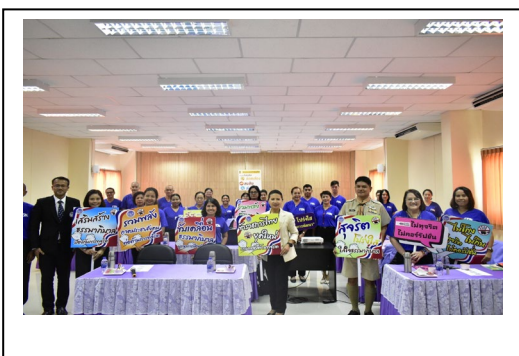
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานทุกกลุ่มทุกคน ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมกัน สร้างสรรค์กิจกรรมองค์กรคุณธรรมเป็น ภายใต้กลไก คุณธรรม ๕ ประการ (วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู) และตามประเด็น “ปัญหาที่ยากแก้” “ความดีที่ยากทำ” ตลอดจน กิจกรรมใน ๓ มิติ ได้แก่ การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่เพิ่มเติม จากแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนด จนเกิด กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมซบคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดี และพร้อมขยายผลสู่ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย/ผู้รับบริการ/ประชาชน	๑๐๐	๕๑	๑๐๐	๕๑
๒) ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ร้อยละ ๘๐ มีการ ขยายผลการดำเนินงานการเป็นองค์กรคุณธรรมสู่ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสามารถ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน/การปฏิบัติงานที่เป็น เลิศได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	๘๐	๓๓ คน	๔๑ คน	๑๐๐.๐๐
๓) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับ การขยายผลในด้านการส่งเสริม/พัฒนา การเป็น องค์กรคุณธรรม และเกิดการขับเคลื่อนการพัฒนา องค์กรคุณธรรม ของโรงเรียนเอกชน จังหวัด สุราษฎร์ธานี ร้อยละ ๖๐ ของทั้งหมด	๖๐	๔๗ โรงเรียน	๔๗ โรงเรียน	๔๗ โรงเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ และมีร่องรอย/ผลงาน/กระบวนการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาคุณธรรมที่เด่นชัด	ร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน (ยังไม่ได้รับจัดสรร)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากเป็นโครงการที่ไม่มีงบประมาณ ดังนั้นการขยายผลโครงการทำได้โดย การจัดกิจกรรมประชุม / ประชาสัมพันธ์ ในคราวประชุมต่างๆ ของสำนักงาน และ การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี ให้กับโรงเรียนต้นแบบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ร่วมกับกลุ่มลูกเสือฯ เพื่อเตรียมการวางแผน และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความเป็นพลเมืองดี ให้กับโรงเรียนต้นแบบสู่การขยายผลไปยังโรงเรียนต่างๆ เนื่องจากกลุ่มลูกเสือได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สป. ในกิจกรรมนี้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมความเป็นพลเมืองดี ให้กับโรงเรียนต้นแบบสู่การขยายผลไปยังโรงเรียนต่างๆ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีและโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ที่เป็นเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี) มีวัฒนธรรมในการทำงานที่ตีบนพื้นฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมภายใต้กลไกคุณธรรม ๕ ประการ (วินัย พอเพียง สุจริต จิตอาสา กตัญญู) และตามประเด็น “ปัญหาที่ยากแก้” “ความดีที่ยากทำ” ตลอดจน กิจกรรมใน ๓ มิติ ได้แก่ การยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมที่เพิ่มเติมจากแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนด จนเกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี และพร้อมขยายผลสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้รับบริการ/ประชาชน

๒๒. ผู้รายงาน นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗-๒๐๓๒๕๒ e-mail :dueanpen๘๘@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z))

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘.๒ เพื่อรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาใช้เป็นกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๕๓ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๓,๓๒๐			
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมจัดทำรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ				

พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี				
รวมงบประมาณ (บาท)	๒๓,๓๒๐			

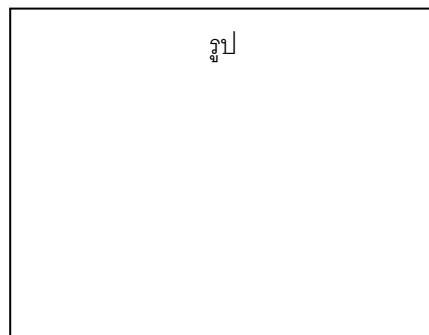
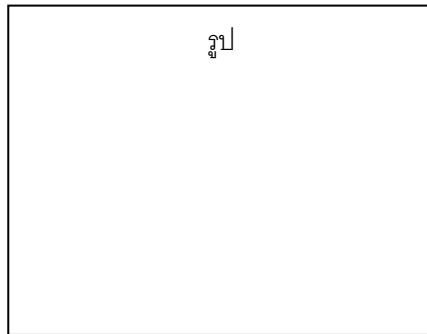
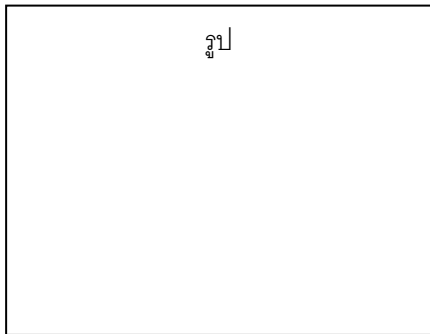
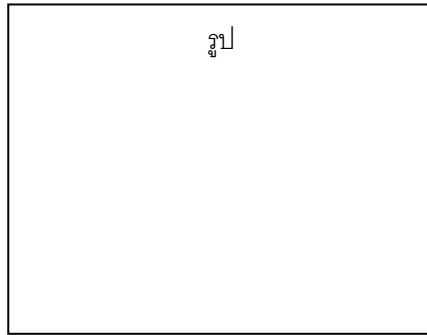
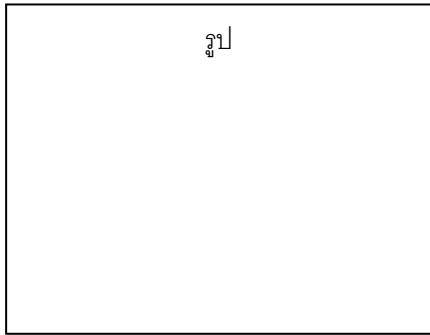
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไม่มีการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	ร้อยละ ๑๐๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. รายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี		๑ ฉบับ	๐	
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นำแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาใช้เป็นกรอบทิศทางการปฏิบัติการ	ร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๓๒๐	๒๓,๓๒๐	๒๓,๓๒๐	๐		

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงานและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีกรอบแนวทางที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และบริบทของพื้นที่ ทำให้การสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นายภพ เลิศมีมงคลชัย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail : paphoplert@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z))

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาใน
ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติ
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ
ตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่
มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและ
แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่
ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการ
ปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒)
การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและ
งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ.
๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่ง
สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย
รัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความ
จำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์
ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่
เกี่ยวข้อง และ(๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการ
ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่

เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม ความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กร ปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และ สนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่ง อย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการ ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะ ตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ(eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและ ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด เป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนว ทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจ อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำ โครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘.๒ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของ พื้นที่

๘.๓ เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานีสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๑.๒ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ฉบับ จัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผน พัฒนาการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นกรอบแนวทางการ พัฒนาการศึกษา

๙.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๑๐.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๑๐.๓ สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๑๐.๔ หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเตรียมความพร้อม จำนวน ๑ วัน				
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗) และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วัน			๓๐,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมกลั่นกรองเพื่อรับฟัง ความคิดเห็น ๑ วัน				
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีที่ผ่านมา				
กิจกรรมที่ ๕ :สรุปและรายงานผล				
รวมงบประมาณ (บาท)			๓๐,๔๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

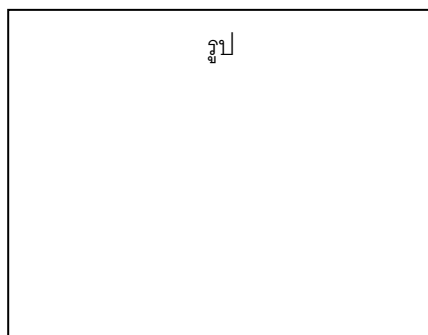
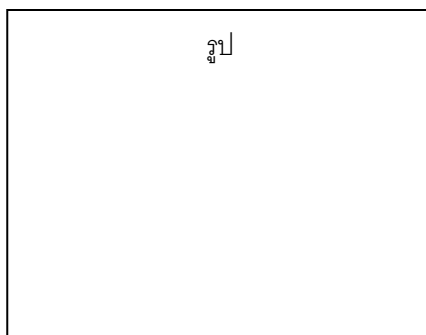
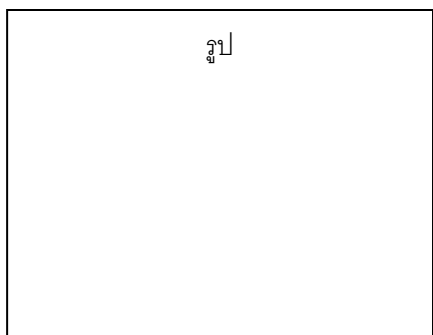
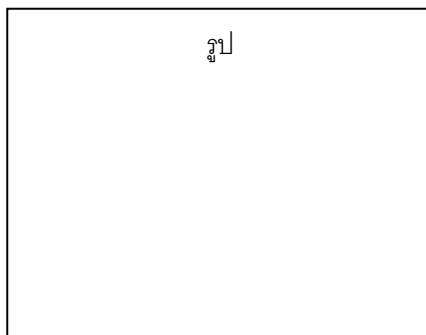
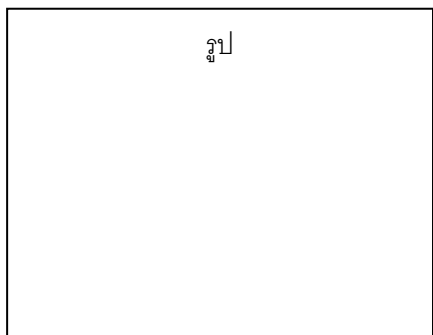
ไม่มีแผนที่จะดำเนินการในไตรมาสนี้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับ ทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐	๑๐๐	๑ เล่ม	๐	๐
๒. แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาของจังหวัดสุราษฎร์ ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	๑๐๐	๑ เล่ม	๐	๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี มีแผน พัฒนา การศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็น กรอบแนวทางในการพัฒนา การศึกษา				
ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทาง การศึกษามีความพึงพอใจต่อ การใช้แผนพัฒนาการศึกษา5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และฉบับ ทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	๘๐	-	๐	๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๔๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณจำกัด

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมให้เบ็ดเสร็จภายใน ๑ วัน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมความพร้อมและประสานวิทยากรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุ รุ่งจิตร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคน
ไทย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ทิศทางการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและ ยั่งยืนในระยะยาวตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

คณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบในหลักการ แนวทาง การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรม ที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการ นำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละ

บุคคล เกิดทัศนคติที่ต้องการปฏิบัติงานและองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่า ของตนเองและเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว จะต้องมีการปฏิบัติงานไปตามระบบโดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสม ให้กับ ยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากร เป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ได้อย่างดีแล้ว ยังจำเป็นจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านการศึกษา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้นบุคลากรภายในสำนักงานจะต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ระบบสารสนเทศเทคโนโลยีใหม่ ๆ ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ เหล่านี้จะต้องได้รับการพัฒนาอยู่เป็นประจำและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนางานในหน้าที่ ความรับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อปลูกฝังทักษะความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้แก่บุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกด้าน

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างการทำงานของบุคลากรให้มีกระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๓.๓ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและสร้างความผูกพันที่ดีกับองค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่ม เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้า หมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้า หมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มเป้า หมายที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกคน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง มอบหมายงาน สื่อสารทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบโครงการ		๑๑,๖๖๐		
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มเป้าหมาย			๒๖,๑๔๐	
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ				๒,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ติดตามและประเมินผล				
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๑,๖๖๐	๒๖,๑๔๐	๒,๒๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

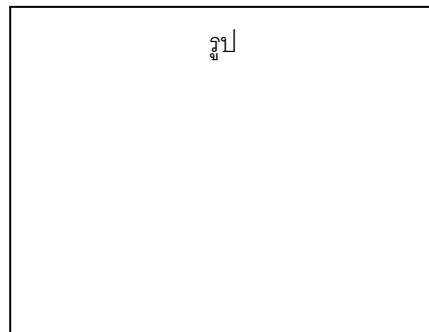
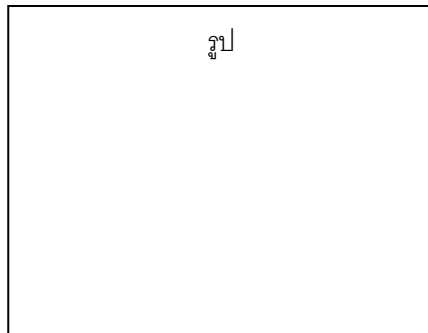
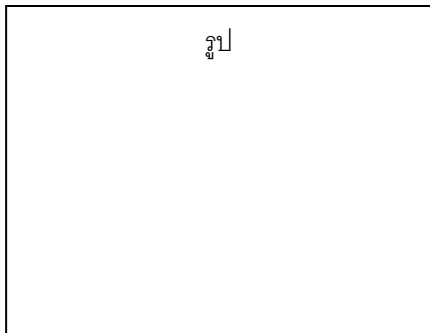
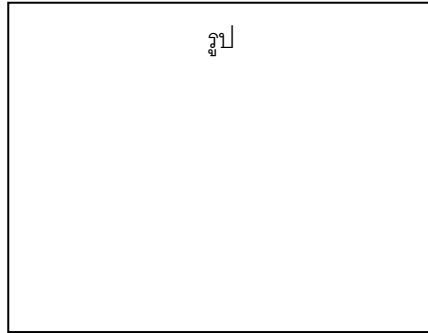
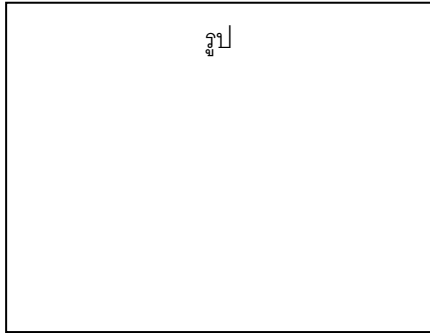
ยังไม่มีผลการดำเนินการในไตรมาสที่ ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐			๐
๒. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐			๐
เชิงคุณภาพ				
๑. กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐			
๒. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมชี้แจง มอบหมายงาน สื่อสารทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน นายวิภูนา ทองมณี ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕.... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (เชิงบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

(๑) เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนราชการ ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น : ที่ ๒ บริหารงานแบบบูรณาการ (ระบบติดตามประเมินผล เน้นบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ((๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๓.๑ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

- ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ข้อ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญในการบริหารราชการแผ่นดินที่จะทำให้การปฏิบัติราชการ หรือการปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานของรัฐให้เป็นไปตามเป้าหมายและแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ อันเกิดจากการดำเนินการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหา อุปสรรค และก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖ บัญญัติว่า การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชนเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐเฉพาะในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงและปลัดกระทรวง ตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๙ ของระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และ ข้อ ๘ กำหนดให้การตรวจราชการดำเนินการตามแผนการตรวจราชการประจำปี หรือตามที่ได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา นายกรัฐมนตรี หรือคณะรัฐมนตรี โดยให้จัดทำแผนการตรวจราชการประจำปีให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา รวมทั้งกำหนดมาตรฐานและเครื่องมือ ในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และวัตถุประสงค์ของแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นการตรวจราชการและการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาภายใต้บริบทการบริหารราชการแผ่นดินร่วมสมัยที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงยุทธศาสตร์และการเสริมสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเป็นการตรวจราชการฯ นโยบายสำคัญของรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์กระทรวงและแผนงานโครงการสำคัญต่างๆ รวมถึงการตรวจราชการในเรื่องที่เป็นปัญหาการศึกษาในพื้นที่หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องความเดือดร้อนเสียหายแก่หน่วยงานการศึกษา และประชาชนมุ่งเน้น การรายงานผลงานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานของผู้รับการตรวจโดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดการตรวจราชการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาในประเด็นสำคัญ ภายใต้ แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ๗ ด้านได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓)การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการศึกษาทุกช่วงวัย ๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับสำนักนายกรัฐมนตรีที่เน้นการบูรณาการการทำงานร่วมกัน และประสานเชื่อมโยงทุกระดับทั้งแนวตั้งและแนวนอน (Vertical and Horizontal Integration) ระหว่าง

ผู้ตรวจราชการกระทรวงหน่วยงานที่ปฏิบัติงานทั้งส่วนกลางระดับภาคระดับจังหวัดและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดรวมทั้งแก้ไขปัญหาการศึกษาในระดับพื้นที่ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ กำหนดระยะเวลาดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม ๓ รูปแบบ โดย รูปแบบที่ ๑ และ ๒ ได้แก่ รูปแบบปกติ และรูปแบบบูรณาการ กำหนดการตรวจราชการฯ เป็น ๒ รอบ คือ **รอบที่ ๑** ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕-เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕) และ**รอบที่ ๒** ระหว่างเดือนเมษายน-กันยายน ๒๕๖๖ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ส่วนรูปแบบที่ ๓ รูปแบบกรณีพิเศษ มิได้กำหนดระยะเวลาการตรวจราชการฯ ที่ชัดเจนไว้

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕(๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติรายละเอียดแนวทาง การตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความชัดเจนดังนั้นเพื่อให้การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล เป็นระบบมีกรอบและมีแนวทางเดียวกันในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรมให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นแนวทางในการตรวจราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติตามกรอบนโยบายการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ/นโยบายจุดเน้นของจังหวัดรวมทั้งการนำผลจากการตรวจราชการและติดตามประเมินผลมาใช้เป็นฐานข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางการปรับปรุงแก้ไข ช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นหน่วยงานการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มีอบหมายมีหน่วยงานการศึกษาในความรับผิดชอบที่ต้องตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เป็นไปยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปียุทธศาสตร์ จุดเน้น นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงจัดทำโครงการ การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขึ้นเพื่อให้การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้มีแผนตรวจราชการเป็นกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงานสนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการแบบกรณีปกติ แบบบูรณาการ และแบบกรณีพิเศษ ระดับจังหวัด

๘.๒ เพื่อลงพื้นที่ที่ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๘.๓ เพื่อสรุป รายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

๒. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษา และนโยบายจุดเน้นของจังหวัด

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจแผนการตรวจราชการ หรือแนวทางในการปฏิบัติการตรวจราชการและการดำเนินการรายงานผลการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับจังหวัด

๔. มีการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๕. มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.) อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย จุดเน้นของจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. สถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. มีรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กรณีปกติ) จำนวน ๒ เล่ม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

๑.๑ หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๕ แห่ง ได้แก่

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

๕) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)

๑.๒ โรงเรียนในสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐๕ โรงเรียน ได้แก่

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔๙๔ โรงเรียน

๑.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน

๑.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๑๗๙ โรงเรียน

๑.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ จำนวน ๑๕๒ โรงเรียน

๑.๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร จำนวน ๔๔ โรงเรียน

๒) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๗๗ โรงเรียน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๔) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑๙ โรงเรียน

๕) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้รับติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการครบทุกพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัดได้รับการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และมีผลการประเมินความพึงพอใจระดับมาก

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยรับตรวจ/สถานที่กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่

๑๒.๑ ระดับส่วนราชการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑,๒,๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับจังหวัดและระดับอำเภอ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑๒.๒ ระดับสถานศึกษา ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑,๒,๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับจังหวัดและระดับอำเภอ และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔		
	๑๐	๑๑	๑๒	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙
๑๓.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานการรายงานผลการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด	/	/	/									
๑๓.๒ วางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการ			/	/								
๑๓.๓ วิเคราะห์รายละเอียดตัวชี้วัดตามนโยบาย ผู้รับผิดชอบข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					/	/						
๑๓.๔ ประชุมจัดทำคู่มือ/เครื่องมือฯ การตรวจ ติดตามและประเมินผล					/	/						
๑๓.๕ ประชุมชี้แจง/วางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงานทางการศึกษา การดำเนินงานการรายงานผลการตรวจราชการฯระดับจังหวัด						/						
๑๓.๖ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบาย ศธ.)							/	/	/			
๑๓.๗ รับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับจังหวัดฯ ระดับจังหวัด							/	/	/	/	/	/
๑๓.๘ สรุปผล/รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด						/	/			/	/	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม ๑๓.๑ ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานการรายงานผลการตรวจราชการฯ ระดับจังหวัด

กิจกรรม ๑๓.๒ วางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการ

กิจกรรม ๑๓.๓ วิเคราะห์รายละเอียดตัวชี้วัดตามนโยบาย ผู้รับผิดชอบข้อมูล กลุ่มเป้าหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรม ๑๓.๔ ประชุมจัดทำคู่มือ/เครื่องมือฯ การตรวจ ติดตามและประเมินผล

ประชุมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการกรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ นางสาวพรรณนา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับมอบหมายจาก นายโชคดี ศรีธาทากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นประธานการประชุมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทั้งนี้ การดำเนินการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ นโยบาย ๒๗ จุดเน้น สรุปเป็นภาพรวมของจังหวัด เพื่อเสนอต่อ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวเจริณวรรณ หนูนาค) ตามประเด็นนโยบาย

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖) การพัฒนาระบบราชการและบริการภาครัฐยุคดิจิทัล และอื่นๆ

กิจกรรม ๑๓.๕ ประชุมชี้แจง/วางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของหน่วยงานทางการศึกษาการดำเนินงานการ
รายงานผลการตรวจราชการระดับจังหวัด

**การประชุมการประสานแผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของ
กระทรวงศึกษาธิการ**

วันจันทร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ นางสาวเจริญวรรณ หนูนาคน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
นายโชคดี ศรีทศากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี นางสาวพรณา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัด
สุราษฎร์ธานี ศึกษาพิเศษ และส่วนราชการในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๕ เข้าร่วมการประชุมการประสานแผน
การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๖ ด้วยระบบทางไกลโปรแกรม ZOOM เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการฯ เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา โดยมีส่วนราชการที่เข้าร่วมการประชุม ประกอบด้วย

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- สพป. สุราษฎร์ธานี เขต ๑-๓
- อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- สำนักงาน กศน.จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี
- โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม ๑๓.๗ รับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับจังหวัด

**การตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี เขตตรวจราชการที่ ๕
และผู้ตรวจราชการกระทรวง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รอบที่ ๑**

วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ นายณพพร บุญแก้ว ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี
เขตตรวจราชการที่ ๕ นางสาวเจริญวรรณ หนูนาคน ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมคณะ เข้าร่วม
ประชุมกับหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องภายใต้ประเด็น การตรวจติดตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ
งาน/โครงการตามแผนการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รอบที่ ๑ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน
นโยบายสำคัญของรัฐบาล (Issue) ซึ่งเป็นการตรวจราชการตามมาตรา ๕๕ แห่ง พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย
การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ นางสาวพรณา พรหมวิเชียร รองศึกษาธิการจังหวัดสุ
ราษฎร์ธานี ได้รับมอบหมายจาก นายโชคดี ศรีทศากาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี รายงานผลการดำเนินงาน
ประเด็นนโยบายการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ณ ห้องประชุมต่าปี ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวเจริญวรรณ หนูนาถ ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๕ นางสาวเจริญวรรณ หนูนาถ และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยมี นายโชคดี ศรีธาทกาล ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และหัวหน้าส่วนราชการร่วมให้การต้อนรับ (ภาคเช้า)รับฟังรายงานผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (ภาคบ่าย) ตรวจเยี่ยมการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กิจกรรม ๑๓.๘ สรุปผล/รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด

รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แบบ รต. ๖๖) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามแบบรายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมของจังหวัดสุราษฎร์ธานี ส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ เชิงปริมาณ			
๙.๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๘ สังกัด)	- รายงานการลงพื้นที่ตรวจราชการ	- แบบตรวจติดตามของกระทรวงศึกษาธิการ
๙.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นของจังหวัด	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด (จำนวน ๖๐๖ แห่ง)	- รายงานผลการนิเทศติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย ศธ.	- แบบตรวจติดตามของกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดโครงการ	ค่าเป้าหมาย	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑.๓ มีการประชุมการดำเนินงาน การรายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับ จังหวัด	มีการประชุมการ ดำเนินงานการ รายงานการตรวจ ราชการฯ ระดับ จังหวัด (จำนวน ๑ ครั้ง)	- รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- รายงาน การประชุม - ระเบียบวาระการ ประชุม
๙.๑.๔ มีการลงพื้นที่ตรวจ ราชการและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับจังหวัด	มีการลงพื้นที่ตรวจ ราชการฯ (จำนวน ๑ ครั้ง)	- รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบติดตามการ ตรวจราชการฯ
๙.๑.๕ มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดีตาม นโยบาย ศธ.)	มีการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานตาม นโยบาย ศธ. (จำนวน ๑ ครั้ง)	- รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบตรวจติดตาม ของกระทรวง ศึกษาธิการ - แบบนิเทศ ติดตาม ประเมิน ผลฯ
๙.๒ เชิงคุณภาพ			
๙.๒.๑ หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายจุดเน้นของจังหวัด อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการ ดำเนินงานตาม นโยบาย และจุดเน้น ของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	- รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบตรวจติดตาม ของกระทรวง ศึกษาธิการ
๙.๒.๒ สถานศึกษาในจังหวัด รายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษา ธิการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการ ดำเนินงานตาม นโยบาย และจุดเน้น ของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ รอบ)	- รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบตรวจติดตาม ของกระทรวง ศึกษาธิการ
๙.๒.๓ มีรายงานผลการตรวจ ราชการ และติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กรณีปกติ)	รูปเล่มรายงานผลการ ดำเนินงาน ตามนโยบาย และ จุดเน้นของ ศธ. กรณีปกติ (จำนวน ๒ เล่ม : ๑ รอบ : ๑ เล่ม)	- รายงานผล การดำเนินงาน ตามนโยบาย และจุดเน้นของ ศธ.	- แบบตรวจติดตาม ของกระทรวง ศึกษาธิการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



นางสาวเจริญวรรณ หนูภาค
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



นายโชคดี ศรีธธากาล
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี







นายพนพร บุญแก้ว
ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี



นางสาวเจริญวรรณ หนูนา
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๓๓,๘๕๐	๗,๗๐๕	๒๖,๑๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การประสานด้านข้อมูลกับหน่วยงานทางการศึกษา/ระยะเวลาในการดำเนินงาน/จำนวนงบประมาณที่ได้รับ/การดำเนินการในการนำผลการติดตามไปปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงานสถานศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การประชุมสร้างความเข้าใจเป็นกรอบทิศทางเดียวกัน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การดำเนินการเก็บข้อมูลตามแบบรายงานนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

- นำเสนอผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัดและรายงานศึกษาธิการภาค ๕

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน มีข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ เฉพาะด้าน กรณีพิเศษและบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับจังหวัด เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๒๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบการตรวจราชการ การติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญด้านการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบตามเป้าหมายที่กำหนด

๒๑.๓ จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีตัวอย่างสถานศึกษาต้นแบบในการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายจุดเน้นระดับจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวศิริมา น้อยไม่ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๑ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ E-mail : phimsirimam๗๐๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Z))

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้ององค์กรภาครัฐและ

เอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับ ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการกำหนด ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ๒) พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จากเหตุผลและความจำเป็น ข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น
๒. เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่
๓. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
๔. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน
๕. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายการจัดการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๒. จังหวัดมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน
๓. จังหวัดมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
๓. บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์คณะบุคคล (๑ วัน)		๒๖,๙๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ : กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด (๑ วัน)		๘,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ : จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด (๑ วัน)		๕๐,๖๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ : สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บวิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน (๒ วัน)			๓,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ : การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน (๑ วัน)				๑,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๖ : สรุป รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)		๘๕,๕๐๐	๓,๕๐๐	๑,๙๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชุมองค์คณะบุคคล (อนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์) เพื่อระดมความคิด ข้อเสนอแนะและกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566 – 2570 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบกรอบแนวทางการดำเนินงานของคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผลผลิต เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2566

๒. จัดประชุมคณะทำงาน เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ ตามประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัด ก่อนดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อระดมความคิดข้อเสนอรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด				
2. จังหวัดมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน				
3. จังหวัดมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส				
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดได้				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ข่าวสารการศึกษาเมืองคนดี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
Suratthani Provincial Education Office
ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ฉบับที่ ๑๕ / ก.พ.๖๖

จดหมายข่าว

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ คณะอนุกรรมการ
เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและอนุกรรมการบริหาร
ราชการเชิงยุทธศาสตร์ ร่วมประชุม กำหนดกรอบแนวทาง
การดำเนินงานของคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา
การศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่สอดคล้องกับบริบท
เชิงพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิด
ประโยชน์สูงสุดต่อผลผลิต ณ ห้องประชุม ศธจ.
สุราษฎร์ธานี โดยนายโชคดี ศรีธากาล ศึกษาธิการจังหวัด
สุราษฎร์ธานี ทำหน้าที่เลขานุการที่ประชุม

เว็บไซต์
www.new.suratpeo.go.th

เบอร์โทรศัพท์ 077-203252

เบอร์โทรสาร 077-203252

เว็บไซต์
เว็บไซต์

Facebook
Facebook



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๔๕,๖๖๐	๐	๔๕,๖๖๐		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสนธิยา ไชยขำนิ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail : pr.surat๓@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐.๒ การบริหารการจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรม ต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนทั้งส่วนกลาง และภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.) จึงเห็นควรให้มีจัดประชุม

ชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ในส่วนกลาง และการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

๘.๒ เพื่อจัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อย ๖ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. โรงเรียนเอกชนในสังกัด มีเครือข่ายให้การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

(๑) เป้าหมายหลัก

๑.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

(๒) เป้าหมายรอง

๒.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘๓ โรงเรียน

๒.๒ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๘๑ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน				
๒. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	๓,๔๐๐	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๖๐๐
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)	๓,๔๐๐	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๖๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

(๑) ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๖ ครั้ง	๓ ครั้ง	๕๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ		๑๔ คน	๑๔ คน	
โรงเรียนเอกชนในสังกัด มีเครือข่ายให้การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน		๘๓ โรงเรียน	N/A	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐		ไม่มีการเบิกจ่าย	๓,๔๐๐		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ครั้งที่ ๔ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นางกฤษณา ธนอารักษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่เดือนเมษายน.....พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐.๒ การบริหารการจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติให้สอดคล้องกับ
แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ –
๒๕๗๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่าง
เป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครู
ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ
ประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถ
เรียนรู้ พัฒนานั้นได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้ โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็น
คนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้อง
กำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัด
การศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน
การปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรม ต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐
กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การ
ประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนทั้งส่วนกลาง และภูมิภาค
โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องใน
ส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการ
ดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) จึงเห็นควรให้มีจัดประชุม

ชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ในส่วนกลาง และการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๗๖ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
๑. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน				
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา			๔๐,๐๐๐	
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)			๔๐,๐๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม เนื่องจาก แผนดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดไว้ในช่วงไตรมาสที่ ๓

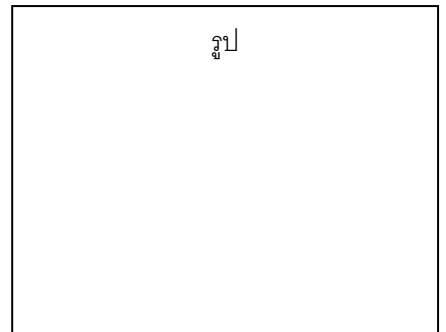
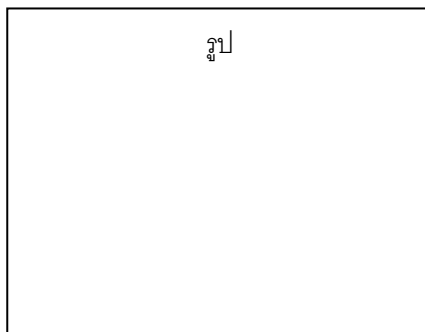
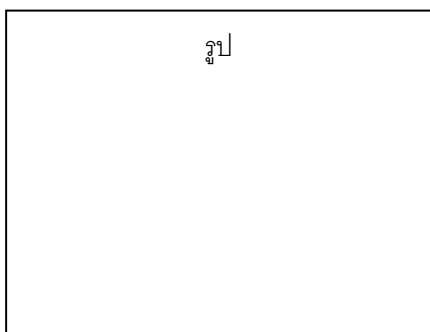
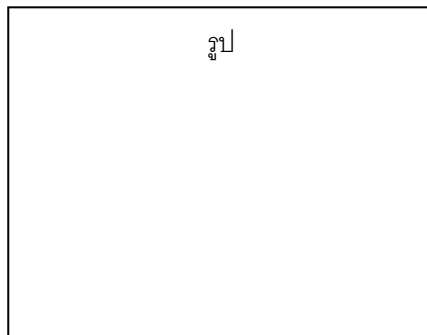
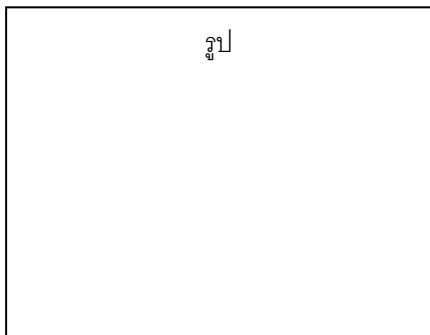
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย		ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 80	ประชุม	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้กับผู้บริหาร/ ครู/ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในสังกัด สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายสุรชัย ช่วยเกิด ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail : chuaykerd@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการ ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทาย ต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว” ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ในด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งในส่วนของ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของประเทศไทยในภาพรวมมีแนวโน้มที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่กลับพบว่ามีทักษะด้านการอ่านหรือการศึกษาค้นคว้าความรู้ลดลง และมีจำนวนเยาวชน ที่ไม่ได้เรียนและไม่ได้ทำงานใด ๆ เพิ่มสูงขึ้น ทำให้ศักยภาพของเยาวชนกลุ่มนี้ไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์และ ไม่ได้ได้รับการพัฒนา จากระบบและคุณภาพการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ จากรายงานขององค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา จากการสอบ PISA พบว่านักเรียนไทยร้อยละ ๕๙.๕ อยู่ในกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีนักเรียนไทยเพียงร้อยละ ๐.๑๘ ที่ทำคะแนนได้ในระดับสูงกว่าค่ามาตรฐาน ทั้งยังขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการศึกษาและตลาดแรงงาน การพัฒนาที่ต้องส่งเสริม อาทิ ความรอบรู้ด้านดิจิทัล การจัดการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ โค้ดดิ้ง รวมไปถึงทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะทักษะทางพฤติกรรม อาทิ ทักษะมนุษย์ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งจะช่วยการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้น เพื่อให้เกิดรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นการทดลองกระจายอำนาจ การบริหารจัดการ จากส่วนกลางไปยังจังหวัด โดยมีระบบและกลไกการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้สถานศึกษามีอิสระ ในด้านวิชาการ การบริหารบุคลากร และการบริหารทั่วไป ด้วยความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน บริบทพื้นที่ และความต้องการของประเทศ โดยมี เป้าหมาย ๔ ประการ คือ ๑) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ของนักเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ เจตคติ ทักษะสำคัญ และความรู้ รวมทั้งขยายผลสู่นักเรียนทั่วประเทศในอนาคต ๒) ลดความเหลื่อมล้ำด้าน คุณภาพการศึกษา โดยยกระดับผลการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มอ่อนและยากจน ๓) พัฒนานวัตกรรมการบริหาร การศึกษาระดับจังหวัด ขยายผลนวัตกรรมการศึกษาทั้งเชิงนโยบาย การจัดการเรียนรู้ และการบริหารใน สถานศึกษาไปสู่นโยบายการศึกษาในระดับชาติและพื้นที่อื่น ๔) ร่วมมือกับภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และประชาสังคมในการจัดการศึกษา การพัฒนา และการขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ทั้งนี้ พื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการการศึกษารูปแบบใหม่ ภายใต้กลไกการทำงานของ คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัด โดยการกำกับทิศทางการทำงานของ คณะกรรมการอำนวยการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนการจัดตั้งและบริหารจัดการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยประสานความร่วมมือของ หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะให้เกิดการแก้ไขกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามมติที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ โดยสถานศึกษาสามารถบริหารงานได้อย่างอิสระ และจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ บริบทและความต้องการของชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย การศึกษาที่กำหนดไว้ มีหน่วยงานให้การสนับสนุนทั้งในด้านทรัพยากร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของพื้นที่ ดำเนินงานตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะทำงาน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไกและนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการการเรียนรู้โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
๔. เพื่อกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๕. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษานำร่องในการดำเนินงานขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
๖. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ คณะทำงาน และสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้ง
๒. ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๔ ชุด อย่างน้อย ๔ ครั้ง
๓. ประชุมคณะทำงานที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา อย่างน้อย ๔ ครั้ง
๔. สถานศึกษานำร่องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบกลไกและนวัตกรรมเชิงระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. สถานศึกษานำร่องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. ชุมชน ผู้ปกครอง ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สถานศึกษานำร่อง จำนวน ๙๔ แห่ง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - ๓
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
๔. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๖. ภาคีเครือข่ายการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี		๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่				
กิจกรรมที่ ๓ : การพัฒนาระบบกลไกและนวัตกรรมเชิงระบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตามฐานสมรรถนะ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี				
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการ				

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
การศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน				
กิจกรรมที่ ๕ : นิเทศ ติดตาม และประเมินการ พัฒนาวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา				
กิจกรรมที่ ๖ : เปิดบ้านพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา เมืองคนดี สุราษฎร์ธานี				
กิจกรรมที่ ๗ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา				
กิจกรรมที่ ๘ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ (บาท)		๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมต่าปี ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี และวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๔.๒ ประชุมคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

- ประชุมคณะอนุกรรมการด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ ติดตามและประเมินผล พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ณ ห้องประชุมชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- การประชุมคณะอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการ วิจัยและประเมินผลการจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ประชุมคณะกรรมการ/ คณะอนุกรรมการ ขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี		๔ ครั้ง	๒ ครั้ง	-
๒. สถานศึกษานำร่องได้รับการ พัฒนาการจัดการศึกษาตาม พรบ. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒		๒ ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีระบบกลไก/นวัตกรรมเชิงระบบ การบริหารจัดการศึกษา โดยการมี ส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี		๑ ระบบ/ นวัตกรรม	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐๐,๐๐๐	๙๕,๗๐๐	๐	๙๕,๗๐๐		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี บางคนไม่ได้เข้าร่วมประชุม/บางคนส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แจ้งหนังสือ/ ติดต่อประสานงานการเข้าร่วมประชุมให้ทราบล่วงหน้า

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี /คณะอนุกรรมการในคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้แก่ คณะอนุกรรมการด้านกฎหมายและส่งเสริมการบริหารงานบุคคล และคณะอนุกรรมการด้านการสื่อสาร และการระดมทรัพยากรด้านการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีกลไกภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และมีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๒๒. ผู้รายงาน นายสุรชัย ช่วยเกิด ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail : chuaykerd@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 2 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคน
ไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และ มีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐาน ระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับ นานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ เนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบ ใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมี ส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมี

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปีโดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และ วิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ชัยบลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กัน เป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงาน ในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วม ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทาง ในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๒ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัด

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒) ร้อยละ ๑๐๐ จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ทุกจังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมกลุ่มเป้าหมาย/ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ระบบออนไลน์		๘๕๐		
กิจกรรมที่ ๓ คณะทำงาน ทีมนิเทศ นิเทศติดตามและแนะนำการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ (รอบที่ ๑) จำนวน ๒๓ โครงการ ๒ ชุด		๗,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ			๘๕๐	
กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม			๔๖,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ คณะทำงาน ทีมนิเทศแต่ละทีม นิเทศ ติดตามและแนะนำการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ (รอบที่ ๒) จำนวน ๒๓ โครงการ ๒ ชุด			๗,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด				๘,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประกวด Best Practice ระดับภาค				๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ชี้อวัสดู อุปกรณ์/กิจกรรมสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ (รายงาน ศธ.ภ./สพย.สป)				๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมสรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ(รายงาน ศธ.ภ./สพย.สป)				๒,๖๐๐
รวมงบประมาณ (บาท)		๗,๘๕๐	๕๓,๘๕๐	๒๔,๓๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

มีการดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมกลุ่มเป้าหมาย/ชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ระบบออนไลน์ เพื่อ

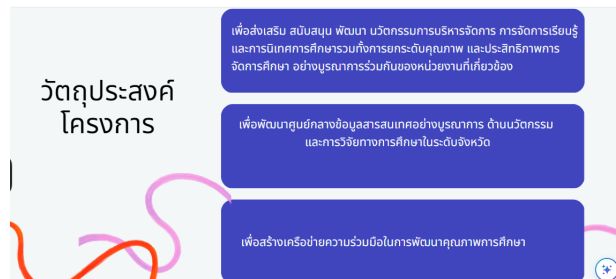
๑. มอบนโยบาย ชี้แจงวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการ
๒. นำเสนอตัวอย่างผลงานนวัตกรรมของปีงบประมาณที่ผ่านมา (๒๕๖๕)
๓. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ
๔. แนวทางการเขียนโครงการเสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณจัดสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม
๕. แนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๑๐๐	๒๓	๒๓	๑๐๐
๒. จำนวนผู้บริหาร ครู นักวิชาการ หน่วยงานต้นสังกัด ผู้รับผิดชอบ โครงการ	๑๐๐	๒๓	๒๓	๑๐๐
๓. คณะทำงาน ทีมนิเทศ นิเทศ ติดตามและแนะนำการดำเนิน โครงการเพื่อการพัฒนา การศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้องใน พื้นที่รับผิดชอบ บูรณาการ ร่วมกับโครงการอื่น จำนวน ๔ โรง	-	-	๔	๑๗.๓๙
เชิงคุณภาพ				
-				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา BEST PRACTICE
 ตามโครงการ (IFTE : Innovation for Thai Education)
นางเดือนเพ็ญ อนันต์พัฒนกุล
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประชุมออนไลน์
 วันศุกร์ ที่ 31 มีนาคม 2566



เทคนิคการรายงาน BEST PRACTICE
 (ลงเข้าประกวดตามโครงการ IFTE)

- 1) ทบทวนไปมองแผนพัฒนาคุณภาพฯ / แผนงานโครงการ ที่ประสบความสำเร็จ / เอกสารรายงานโครงการ (IFTE)
- 2) อ่านเกณฑ์การประเมิน Best Practice ให้ละเอียด
- 3) วางแผนกำหนดจำนวนหน้าในการเขียนแต่ละหัวข้อ/ประเด็นที่กำหนดตัวอย่างเช่น (หัวข้อ/ประเด็น ที่กำหนดในการรายงาน BEST ตามโครงการ IFTE)
 1. ชื่อผลงาน (2-3 บรรทัด)
 2. ประเภทของผลงาน (3-4 บรรทัด)
 3. ชื่อผู้ทำผลงาน (5-6 บรรทัด)
 4. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ (1 หน้าครึ่ง)
 5. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (3-4 บรรทัด)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....
๑๙.๒ แนวทางแก้ไข
.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๑.โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ
- ๓.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
- ๔.นิเทศ ติดตามรอบที่ ๑ (๑๙ โรงเรียน)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๒๑.๑ โรงเรียนมีเครือข่ายในการประสานงานการดำเนินโครงการ
- ๒๑.๒ หน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ศึกษานิเทศก์ รู้ทิศทางการดำเนินโครงการ และดำเนินการไปในแนวเดียวกัน

๒๒. ผู้รายงาน นางเรณู สุชีวะพลานนท์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail : sraynoo@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย
ทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือการมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาว ตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการ

ขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นมีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (รร.ตชด.) องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับภาค และจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในพื้นที่จำนวน ๑๙ อำเภอในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมบุคลากร/คณะกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย		๖,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ ประชุม/อบรมพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านเด็กปฐมวัย และประชุมคณะทำงาน			๙,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามและประเมินผลขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย			๔,๖๐๐	๑๐,๖๒๐
กิจกรรมที่ ๔ ประชุม/นำเสนอผลงาน คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับจังหวัด/ภาค/ประเทศ				๑๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				๑,๑๘๐
รวมงบประมาณ (บาท)		๖,๐๐๐	๑๓,๖๐๐	๒๕,๔๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(๑) ประชุมวางแผนงานโครงการร่วมสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ในการประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐ และโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ในการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค ๕ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชลนภา รีสอร์ท อำเภอนนทบุรี จังหวัดนครศรีธรรมราช **ผลที่ได้รับ** มีแนวทางการดำเนินงานโครงการที่สอดคล้องกับระดับภาค มีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมโครงการที่ชัดเจน

(๒) ประชุมบุคลากร/คณะกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด เพื่อวางแผนกรอบการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานชาติและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ในหัวข้อ การประชุมให้ข้อคิดเห็นการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากรองสภาการศึกษา และศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานปฐมวัย นักวิชาการศึกษาที่รับผิดชอบงานด้านเด็กปฐมวัย ในทุกสังกัด เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี **ผลที่ได้รับ** มีกรอบการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการจัดอบรมให้ความรู้ครูปฐมวัย ให้เหมาะสมตามความต้องการของสถานพัฒนาเด็ก และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๐	-	-	-
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	-	-	-
๓. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	๑๐๐	-	-	-
๔. ร้อยละสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ	๑๐๐	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน				
๕ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปขยายผล ต่อยอด หรือ ประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒ ผลงาน	-	-	-
๖. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการ โดยสอดคล้อง ตามบริบทของพื้นที่	๘๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุก ด้านอยู่ในระดับดี	๘๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชุมเมื่อ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมชนภา รีสอร์ท อำเภอชนอม



ประชุมเมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จากการประชุมพบว่า การรวบรวมระบบข้อสารสนเทศปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทางผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยของหน่วยงานต้นสังกัดไม่สามารถตรวจสอบข้อมูลในระบบได้ เพื่อให้ติดตามให้ทางสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ดำเนินการลงระบบข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ต่อไป

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ทางผู้รับผิดชอบโครงการได้ประสานงานกับทางกรมพัฒนาเด็กและเยาวชน ส่งเพื่อจัดตั้งผู้ใช้และรหัสการเข้าระบบฐานข้อมูลดังกล่าว ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด และจัดอบรมการตรวจสอบข้อมูลในระบบผ่านระบบออนไลน์ โดยกรมพัฒนาเด็กและเยาวชนจะดำเนินการแจ้งรายละเอียดผ่านทางสพฐ/สช/กรมการปกครอง /กรมตำรวจแห่งชาติ ต่อไป

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนปฐมวัย เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้เชิญผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๐ ท่าน ซึ่งในวันเวลาดังกล่าว มีผู้เข้าร่วมเพียง ๓๒ คน เพราะผู้เข้าร่วมติดภารกิจอื่น ๆ แต่ได้เบิกจ่ายงบประมาณในการจัดอาหารและเครื่องดื่มจำนวน ๔๐ ชุดตามจริงซึ่งได้ทำการจัดเตรียมก่อนการประชุมฯ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ทำบันทึกข้อความขอเบิกจ่ายงบประมาณตามจริง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ๒๐.๑ อบรมให้ความรู้ให้ผู้บริหาร ครูปฐมวัยในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒๐.๒ นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และนิเทศเพื่อจัดทำ BPปฐมวัย
- ๒.๐๓ จัดกิจกรรมตัดสินการคัดเลือกผลงาน Best Practices

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ และการสร้างความตระหนักให้แก่ผู้ปกครองชุมชน เห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก เด็กปฐมวัย ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้ในระดับที่ชั้นสูงขึ้นไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจิตรา เผือกสวัสดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail :snjitra.srt@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๑.ความมั่นคง)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ความมั่นคง)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ)
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)
๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)
๔.๖ นโยบายรัฐบาล
๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)
๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์มีความว่า “ตามที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้า ขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธานและเพื่อเป็นประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุก
ระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
การติดตาม การตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการ

ขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากรและทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ จัดค่ายเยาวชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง	-	-	๑๓๒,๓๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ มหกรรมวิชาการพระบรม รา ธิบายด้านการศึกษา และความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการ สู่การปฏิบัติในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กิจกรรมย่อยที่ ๑ จัดแสดงผลงาน/นิทรรศการของสถานศึกษาทุกสังกัดทุกประเภทในจังหวัดสุราษฎร์ธานี กิจกรรมย่อยที่ ๒ การคัดเลือก Good Practice ของสถานศึกษาทุกสังกัดทุกประเภทในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	-	-		๒๗,๗๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สร้างผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราธิบายด้านการศึกษา				
รวมงบประมาณ (บาท)			๑๓๒,๓๐๐	๒๗,๗๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่มีผลการดำเนินการในไตรมาสที่ ๒

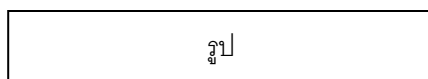
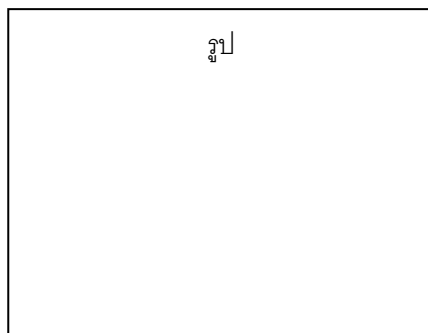
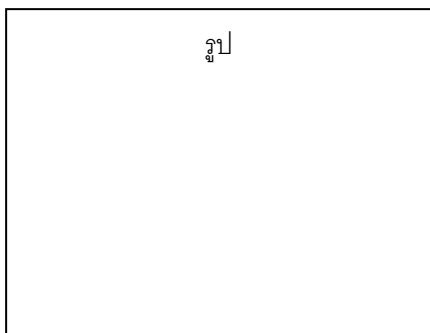
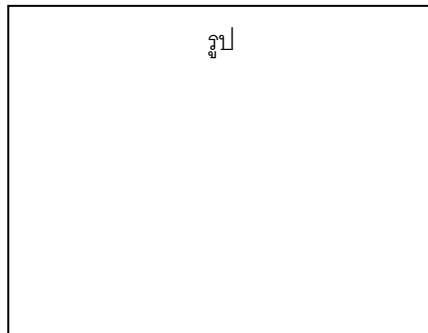
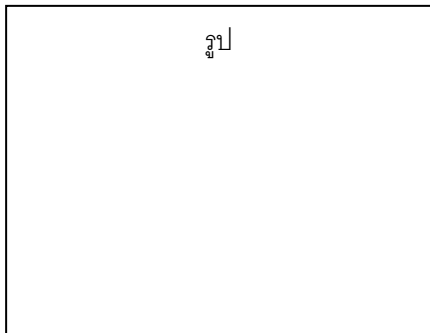
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐			
๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราธิบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	ร้อยละ ๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๐	๐	๐		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๒๒. ผู้รายงาน นายศุภวิชญ์ ทองมงคล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail : c.thongkomkhaw@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕.... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทย
ทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาของระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและเคราะหตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้าน

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้น ด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการ และชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า ในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี ๒๕๖๓ (GTCL) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ

สนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีพในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

จากรายงานสรุปผลสัดส่วนของผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพศึกษาในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนผู้เรียนสายสามัญ ๒๖,๘๔๓ คน จำนวนผู้เรียนสายอาชีพศึกษา ๘,๙๓๖ คน คิดเป็น ๗๕:๒๕ เท่านั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจรวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๓ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่อุปสรรคการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน ๔ แห่ง

๑๐.๒ โรงเรียนสังกัด สพฐ. จำนวน ๑๕ โรงเรียน

๑๐.๓ โรงเรียนสังกัด สพม. จำนวน ๕ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนการขับเคลื่อน	๕,๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล		๒,๗๐๐	๖,๗๕๐	
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำหลักสูตรหลักสูตร /MOU ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา		๒๒,๖๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ การเผยแพร่ผลงานประกวดระดับจังหวัด Open house				๔๖,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ				๑,๑๕๐
รวมงบประมาณ (บาท)	๕,๕๐๐	๒๕,๓๐๐	๖,๗๕๐	๔๗,๔๕๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

คู่พัฒนาวิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ดำเนินการทำข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยการอาชีพไชยากับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และ วิทยาลัยการอาชีพไชยากับสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่าง เป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๓ หลักสูตร	๑๐๐	๓	๓	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนเรียนต่อสายอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๔๐	N/A	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๕,๐๐๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อน
๒. นิเทศติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๓. MOU ระหว่างหน่วยงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อ

๒๒. ผู้รายงาน นางศุภัสต์ตรี คำศรีสุข ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail : suppattri2506@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๓๑... เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒. ชื่อโครงการ โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง (Z))

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑) ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๒. การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้ององค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับ

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการกำหนด ๖ ยุทธศาสตร์ คือ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง ๒) พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จากเหตุผลและความจำเป็น ข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด อำนวยการ ประสานงาน การ บริหารจัดการในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข

๓. เพื่อกำกับ ติดตาม วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิง พื้นที่/เชิงนโยบาย ผลเชิง outcome หรือ best practices ในภาพรวมของสถานศึกษา ในจังหวัด

๔. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติด จังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดในหน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมี การทำงานบูรณาการร่วมกัน

๙.๑.๒ สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัดมีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๙.๑.๓ ทุกหน่วยงานมีการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๙.๒.๒ สถานศึกษามีรายงานผลโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา

๙.๒.๓ ระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัดมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัด สุราษฎร์ธานี

๑๐.๒ ผู้เรียนของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเอกสารผลงาน/เชิงประจักษ์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการศูนย์ อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา	๕๕๐	๐	๐	๑,๑๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมคณะกรรมการประเมินและ วิทยากรสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด	-	๑๐,๙๐๐ (ใช้สอย ๙,๙๐๐ วัสดุ ๑,๐๐๐)	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้านเอกสาร/เชิง ประจักษ์	-	-	๘,๔๕๐	-
กิจกรรมที่ ๔ การรายงานผลการดำเนินงานผ่าน ระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๕ กำกับ ติดตาม วิเคราะห์ ประเมิน สถานศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	๕๕๐	๑๐,๙๐๐	๘,๔๕๐	๑,๑๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) (ตัวอย่างข้อมูล)

๑๔.๑ จัดอบรมขยายผลวิทยากรและผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้กับ
หน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต สำนักงานอาชีวศึกษา สำนักงาน กศน.
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสิ้น ๔๑ คน เพื่อนำไปขยายผลให้กับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ในพื้นที่
จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๕๗๐ แห่ง

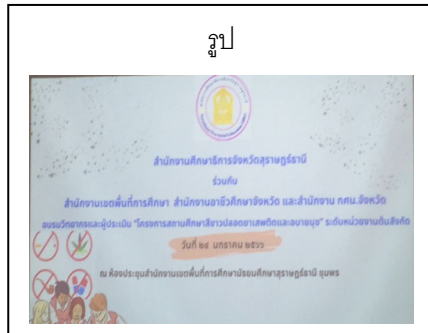
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ทุก สังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐๐	๔๑		
๒. ร้อยละสถานศึกษา/สามารถ ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๐๐	๕๗๐ แห่ง		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสงค์สมัครเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข ดีเด่น ทุกระดับ สามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กำหนด	ร้อยละ ๕๐	เนื่องจากมีสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่น ไม่ครบทุกแห่ง	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐		๕๕๐	๑๑,๙๐๐	๘,๔๕๐	๑,๑๐๐

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข สามารถนำไปขยายผลให้กับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

๒. สถานศึกษา ที่สมัครเข้ารับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการเพื่อขอรับการประเมินได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางปาริชาติ รัตนรักษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำำนานุกรการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ โทรสาร ๐๗๗๒๐๓๒๕๒ e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖
